



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОГСЭ.02 История»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	Доктор исторических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой, профессор
Г.С. Огрызкова	Кандидат исторических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Д.С. Логинов	Кандидат исторических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В.Полякова	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
И.В.Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.02 История» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является структурной единицей основной профессиональной образовательной программы по специальности в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Конечная цель освоения учебной дисциплины состоит в формировании у студентов способностью и готовностью понимать причинно-следственные связи в развитии общества и анализировать события прошлого и современности как составной части качественного профессионального образования.

При этом **задачами дисциплины** являются:

- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- углубление и систематизация исторических знаний;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

***Уметь**:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- (ОК-1) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- (ОК-2) Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- (ОК-3) принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- (ОК-4) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- (ОК-5) – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- (ОК-6) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- (ОК-7) Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- (ОК-8) самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- (ОК-9) Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- (ОК-10) Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- (ОК-11) Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- (ОК-12) Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- (ОК-13) Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>92</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>68</b>
в том числе практические занятия	<b>20</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>составление конспектов</b>	18
<b>написание рефератов</b>	2
<b>создание мультимедийных презентаций по учебной теме</b>	2
<b>подготовка сообщений</b>	2
<b>и другое</b>	
<b>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся			Объём часов	Уровень освоения
				очная	
1	2			3	4
<i>Раздел 1.</i>	<i>От Новой истории к Новейшей</i>			<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Мир в начале XX века.</b>	Содержание учебного материала:			3	1 2 2
	1.	Мир в начале XX века. Экономические и политические изменения, развитие научно-технического прогресса.			
	2.	Пробуждение Азии.			
	3.	Синьхайская революция в Китае. Младотурецкая революция.			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфов № 1, 2 учебника. Подготовка докладов и презентаций.			1		
<b>Тема 1.2. Россия на рубеже XIX – XX вв.</b>	Содержание учебного материала:			3	1 2 2
	1. Россия на рубеже XIX – XX вв.				
	2. Социально-экономическое развитие, социальная структура общества, внутренняя политика.				
	3. Внешняя политика. Русско-японская война				
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфа № 3 учебника. Подготовка докладов и презентаций. Заполнить таблицу: «Русско-японская война».			1		
Главные события	Дата	Последствия			
<b>Тема 1.3. Революция 1905-1907 гг.</b>	Содержание учебного материала:			3	2 2
	1. Первая российская революция причины, этапы, характер, итоги.				
	2. Третьиюньская монархия.				

<b>«Третьиюньская» монархия</b>	3. Деятельность политических партий.		2													
	4. Реформы П.А.Столыпина: цели, мероприятия, итоги.		2													
	5. «Серебряный век» русской культуры.		2													
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфов № 4, 5, 6 учебника. Подготовка докладов и презентаций. Заполнить таблицу:	1														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Названия политической партии</th> <th>Социальная база</th> <th>Лидер</th> <th>Какую форму правления предлагал и установить</th> <th>Как предлагал и решать аграрный вопрос</th> <th>Как предлагал и решать рабочий вопрос</th> <th>Какие методы борьбы использовал и</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Названия политической партии	Социальная база	Лидер	Какую форму правления предлагал и установить	Как предлагал и решать аграрный вопрос	Как предлагал и решать рабочий вопрос	Какие методы борьбы использовал и								
Названия политической партии	Социальная база	Лидер	Какую форму правления предлагал и установить	Как предлагал и решать аграрный вопрос	Как предлагал и решать рабочий вопрос	Какие методы борьбы использовал и										
<b>Тема 1.4. Первая мировая война</b>	Содержание учебного материала:	3														
	1. Причины и начало Первой мировой войны.		2													
	2. Ход военных действий в 1914 – 1918 гг.		2													
	3. Влияние войны на внутривнутриполитическую обстановку в воюющих странах.		2													
	4. Завершение и основные итоги войны		2													
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфов № 7, 8 учебника. Подготовка докладов и презентаций.	1														
<b>Тема 1.5. Свержение монархии и становление советской власти.</b>	Содержание учебного материала:	3														
	1. Причины, характер, основные события Февральской революции. Главные итоги революции.		2													
	2. Развитие революционных событий от февраля к октябрю.		2													
	3. Октябрьская революция. Становление Советской власти. Первые Декреты советской власти.		2													
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфов № 9, 10 учебника. Подготовка докладов и презентаций.	1														



