



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия
Квалификация (специальность)	Врач-нейрохирург
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра неврологии и нейрохирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Жаднов Владимир Алексеевич	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Зорин Роман Александрович	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Зайцев Олег Владимирович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Куликов Евгений Петрович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по ординатуре и аспирантуре.
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ Клиническая практика

Способ проведения практики – Стационарная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- изучить социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- подготовиться к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- изучить методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- обучиться свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

в диагностической деятельности:

- получить навыки и умения в постановке диагноза на основании диагностического исследования при оценке неврологического и психического статуса, анализа и клинической интерпретации данных нейрофизиологического, нейровизуализационного, лабораторного исследования;
- быть готовым анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы неврологических заболеваний и патологических процессов в нервной системе;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы неврологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при неврологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические

мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологической группе заболеваний;

в лечебной деятельности:

- выполнять основные лечебные мероприятия при неврологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения деятельности нервной системы, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- назначать неврологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным неврологическим больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

в реабилитационной деятельности:

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, основных группах неврологических заболеваний;
- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации неврологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии нервных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, в том числе при оказании специализированной помощи неврологических больным;
- использовать знания организационной структуры неврологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам неврологического профиля.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
УК-1	Знать: социально-значимые проблемы и процессы, использовать

<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;</p> <p>Владеть: анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;</p>
<p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; <p>Уметь: - осуществлять профилактику при следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс): острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).</p> <p>Владеть: профилактическими мероприятиями в сфере неврологии</p>
<p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи; - анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; <p>Уметь: - осуществлять профилактику при следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс): острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).</p> <p>Владеть: профилактическими мероприятиями в сфере неврологии</p>

<p style="text-align: center;">ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: - анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; - основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний; - клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; - общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгено-радиологическому обследованию неврологического больного; <p>Уметь: - осуществлять диагностику при следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс): острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).</p> <p>Владеть: - постановкой диагноза при следующих заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сосудистые заболевания нервной системы (начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения; острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние; дисциркуляторная энцефалопатия; спинальный инсульт, дисциркуляторная миелопатия) - заболевания периферической нервной системы (вертеброгенные поражения нервной системы; моно- и полиневропатии, плексопатии; невралгии, компрессионные поражения периферических нервов (туннельные невропатии); - инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы (полиомиелит; миелиты; менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный); эпидуриты; поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе) - паразитарные заболевания нервной системы (эхинококкоз; цистицеркоз; токсоплазмоз) - демиелинизирующие заболевания нервной системы (рассеянный склероз; острый рассеянный энцефаломиелит; болезнь Шильдера) - опухоли нервной системы (опухоли головного мозга, опухоли спинного мозга, опухоли периферических нервов) - экстрапирамидные заболевания (паркинсонизм, мышечная дистония, хорea, тики, миоклонические синдромы) - эпилепсия - церебральные коматозные состояния - токсические поражения нервной системы (интоксикации алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полинейропатия); энцефаломиелополинейропатия при
---	---

	<p>интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая); лекарственные интоксикации (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты)</p> <ul style="list-style-type: none"> - невроты - деменции (обратимые деменции, необратимые деменции) - заболевания вегетативной нервной системы (синдром вегетативной дистонии; вегетативные расстройства при патологии надсегментарных вегетативных структур; вегетативные расстройства при патологии сегментарных вегетативных структур) <ul style="list-style-type: none"> - наследственные заболевания (нервно-мышечные заболевания (спинальные и нервные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения); заболевания подкорковых ганглиев (гепатоцеребральная дистрофия, хорей Гентингтона, семейная миоклонус-эпилепсия); дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спиноцеребеллярные атаксии, оливопонтocerebellарная дегенерация) - закрытые травмы нервной системы (черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния); травмы позвоночника и спинного мозга; травма периферических нервов) <p>- проводить люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;</p> <p>- дать правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, ангиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного и спинного мозга, электроэнцефалографии, реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий, эхоэнцефалографии, электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения.</p>
<p style="text-align: center;">ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи</p>	<p>Знать: - основы фармакотерапии в неврологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к хирургическому лечению; - вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; - организацию и проведение диспансеризации неврологических больных; - вопросы организации медицинской службы гражданской обороны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать срочную помощь при следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс): острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).

- провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

- сосудистые заболевания нервной системы (начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения; острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние; дисциркуляторная энцефалопатия; спинальный инсульт, дисциркуляторная миелопатия)
- заболевания периферической нервной системы (вертеброгенные поражения нервной системы; моно- и полиневропатии, плексопатии; невралгии, компрессионные поражения периферических нервов (туннельные невропатии);
- инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы (полиомиелит; миелиты; менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный); эпидуриты; поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе)
- паразитарные заболевания нервной системы (эхинококкоз; цистицеркоз; токсоплазмоз)
- демиелинизирующие заболевания нервной системы (рассеянный склероз; острый рассеянный энцефаломиелит; болезнь Шильдера)
- опухоли нервной системы (опухоли головного мозга, опухоли спинного мозга, опухоли периферических нервов)
- экстрапирамидные заболевания (паркинсонизм, мышечная дистония, хоря, тики, миоклонические синдромы)
- эпилепсия
- церебральные коматозные состояния
- токсические поражения нервной системы (интоксикации алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полинейропатия); энцефаломиелополинейропатия при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая); лекарственные интоксикации (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты)
- неврозы
- деменции (обратимые деменции, необратимые деменции)
- заболевания вегетативной нервной системы (синдром вегетативной дистонии; вегетативные расстройства при патологии надсегментарных вегетативных структур; вегетативные расстройства при патологии сегментарных вегетативных структур)
- наследственные заболевания (нервно-мышечные заболевания (спинальные и невральные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения); заболевания подкорковых ганглиев (гепатоцеребральная дистрофия, хоря Гентингтона, семейная миоклонус-эпилепсия); дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спиноцеребеллярные атаксии, оливопонтocereбеллярная дегенерация)
- закрытые травмы нервной системы (черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния); травмы позвоночника и

	<p>спинного мозга; травма периферических нервов) Владеть: методика основных приёмов мануальной терапии, проведения постизометрической релаксации мышц - методика сухой пункции локальных мышечных гипертонусов, новокаиновых блокад - методика составления программы физиотерапии и осуществления контроля за её реализацией - методика составления программы реабилитации двигательных расстройств, ЛФК, массажа и осуществления контроля за её реализацией - методика составления программы санаторно-курортного лечения - методика составления нейрологопедической программы реабилитации речевых расстройств - методика оказания первой врачебной помощи при следующих неотложных состояниях: обморок, эпилептический припадок, эпилептический статус, острое нарушение мозгового кровообращения, паническая атака, гипертонический криз, инфаркт миокарда, тромбоэмболия легочной артерии, пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия, “острый живот”, кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой), дислокационный синдром, острый отек мозга, слабость дыхательной мускулатуры, миастенический криз, острая задержка мочи, острые аллергические реакции, синдром дегидратации, черепно-мозговая и спинальная травма, острое нейроинфекционное заболевание, острый болевой синдром, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного генеза, депрессивный статус, клиническая смерть</p>
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: - основы фармакотерапии в неврологии; - показания и противопоказания к хирургическому лечению; - вопросы определения временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; - организацию и проведение диспансеризации неврологических больных; - вопросы организации медицинской службы гражданской обороны. Уметь: - оказывать срочную помощь при следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс): острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.). - провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: - сосудистые заболевания нервной системы (начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения; острые нарушения мозгового кровообращения, переходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический</p>

инсульт, субарахноидальное кровоизлияние; дисциркуляторная энцефалопатия; спинальный инсульт, дисциркуляторная миелопатия)

- заболевания периферической нервной системы (вертеброгенные поражения нервной системы; моно- и полиневропатии, плексопатии; невралгии, компрессионные поражения периферических нервов (туннельные невропатии);

- инфекционные и инфекционно-аллергические заболевания центральной нервной системы (полиомиелит; миелиты; менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный); эпидуриты; поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе)

- паразитарные заболевания нервной системы (эхинококкоз; цистицеркоз; токсоплазмоз)

- демиелинизирующие заболевания нервной системы (рассеянный склероз; острый рассеянный энцефаломиелит; болезнь Шильдера)

- опухоли нервной системы (опухоль головного мозга, опухоли спинного мозга, опухоли периферических нервов)

- экстрапирамидные заболевания (паркинсонизм, мышечная дистония, хоря, тики, миоклонические синдромы)

- эпилепсия

- церебральные коматозные состояния

- токсические поражения нервной системы (интоксикации алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полинейропатия); энцефаломиелополинейропатия при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая); лекарственные интоксикации (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты)

- невроты

- деменции (обратимые деменции, необратимые деменции)

- заболевания вегетативной нервной системы (синдром вегетативной дистонии; вегетативные расстройства при патологии надсегментарных вегетативных структур; вегетативные расстройства при патологии сегментарных вегетативных структур)

