



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОГСЭ.07 Основы права»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	Доктор исторических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ	Заведующий кафедрой
Н.А. Полканова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Авачёва	Кандидат физико- математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой математики, физики и медицинской информатики
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.07 Основы права» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРАВА»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «ОГСЭ.07 Основы права» включена в раздел «Общий гуманитарный и социально экономический цикл»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору)	6
Работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме	6
Работа с вопросами для самоконтроля	6
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОГСЭ.07 Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теория государства и права.		6	**
Тема 1.1 Теория государства и права.	<p>Содержание учебного материала: Общие принципы и закономерности возникновения государства. Понятие государства. Плюрализм взглядов. Признаки государства. Понятие и разновидности форм государства. Политико-правовой режим: понятия и основная классификация. Типы государства. Теория права. Понятие, предмет, методы изучения. Понятие права. Признаки, функции, целостность. Действие права. Правовое регулирование. Источники (формы) права.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля.</p>	4	1,3
		2	
Раздел 2. Отрасли права		40	
Тема 2.1 Основы конституционного права.	<p>1. Конституция РФ как основной закон государства. Содержание учебного материала: Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Конституционная основа правовой системы. Основы конституционного строя. Основы правового статуса личности: понятие, элементы. Общая правоспособность. Гражданство. Принципы правового положения человека и гражданина. Основные права, свободы и обязанности. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Гарантии</p>	2	1,3

		прав и свобод		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля. 	1	
	2.	<p>Система органов государственной власти.</p> <p>Содержание учебного материала: Особенности федеративного устройства России. Реализация принципа разделения властей в России. Организация государственной власти в РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья. Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ.</p>	2	1
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля. 	1	
Тема 2.2 Основы гражданского права.-	1.	<p>Общая характеристика гражданского права РФ.</p> <p>Содержание учебного материала: Понятие гражданского права. Система отрасли гражданского права. Основные институты гражданского права. Предмет, метод, функции и принципы гражданского права. Предмет гражданского права. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом: понятие и виды. Метод гражданско-правового регулирования. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. Понятие источника гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. Основания возникновения,</p>	1	1,2,3

	<p>изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и виды объектов. Вещи как объекты гражданских прав и их понятие. Оборотоспособность вещей. Вещи, разрешенные в обороте, вещи изъятые из оборота и вещи, ограниченные в обороте. Классификация вещей.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля.</p>	<p>0,5</p>	
<p>2.</p>	<p>Граждане как субъекты гражданского права. Содержание учебного материала: Понятие гражданина (физического лица) и индивидуализация граждан. Отличительные особенности понятий “лицо”, “физическое лицо”, “человек”, “гражданин”. Имя гражданина, перемена имени и последствия. Место жительства гражданина. Правоспособность и дееспособность граждан. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Дееспособность граждан, ее виды. Эмансипация. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным. Осуществление гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограничено дееспособных. Опекa и попечительство. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Порядок объявления гражданина умершим. Юридическое значение и правовые последствия. Предпринимательская деятельность граждан. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. Гражданско-правовая ответственность индивидуальных предпринимателей. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля.</p>	<p>0,5</p>	

	<p>3. Юридические лица как субъекты гражданского права. Содержание учебного материала: Сущность и значение юридического лица. Правовая характеристика юридического лица, как особого субъекта гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Классификация и виды юридических лиц. Правосубъектность юридического лица. Создание юридического лица. Государственная регистрация. Учредительные документы. Уставный (складочный) капитал. Органы юридического лица. Филиалы и представительства. Ответственность юридического лица. Порядок прекращения путем реорганизации. Порядок и формы реорганизации. Переход прав и обязанностей в порядке правопреемства. Порядок прекращения путем ликвидации. Порядок прекращения путем банкротства.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля.</p>	0,5	
	<p>4. Понятие, условия и виды договора. Понятие обязательства. Содержание учебного материала: Понятие и значение гражданско-правового договора. Виды договора. Классификация договоров. Содержание договора. Существенные, обычные и случайные условия договора. Заключение договора. Форма договора. Изменение и расторжение договора. Основания и условия изменения и расторжения договора. Правовые последствия изменения и расторжения договора. Понятие обязательства и обязательственного права. Основания возникновения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Содержание обязательства. Классификация и виды обязательств. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Солидарные и долевые обязательства. Субсидиарные обязательства. Способ исполнения обязательства.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы</p>	0,5	

		<p>лектору);</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля. 		
Тема 2.3 Основы наследственного права.	1.	<p>Содержание учебного материала: Законодательство о наследстве. Наследодатель. Наследник. Недостойные наследники. Наследование по завещанию. Завещание. Закрытое завещание. Исполнение завещания. Обязательная доля в наследстве. Наследование по закону. Очередность наследования. Право представления. Наследственная трансмиссия. Наследование отдельных видов имущества. Наследование в медицине.</p>	2	1
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля. 	2	
Тема 2.4 Основы семейного права.	1.	<p>Содержание учебного материала: Понятие и принципы семейного права. История отечественного семейного права. Семейное правоотношение. Брак и правовое регулирование его заключения. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Личные права и обязанности родителей и детей. Вещественные права и обязанности родителей и детей. Алиментные права и обязанности других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>	4	1
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля. 	2	