<b>Тема 1.6. Гражданская война в России</b>	Содержание учебного материала:	2	
	1. Причины и начало гражданской войны и иностранной интервенции.		2
	2. Основные этапы войны		2
	3. Политика военного коммунизма		2
	4. Красный и белый террор		2
5. Завершение гражданской войны. Причины победы красных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфов № 11, 12 учебника. Подготовка докладов и презентаций.	1	
	Контрольная работа по материалам раздела 1	1	
<b>Раздел II</b>	<b><i>Мир между двумя мировыми войнами</i></b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Европа после Первой мировой войны</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Версальская система		1
	2. Подъем революционного движения в Европе после окончания войны, его основные причины,		2
	3. Революции в Германии, Венгрии		2
	4. Революционное движение в Италии		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфа № 13 учебника. Подготовка докладов и презентаций.	1	
<b>Тема 2.2. Страны мира в 20-30-е гг.</b>	Содержание учебного материала:	3	
	1. Становление фашистских режимов в Италии, Германии, Испании		2
	2. США в 20-30-е гг.: Великая депрессия и «Новый курс» Рузвельта		2
	3. Страны Западной Европы в 20-30-е гг.		2
	4. Азиатские страны в 20-30-е гг.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфов № 14, 15, 16 учебника. Подготовка докладов и презентаций.	1	
<b>Тема 2.3. СССР в</b>	Содержание учебного материала:	3	

<b>20-е гг.</b>	1. Переход к НЭПу: цели, основные мероприятия, итоги. 2. Образование СССР		2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфа № 19 учебника. Подготовка докладов и презентаций	1	
<b>Тема 2.4. Индустриализация и коллективизация в СССР</b>	Содержание учебного материала: 1. Подготовка, осуществление, итоги индустриализации в СССР. Особенности процесса индустриализации. 2. Коллективизация и борьба с кулачеством. Итоги преобразований в деревне к концу 30-х гг.	3	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфа № 20 учебника. Подготовка докладов и презентаций. Работа с контурной картой «Итоги индустриального развития СССР в годы первых пятилеток»	1	
	Содержание учебного материала: 1. Причины формирования и основные черты политического режима 1930-х гг. Политика массовых репрессий. Культ личности И.В. Сталина. 2. Социальная структура советского общества. Социальная политика власти. Основные черты образа жизни различных слоев населения. 3. Культурная революция, ее итоги.	3	2 2 2
<b>Тема 2.5. Советское государство и общество в 30-е гг.</b>	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфов № 21, 22 учебника. Подготовка докладов и презентаций.	1	
	Содержание учебного материала: 1. Версальско-Вашингтонская система. Образование Лиги наций. 2. Внешняя политика Советского государства в 20-е гг. Борьба за выход из международной изоляции. Генуэзская конференция. Полоса признания СССР. 3. Международные отношения в 30-е гг. Попытка создания системы коллективной безопасности.	2	2 2 2
<b>Тема 2.6. Международные отношения в 20-30- е гг.</b>	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	Работа с терминами и вопросами параграфа № 17 учебника. Подготовка докладов и презентаций.		
	Контрольная работа по материалам раздела 2.	1	
<b>Раздел III</b>	<b>Мир в период Второй мировой войны</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 3.1. Мир накануне и в первый период Второй мировой войны</b>	Содержание учебного материала: 1. Международные отношения накануне II мировой войны. Провал попытки создания системы коллективной безопасности. Пакт Молотова – Риббентропа. 2. Начало II мировой войны. Странная война в западной Европе. 3. Внешняя политика СССР в начальный период II мировой войны. 4. Нападение фашистской Германии на СССР Начальный период Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии. 5. Битва за Москву, ее историческое значение. 6. Вступление США в войну. Формирование антигитлеровской коалиции.	3	2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфов № 23, 24 учебника. Подготовка докладов и презентаций.	1	
<b>Тема 3.2. Второй период Второй мировой войны</b>	Содержание учебного материала: 1. Коренной перелом в ходе II мировой войны. Сталинградская и Курская битвы. Форсирование Днепра. Военные действия в Северной Африке. Сражение под Эль-Аламейном. 2. Советский тыл и медицина в годы войны. 3. Завершающий период великой Отечественной войны. Освобождение СССР и стран Восточной Европы. Разгром Германии. 4. Разгром Японии завершение II мировой войны. 5. Итоги и уроки войны. Цена победы.	3	2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфа № 25 учебника. Подготовка докладов и презентаций. Написание эссе.	2	
<b>Раздел IV</b>	<b>Мир во второй половине XX века.</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 4.1. Мир</b>	Содержание учебного материала:	2	