- наследственные заболевания (нервно-мышечные заболевания (спинальные и нервные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения); заболевания подкорковых ганглиев (гепатоцеребральная дистрофия, хоря Гентингтона, семейная миоклонус-эпилепсия); дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спиноцереbellарные атаксии, оливопонтocerebellарная дегенерация)

- закрытые травмы нервной системы (черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния); травмы позвоночника и спинного мозга; травма периферических нервов)

Владеть: методика основных приёмов мануальной терапии, проведения постизометрической релаксации мышц

- методика сухой пункции локальных мышечных гипертонусов, новокаиновых блокад

	<ul style="list-style-type: none"> - методика составления программы физиотерапии и осуществления контроля за её реализацией - методика составления программы реабилитации двигательных расстройств, ЛФК, массажа и осуществления контроля за её реализацией - методика составления программы санаторно-курортного лечения - методика составления неврологопедической программы реабилитации речевых расстройств - методика оказания первой врачебной помощи при следующих неотложных состояниях: обморок, эпилептический припадок, эпилептический статус, острое нарушение мозгового кровообращения, паническая атака, гипертонический криз, инфаркт миокарда, тромбоэмболия легочной артерии, пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия, “острый живот”, кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой), дислокационный синдром, острый отек мозга, слабость дыхательной мускулатуры, миастенический криз, острая задержка мочи, острые аллергические реакции, синдром дегидратации, черепно-мозговая и спинальная травма, острое нейроинфекционное заболевание, острый болевой синдром, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного генеза, депрессивный статус, клиническая смерть
<p style="text-align: center;">ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ЗНАТЬ общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; <p>УМЕТЬ осуществлять профилактику при следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс): острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).</p> <p>ВЛАДЕТЬ осуществлением профилактики при следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс): острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика специальности *31.08.56 Нейрохирургия* относится к Базовой части специальности *31.08.56 Нейрохирургия* Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной практики:

1) *Квалификация врача-лечебника;*

5. Объем практики составляет 66 зачетных единиц, 2736 академических часов.

Семестр	Трудоемкость час всего	Нед.	ЗЕ	Форма промежуточного контроля(экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	-	-	-	
2	324	6	9	
3	1080	20	30	
4	972	18	27	зачет
Итого	2736	44	66	зачет

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 4 семестре.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / ЗЕ
Неврологическое отделение	360/10
Отделение для больных с нарушением мозгового кровообращения	360/10
Отделение интенсивной терапии	180/5
Отделение реабилитации неврологических больных	180/5
Нейрохирургическое отделение	144/4
Поликлиника	360/10

8. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающую уровень освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

10 Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

10.1 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено. Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

- методика сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного
- методика использования клинико-генеалогического метода исследования, умением составления родословных
- методика полного клинического обследования больного по всем органам и системам
- методика постановки топического диагноза
- методика определения признаков клинической и биологической смерти
- методика оценки показателей периферической крови, данные биохимического исследования крови (содержание общего белка и его фракций; содержание ферментов (АСТ, АЛТ, КФК); содержание мочевины и креатинина; показатели активности воспалительного процесса, липидного спектра)
- методика оценки коагулограммы
- методика оценки (электролитного и кислотно-основного баланса крови)
- методика оценки гормонального исследование
- методика оценки общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга
- методика оценки анализа ликвора
- методика оценки офтальмологического исследования (исследование глазного дна, полей зрения и др.)
- методика оценки данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб
- методика проведения и оценки нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)
- методика проведения и расшифровки психометрического тестирования
- методика расшифровки и оценки ЭКГ
- методика анализа рентгенограмм органов грудной клетки, суставов и костей, краниография, спондилография
- методика анализа данных компьютерной томографии головного и спинного мозга, данных магнитной томографии головного и спинного мозга
- методика записи, расшифровки и оценки ЭЭГ
- методика анализа данных ЭНМГ
- методика анализа соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов
- методика анализа данных магнитной стимуляции мозга
- методика анализа данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование
- методика анализа данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий)
- методика анализа данных реовазографии
- методика люмбальной пункции
- методика основных приёмов мануальной терапии, проведения постизометрической релаксации мышц
- методика сухой пункции локальных мышечных гипертонусов, новокаиновых блокад
- методика составления программы физиотерапии и осуществления контроля за её реализацией

