



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

| | |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология |
| Квалификация (специальность) | Врач-гематолог |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора в.я. гармаша

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Урясьев Олег Михайлович | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |
| Фалетрова Светлана Васильевна | | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | ассистент |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| Жильцова Елена Егоровна | д.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |
| Мартынов Владимир Александрович | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | заведующий кафедрой |

Одобрено учебно-методической комиссией по ординатуре и аспирантуре.
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 № 560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология» |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" |

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ клиническая практика

Способ проведения практики – стационарная

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов;
- совершенствование навыков заполнения первичной и отчетной медицинской документации по установленным на момент прохождения практики формам;
- совершенствование навыков статистической обработки материала и отчётности о своей работе.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Универсальные компетенции | |
|--|--|
| УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: знание современных методик сбора и обработки информации |
| | Уметь: уметь применять методики анализа и синтеза для дифференциальной диагностики |

| | |
|--|--|
| | патологического процесса |
| | Владеть: навыком прогнозирования развития событий и состояния популяционного здоровья населения |
| УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: основы управления коллективом с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий |
| | Уметь организовать рабочий процесс в коллективе с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий |
| | Владеть: навыком организации работы в коллективе с учетом социальных, этнических, профессиональных и культурных различий |
| УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Знать: программы среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| | Уметь: участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| | Владеть: Навыками в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование |
| Профессиональные компетенции | |
| профилактическая деятельность: | |
| ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового | Знать: комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения, раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний крови |
| | Уметь: проводить раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения |

| | |
|--|---|
| <p>образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>и развития заболеваний крови</p> <p>Владеть: навыками по устранению вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> |
| <p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> | <p>Знать: правовую базу по проведению предварительных и периодических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными заболеваниями крови</p> <p>Уметь: руководить проведением предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Владеть: навыками руководства предварительными и периодическими медицинскими осмотрами</p> |
| <p>ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Знать: чётко знать мероприятия по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь: руководить противоэпидемическими мероприятиями, организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками руководства противоэпидемическими мероприятиями, организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> |
| <p>ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | <p>Знать: социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>Уметь: руководить сбором и медико-статистическим анализом информации о состоянии здоровья населения</p> <p>Владеть: иметь опыт руководства руководить сбором и медико-статистическим анализом информации о состоянии здоровья населения</p> |
| <p>диагностическая деятельность:</p> | |
| <p>ПК-5: готовность к определению у</p> | <p>Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических</p> |

| | |
|---|---|
| пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | форм болезней крови в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | Уметь: формулировать диагноз согласно МКБ – 10 у гематологических больных |
| | Владеть: опытом формулировки клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у гематологических больных |
| лечебная деятельность: | |
| ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови | Знать: этиологию и патогенез, симптоматику, синдромологию, дифференциальную диагностику, лечение, профилактику болезней крови |
| | Уметь: распознавать клинические симптомы и синдромы заболеваний крови |
| | Владеть: использовать полученные знания для диагностики и лечения гематологических заболеваний |
| ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | Знать: о чрезвычайных ситуациях, медицинских и эвакуационных мероприятиях при их возникновении |
| | Уметь: Руководить оказанием медицинской помощи и эвакуации при чрезвычайных состояниях |
| | Владеть: навыками руководства оказанием медицинской помощи и эвакуации при чрезвычайных состояниях |
| ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | Знать: методы немедикаментозного лечения и реабилитации у гематологических больных |
| | Уметь: разработать показания и план медицинской реабилитации гематологических больных |
| | Владеть: навыками проведения медицинской реабилитации гематологических больных |
| психолого-педагогическая деятельность: | |
| ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Знать: методы формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| | Уметь: изучить мотивации на сохранение и укрепление здоровья у конкретного человека |

| | |
|--|--|
| | Владеть: навыками формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| организационно-управленческая деятельность: | |
| ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать: принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| | Уметь: применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| | Владеть: методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знать: оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| | Уметь: оценить качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| | Владеть: методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знать: о чрезвычайных ситуациях, медицинских и эвакуационных мероприятиях при их возникновении |
| | Уметь: руководить оказанием медицинской помощи и эвакуации при чрезвычайных ситуациях |
| | Владеть: навыками руководства оказанием медицинской помощи и эвакуации при чрезвычайных ситуациях |

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика (вариативная часть) «Гематология» относится к Базовой части Блока Б2 ОПОП ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология.

5. Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа, в том числе 216 часов, выделенных на контактную работу с обучающимися.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в 2 семестре.

7. Содержание практики:

7. Содержание производственной практики

| | |
|--|---------------------|
| Работа в подразделениях больницы | Кол-во часов / дней |
| Работа в гематологическом отделении ГБУ РО ОКБ | 216/36 |

8. Учебно-тематический план

| Номера разделов практики | Наименование разделов практики | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов | Всего часов |
|--------------------------|--|---|-------------|
| 1 | Работа в гематологическом отделении ГБУ РО ОКБ | 216 | 216 |
| | ИТОГО: | 216 | 216 |

9. Формы отчётности по практике

– Дневник практики

–

10.1 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору:

- проведение физикального обследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и его оценка;
- проведение костно-мозговой пункции, трепанобиопсии, пункции лимфоузла и интерпретация результатов
- интерпретировать рентгенограммы, КТомограммы, результаты иммунологических анализов,
- определение групповой принадлежности крови, совместимости крови донора и реципиента, методику проведения проб на индивидуальную совместимость при переливании крови;
- постановка и обоснование клинического диагноза;
- назначение и обоснование каждого лекарственного препарата конкретному больному;
- назначение рационального питания, принципы диетотерапии;
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях в гематологии.
- Присутствие при проведении аутопсии.

Критерии оценки выполнения практических навыков: зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости ординаторами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет по окончании 2 семестра по билетам, включая устный опрос у постели больного, ординатор демонстрирует способность работать с больным, делая доклад по одному из курируемых больных и показывая один из элементов физикального обследования больного.

Примерный алгоритм доклада больного:

1. ФИО, возраст
2. Отделение, палата
3. Оценка жалоб, особенностей анамнеза
4. Оценка проведенного ранее физикального осмотра
5. Назначение дополнительного лабораторного, инструментального обследования с обоснованием каждого, интерпретация полученных результатов.
6. Диагноз (структурированный) с обоснованием (по каждому пункту)
7. Назначение лечения с обоснованием каждого пункта.
8. Демонстрация проведения одного элемента из осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации больного по органам и системам.

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется ординатору, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится ординаторам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Гематология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html>
2. Трансфузиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. проф. А.А. Рагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431214.html>
3. Анемии [Электронный ресурс] : краткое руководство / Л.В. Козловская (Лысенко), Ю.С. Милованов; под ред. Н.А. Мухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>
4. "Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови [Электронный ресурс] / Воробьев А.И., Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е. и др.; Под общей ред. А.И. Воробьева - М. : Литтерра, 2009. - (Серия "Рациональная фармакотерапия". Том XX)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090050.html>
5. Дементьева, И.И. Анемии [Текст] : рук. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 302 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста).
6. Болезни крови в амбулаторной практике [Текст] / под ред. И.Л. Давыдкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 184 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста: гематология).

б). Дополнительная литература:

1. Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>
2. Клинические рекомендации. Детская гематология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html>
3. Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство [Электронный ресурс] / Румянцев А.Г., Румянцев С.А., Чернов В.М - М. :

- ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423479.html>
4. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html>
 5. Трансфузионная иммунология [Электронный ресурс] / Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-1299.html>
 6. "Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")."- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html>
 7. "Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс] / Савченко В.Г., Паровичникова Е.Н. - М. : Литтерра, 2010. - (Серия "Практические руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html>
 8. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415382.html>
 9. ДВС-синдром [Электронный ресурс] / Алексеева Л.А., Рагимов А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413418.html>
 10. Воробьев, П.А. Анемический синдром в клинической практике. - М. : Ньюдиамед, 2001. - 168 с.
 11. Лабораторные методы оценки вторичного гемостаза: (Практ. коагулограмма) / Ряз. гос. мед. ун-т; Сост. Борискина М.А. - Рязань : РГМУ, 2000. - 56с.
 12. Наглядная гематология / Пер. с англ. под ред. Ершова В.И. - 2-е изд. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 114 с.
 13. Анемия при хронической болезни почек [Текст] : рук. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 54 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста).