<b>после окончания Второй мировой войны</b>	1. Послевоенное устройство мира. Начало Холодной войны. 2. СССР в послевоенные годы. Восстановление экономики. 3. Советское общество и политический режим в 1945 – 1953 гг.		1 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфов № 26, 27 учебника. Подготовка докладов и презентаций.	1	
<b>Тема 4.2. СССР в 50 – начале 80-х гг.</b>	Содержание учебного материала: 1. Политика десталинизации. XX съезд КПСС. 2. «Оттепель» в духовной жизни. Наука и образование. 3. Противоречия социально-экономического развития. 4. Общественно-политическое развитие СССР во второй половине 60-х – начале 80-х годов XX века. Экономика «развитого социализма». 5. Советская культура во второй половине XX века. 6. Внешняя политика. От разрядки международной напряженности к новому витку гонки вооружений.	2	
			2
			2
			2
			2
			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфов № 28,29,31 учебника. Подготовка докладов и презентаций.	1	
<b>Тема 4.3. СССР в период перестройки</b>	Содержание учебного материала: 1. Стратегия ускорения социально-экономического развития, ее результаты. 2. Перестройка, гласность, демократизация 3. Внешняя политика «Нового мышления» 4. Углубление социально-экономического и политического кризиса в СССР. 5. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР	3	
			2
			2
			2
			2
			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфа № 30 учебника. Подготовка докладов и презентаций. Написание эссе.	1	
<b>Тема 4.4. Ведущие капиталистические страны</b>	Содержание учебного материала: 1. Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине XX века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. 2. Особенности развития стран Европы и Америки во II половине XX в.	3	
			2

	<p>3. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине XX века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.</p> <p>4. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско-германские отношения на современном этапе.</p> <p>5. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.</p>		2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфа № 33 учебника. Подготовка рефератов и презентаций.	1	
<b>Тема 4.5. Страны Восточной Европы</b>	Содержание учебного материала: 1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы. 3. Бархатные революции в странах Восточной Европы. Распад социалистического лагеря. 4. Взаимоотношения современной России и стран Восточной Европы.	3	2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфа № 34 учебника. Подготовка рефератов и презентаций.	1	
<b>Тема 4.6. Крушение колониальной системы. Страны Азии и Латинской Америки</b>	Содержание учебного материала: 1. Крушение колониальной системы. 2. Индия, Пакистан, Китай на рубеже XX – XXI веков 3. Страны Латинской Америки на рубеже XX – XXI веков	3	2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфов № 35, 36, 37 учебника. Подготовка рефератов и презентаций.	1	
	Контрольная работа по материалам раздела 4	1	
<b>Раздел V</b>	<b><i>Россия и мир на рубеже XX – XXI веков</i></b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Россия на</b>	Содержание учебного материала:	3	