- методика составления программы реабилитации двигательных расстройств, ЛФК, массажа и осуществления контроля за её реализацией
- методика составления программы санаторно-курортного лечения
- методика составления неврологопедической программы реабилитации речевых расстройств
- методика оказания первой врачебной помощи при следующих неотложных состояниях: обморок, эпилептический припадок, эпилептический статус, острое нарушение мозгового кровообращения, паническая атака, гипертонический криз, инфаркт миокарда, тромбоэмболия легочной артерии, пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия, “острый живот”, кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой), дислокационный синдром, острый отек мозга, слабость дыхательной мускулатуры, миастенический криз, острая задержка мочи, острые аллергические реакции, синдром дегидратации, черепно-мозговая и спинальная травма, острое нейроинфекционное заболевание, острый болевой синдром, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного генеза, депрессивный статус, клиническая смерть
- методика заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни
- методика оформления выписок из истории болезни

10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

- методика сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного
- методика использования клинико-генеалогического метода исследования, умением составления родословных
- методика полного клинического обследования больного по всем органам и системам
- методика постановки топического диагноза
- методика определения признаков клинической и биологической смерти
- методика оценки показателей периферической крови, данные биохимического исследования крови (содержание общего белка и его фракций; содержание ферментов (АСТ, АЛТ, КФК); содержание мочевины и креатинина; показатели активности воспалительного процесса, липидного спектра)
- методика оценки коагулограммы
- методика оценки (электролитного и кислотно-основного баланса крови)
- методика оценки гормонального исследование
- методика оценки общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга
- методика оценки анализа ликвора
- методика оценки офтальмологического исследования (исследование глазного дна, полей зрения и др.)
- методика оценки данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб
- методика проведения и оценки нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)
- методика проведения и расшифровки психометрического тестирования
- методика расшифровки и оценки ЭКГ
- методика анализа рентгенограмм органов грудной клетки, суставов и костей, краниография, спондилография

- методика анализа данных компьютерной томографии головного и спинного мозга, данных магнитной томографии головного и спинного мозга
- методика записи, расшифровки и оценки ЭЭГ
- методика анализа данных ЭНМГ
- методика анализа соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов
- методика анализа данных магнитной стимуляции мозга
- методика анализа данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование
- методика анализа данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий)
- методика анализа данных реовазографии
- методика люмбальной пункции
- методика основных приёмов мануальной терапии, проведения постизометрической релаксации мышц
- методика сухой пункции локальных мышечных гипертонусов, новокаиновых блокад
- методика составления программы физиотерапии и осуществления контроля за её реализацией
- методика составления программы реабилитации двигательных расстройств, ЛФК, массажа и осуществления контроля за её реализацией
- методика составления программы санаторно-курортного лечения
- методика составления нейрологопедической программы реабилитации речевых расстройств
- методика оказания первой врачебной помощи при следующих неотложных состояниях: обморок, эпилептический припадок, эпилептический статус, острое нарушение мозгового кровообращения, паническая атака, гипертонический криз, инфаркт миокарда, тромбоэмболия легочной артерии, пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия, “острый живот”, кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой), дислокационный синдром, острый отек мозга, слабость дыхательной мускулатуры, миастенический криз, острая задержка мочи, острые аллергические реакции, синдром дегидратации, черепно-мозговая и спинальная травма, острое нейроинфекционное заболевание, острый болевой синдром, острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами, психомоторное возбуждение различного генеза, депрессивный статус, клиническая смерть
- методика заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни
- методика оформления выписок из истории болезни

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Биллер Х. Практическая неврология. Том 2. Лечение / Х. Биллер. - М.: Мединформагентство, 2005. – 416 с.
2. Болезни нервной системы: Руководство для врачей / Под ред. Н.Н. Яхно, Д.Р. Штульмана. – М.: Медицина, 2001. – Т. 2. - 480 с.
3. Зенков Л.Р. Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии): руководство для врачей / Л.Р. Зенков. – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 367 с.
4. Мухин К.Ю. Эпилепсия. Атлас электро-клинической диагностики / К.Ю. Мухин, А.С. Петрухин, Л.Ю. Глухова. – М.: Альварес Паблишинг, 2004. – 440 с.
5. Неврология и нейрохирургия: клинические рекомендации / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, А.Б. Гехт. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 353 с.

6. Цементис С.А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии: пер. с англ. / С.А. Цементис. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 378 с..

б). Дополнительная литература:

1. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / под ред. Е.А. Епифанова. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 328 с.

2. Частная физиотерапия / под ред. проф. Г.Н. Пономаренко. – М.: Медицина, 2005. – 744 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. *Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и* ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary- Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.

3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru

6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.