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. Официальный сайт национального гематологического общества <https://npngo.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача», доступ предоставлен по ссылке www.rosmedlib.ru.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
5. Кол книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Консультант врача», доступ предоставлен по ссылке www.rosmedlib.ru.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Кол книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Представлены в приложении № 2.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Представлена в приложении № 3

16. Научно-исследовательская работа ординатора (для практик, при освоении которых она предусмотрен)

Не предусмотрена.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
(части компетенций)**

для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Гематология

Оценивается совокупная сформированность следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Билет № 1

для промежуточной аттестации в форме зачета
**Уровень высшего образования : ординатура
по специальности 31.08.29 Гематология**

1. Методики проведения костномозговой пункции, интерпретация результатов и клиническое значение.
2. Принципы организации лечебно-профилактической помощи гематологическим больным, принципы работы специализированных гематологических отделений и кабинетов амбулаторного приема, принципы работы комиссии по рациональному распределению дорогостоящих лекарственных препаратов

Ректор

Р.Е. Калинин

Зав. кафедрой факультетской терапии

О.М. Урясьев



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Билет № 2

для промежуточной аттестации в форме зачета
**Уровень высшего образования : ординатура
по специальности 31.08.29 Гематология**

1. Определение групп крови, пробы на индивидуальную совместимость при переливании крови.
2. Современные методы исследования в гематологии:
иммунофенотипирование, принципы цитохимических, цитогенетических, молекулярных, радионуклидных, генетических исследований, ультразвуковой лазерной флоуметрии.

Ректор

Р.Е. Калинин

Зав. кафедрой факультетской терапии

О.М.Урясьев



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Билет № 3

**для промежуточной аттестации в форме зачета
Уровень высшего образования : ординатура
по специальности 31.08.29 Гематология**

- 1.Методика проведения трепанобиопсии, интерпретация результатов и клиническое значение.
- 2.Морфологические особенности клеток костного мозга и его микроокружения.

Ректор

Р.Е. Калинин

Зав. кафедрой факультетской терапии

О.М. Урясьев



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Билет № 4

**для промежуточной аттестации в форме зачета
Уровень высшего образования : ординатура
по специальности 31.08.29 Гематология**

1. Методика трансплантации гемопоэтических стволовых клеток.
2. Биохимические и физиологические основы функционирования системы гемостаза и механизмы ее регуляции.

Ректор

Р.Е. Калинин

Зав. кафедрой факультетской терапии

О.М. Урясьев



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Билет № 5

для промежуточной аттестации в форме зачета
**Уровень высшего образования : ординатура
по специальности 31.08.29 Гематология**

1. Рентгенологические методы исследования в гематологии, интерпретация результатов и клиническое значение.
2. Морфологические и функциональные особенности клеток периферической крови и их нормативы у детей и у взрослых.

Ректор

Р.Е. Калинин

Зав. кафедрой факультетской терапии

О.М. Урясьев



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Билет № 6

**для промежуточной аттестации в форме зачета
Уровень высшего образования : ординатура
по специальности 31.08.29 Гематология**

1. Интерпретация результатов иммунологических исследований в гематологии.
2. Общие принципы организации гематологической помощи в РФ.

Ректор

Р.Е. Калинин

Зав. кафедрой факультетской терапии

О.М. Урясьев



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Билет № 7

**для промежуточной аттестации в форме зачета
Уровень высшего образования : ординатура
по специальности 31.08.29 Гематология**

1. Генетические исследования в диагностике заболеваний крови.
2. Принципы методов исследования различных звеньев системы гемостаза.

Ректор

Р.Е. Калинин

Зав. кафедрой факультетской терапии

О.М.Урясьев

Справка

о материально-техническом обеспечении
рабочей программы практики «Гематология»

| № п\п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|----------|--|---|
| 1 | учебные комнаты кафедры | столы, стулья, мультимедийная техника, негатоскопы, микроскопы, наборы рентгенограмм, миелограмм |
| 2 | Компьютерный класс кафедры факультетской терапии | стационарные компьютеры с выходом в интернет |
| 3 | Гематологическое отделение ГБУ РО ОКБ (1-20 палаты, ординаторская, кабинет врача), ПРИТ, АРО | тонометры, фонендоскопы, инфузоматы, Аппарат для определения уровня метотрексата, Центрифуга, Реактивы для определения группы крови, Инструмент для проведения костно-мозговой пункции, Перфузор, Сепаратор клеток крови, микроскоп |
| 4 | клинико-биохимическая лаборатория ГБУ РО ОКБ | |
| 5 | отделение функциональной диагностики ГБУ РО ОКБ | |
| 6 | Рентгенологическое отделение ГБУ РО ОКБ | |
| 7 | Патологоанатомическое отделение ГБУ РО ОКБ | |