<b>рубеже XX – XXI веков</b>	1. Образование РФ. Конституция 1993 г.		2
	2. Политическое и социально-экономическое развитие РФ в конце XX – начале XXI в.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфа № 32 учебника. Подготовка докладов и презентаций.	1	
<b>Тема 5.2. Международные отношения на рубеже XX – XXI веков</b>	Содержание учебного материала: 1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистская и политическая сфера. 2. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. 3. Проблема региональных конфликтов в современном мире. 4. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфов № 38, 39 учебника. Подготовка рефератов и презентаций.	1	2
<b>Тема 5.3. Наука, культура и религия в современном мире</b>	Содержание учебного материала: 1. Культура и духовная жизнь современной России 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминами и вопросами параграфов № 40, 41 учебника. Подготовка докладов, рефератов и презентаций. Написание эссе.	1	2
<b>Всего:</b>		92	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, стенды

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением, ж/к панели, исторические карты, презентации, DVD диски.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные печатные издания***

1. История: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (лечебное дело, сестринское дело, акушерское дело, фармация). / Авт. сост. П.В. Акульшин, И.А. Гагин, Д.С. Логинов, Г.С. Огрызкова. – Рязань РязГМУ. 2018. – 150 с.

##### ***Основные электронные издания и ресурсы***

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>.
2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>.
3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>.
4. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641145>.
5. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва:

- Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489655>.
6. Самыгин, С.И. История: учебник / Самыгин С.И., Самыгин П.С., Шевелев В.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388>.
  7. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370>.
  8. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475067>.
  9. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.
  10. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
  11. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
  12. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

### ***Дополнительные источники:***

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. Учреждений среднего специального образования. / В.В. Артемов, Ю.Н, Лубченков. — М.: Издательский центр «Академия», 2012 г. 256 с.
2. Агарев, А.Ф. Рязанская история в событиях и лицах [Текст] / А. Ф. Агарев, В. П. Курышкин. - Рязань : Рус. слово, 2012. - 303 с.
3. Великая Отечественная война: Юбилейное издание / Авт.-сост. Ржешевский О.А., Никифоров Ю.А. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. - 623с
4. История России [Текст] : учеб. / Моск. гос. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ПРОСПЕКТ, 2016. - 528 с.
5. История России [Текст] : учеб. / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 480 с.
6. Исаев, А.В. Разгром 1945: Битва за Германию / А. В. Исаев. - М. : ЭКСМО, 2010. - 350с.
7. Рязанская земля: история, культура [Текст] : материалы первой Межрегион. краевед. научно-практ. конф. (Рязань, 18 нояб. 2010г.). - Рязань : ООО "Сервис", 2011. - 288 с.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/window/library>.
9. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.scilib.com>.



## Интернет-источники

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив	Открытый доступ

рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, реферат, эссе, презентации, контрольная работа,</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
(ОК-1) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях Опрос, тестирование, контрольная работа
(ОК-2) Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Способен выбирать типовые методы решения поставленных задач, организовывать собственную деятельность, давать ей адекватную оценку	Опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, эссе, презентация
(ОК-3) принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, эссе
(ОК-4) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск информации в учебной, научной литературе, в сети Internet, способен дать оценку источникам информации	реферат, эссе, презентация
(ОК-5) – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Использует информационно-коммуникационные технологии для подготовки к занятиям, написания рефератов, эссе, подготовки презентаций и выступлений, работе в группе, команде	тестирование, реферат, эссе, презентация
(ОК-6) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;	Умеет взаимодействовать с коллегами во время занятий и во внеаудиторной работе, при подготовке групповых проектов	Опрос, реферат, презентация
(ОК-7) Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команду, за результат	Опрос, реферат, презентация

за результат выполнения заданий	выполнения заданий	
(ОК-8) самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрирует способность самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, контроль самостоятельной работы, выполнения реферата, эссе, презентации
(ОК-9) Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует способность ориентироваться в условиях смены технологий	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, контроль самостоятельной работы, выполнения реферата, эссе, презентации
(ОК-10) Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные культурные и религиозные различия.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, контроль самостоятельной работы, опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, эссе, презентация
(ОК-11) Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрирует готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, контроль самостоятельной работы, опрос, тестирование, контрольная работа, реферат, эссе, презентация
(ОК-12) Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Способен организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, контроль самостоятельной работы

<p>(ОК-13) Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Экспертное наблюдение на учебных занятиях, контроль самостоятельной работы</p>
--	---	---