Тема 2.5 Основы трудового права.	1.	Общая характеристика трудового права РФ. Содержание учебного материала: Предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Понятие и классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели как субъекты трудового права. Права профсоюзов в сфере труда. Правоотношения в сфере труда. Трудовые правоотношения в сфере здравоохранения.	1	1,2,3
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля.	0,5	
	2.	Трудовой договор. Содержание учебного материала: Понятие и значение трудового договора. Заключение трудового договора. Содержание трудового договора. Срочный трудовой договор. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Классификации переводов на другую работу. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора, их классификация. Отличие прекращения трудового договора от отстранения от работы. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон. Гарантии от необоснованных увольнений. Дополнительные гарантии при увольнении для некоторых категорий работников.	1	0,5
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля.		

	<p>3. Рабочее время, время отдыха. Содержание учебного материала: Правовое понятие рабочего времени. Основные нормативные акты, регулирующие продолжительность рабочего времени. Виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Ограничение сверхурочных работ (их понятие, случаи допущения и порядок привлечения). Понятие и виды времени отдыха. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Порядок предоставления отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления.</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля.</p>	<p>0,5</p>	
	<p>4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Содержание учебного материала: Понятие занятости. Лица, которые не могут признаваться безработными. Порядок регистрации безработных. Подходящая работа и неподходящая работа. Понятие трудоустройства. Общие и специальные организационно-правовые формы трудоустройства. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных. Государственное регулирование занятости населения. Право социальной защиты граждан. Право работников здравоохранения на досрочное назначение трудовой пенсии.</p>	<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля.</p>	<p>0,5</p>	

Тема 2.6 Основы административного права.	<p>Содержание учебного материала: Понятие и система административного права. Особенности административно-правовых отношений. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Административная ответственность. Административное принуждение. Меры административного пресечения. Меры административно-процессуального обеспечения. Понятие и особенности административной ответственности. Административное правонарушение. Признаки административной ответственности. Понятие и виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Протокол об административном правонарушении. Протокол о привлечении к административной ответственности.</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля; 	2	
Тема 2.7 Основы уголовного права.	<p>Содержание учебного материала: Понятие, предмет, метод и источники уголовного права. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие преступления и состав</p> <p>1. преступления. Категории преступлений. Соучастие. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность и противоправность деяния. Виды наказаний в уголовном праве. Условия освобождения от наказания и ответственности.</p>	4	1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля. 	2	
Раздел 3. Медицинское право.		8	
Тема 3.1 Медицинское право.	<p>Содержание учебного материала: Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан. Права и обязанности пациента. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Юридическая ответственность медицинских работников.</p>	6	1,2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля. 	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическому занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору, прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - составление таблицы «Виды медицинских экспертиз». 	1	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 2.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель.

Технические средства обучения: компьютеры на кафедре, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы права [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444382.html>

Дополнительные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

2. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438749.html>

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ

<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<ul style="list-style-type: none">- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы;- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения;- внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию;- оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме;- анализ основных нормативно-правовых актов;- анализ результатов своей работы по изучаемой теме;- решение ситуационных задачи;- текущий контроль в форме: проверки конспектов лекций по темам учебной дисциплины;- сдача обучающимися зачета.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- умение ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, регулирующих будущую профессиональную деятельность;	- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения; - внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию;
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	- умение использовать основные нормативно-правовые акты в области здравоохранения, уметь защищать свои права, а также права пациентов.	- оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме; - анализ основных нормативно-правовых актов; - анализ результатов своей работы по изучаемой теме; - решение ситуационных задачи; - текущий контроль в форме: проверки конспектов лекций по темам учебной дисциплины; - сдача обучающимися зачета.

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы; - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- соответствие способов достижения цели способам, определенным руководителем.	- внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию; - оценка освоенных знаний в ходе выполнения

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика в организации деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов собственной работы; - своевременность выполнения заданий; - качество выполненных заданий. 	<p>самостоятельной работы по теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ основных нормативно-правовых актов; - анализ результатов своей работы по изучаемой теме; - решение ситуационных задачи; - текущий контроль в форме: проверки конспектов лекций по темам учебной дисциплины; - сдача обучающимися зачета.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные. 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться основными сервисами сети Интернет, осуществлять поиск и отбор ресурсов в сети Интернет для профессиональной деятельности; - умение применять ИКТ при осуществлении образовательного процесса; - умение использовать программное обеспечение своей профессиональной области. 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели и осознанно планировать деятельность по самообразованию и повышению квалификации; - умение находить и анализировать информацию для профессионального самообразования и саморазвития; - умение применять теоретические знания в практической деятельности. 	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать знания об историческом наследии и культурных традициях 	

<p>наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>многонационального народа России в образовательной деятельности.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- демонстрация умения прогнозировать последствия для природы, общества, человека безнравственных (поступков) действий человека; - демонстрация умения вести себя в обществе и окружающей среде в соответствии с этическими нормами и правилами поведения.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- организация рабочего места с соблюдением правил требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- демонстрация соблюдения основ здорового образа жизни и требований охраны труда.</p>	