



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедры гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	Доктор исторических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Д.Н. Емельянов	Кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Авачева	Кандидат физико- математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой математики, физики и медицинской информатики
С.Н. Котляров	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.09 Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация"

**1.2. Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена  
Учебная дисциплина ОГСЭ.09 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	30
в том числе:	
лекции, уроки	14
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
Подготовка к семинарским занятиям (чтение конспектов и рекомендованной литературы)	1
Работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме	1
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
			очная	
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Личный бюджет: учет доходов и расходов</b>			<b>8</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1.1. Деньги и их место в жизни человека</b>	1.	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и виды денег в истории и современности. Функции денег. Деньги как вид актива. Ликвидность.	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	2.	Инфляция и ее причины. Уровень цен, его измерение. Регулируемые и свободные цены. Издержки инфляции. Защита домашних хозяйств от инфляции.	<b>2</b>	
	3.	Понятие валюты. Виды валют. Валютные операции и валютные риски.	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту и изучение рекомендованной литературы		<b>0,2</b>	
	<b>Всего занятий</b>		<b>4</b>	
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Доходы и расходы домохозяйств</b>	1.	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и виды доходов.	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	2.	Возможности увеличения активных и пассивных доходов	<b>1</b>	
	3.	Сущность и виды расходов	<b>1</b>	
	4.	Личный бюджет. Финансовое планирование	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту и изучение рекомендованной литературы		<b>0,2</b>	
	<b>Всего аудиторных занятий</b>		<b>4</b>	
	<b>в том числе практических занятий</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Расчеты и платежи</b>			<b>8</b>	<b>1,2,3</b>

<b>Тема 2.1. Виды, инструменты и каналы осуществления расчетов и платежей</b>	1.	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды осуществления расчетов и платежей	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	2.	Особенности и проблемы наличных платежей.	<b>1</b>	
	3.	Банковские платежные карты. Международные платежные системы и национальная платежная система «Мир»	<b>1</b>	
	4.	Система быстрых платежей, Интернет-банкинг и мобильный банкинг. Электронные кошельки. Преоплаченные карты. Почтовые переводы. Бонусные баллы и кешбэк в программах лояльности	<b>1</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся повторение учебного материала по конспекту и изучение рекомендованной литературы	<b>0,2</b>	
			<b>4</b>	
		<b>Всего аудиторных занятий</b>	<b>2</b>	
		<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Безопасность платежей и расчетов. Платежи и расчеты в иностранной валюте</b>	1.	<b>Содержание учебного материала:</b> Безопасность при платежах наличными. Безопасность при платежах с использованием банковских карт и при платежах ЭДС.	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	2	Проблемы обмена валюты в России. Проблемы обмена валюты за границей и вывоза-ввоза валюты. Расчеты в иностранной валюте. Валютные карты и их особенности. Валютные счета, их особенности и операции по ним	<b>2</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту и изучение рекомендованной литературы	<b>0,2</b>	
			<b>4</b>	
		<b>Всего аудиторных занятий</b>	<b>2</b>	
		<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Сбережения домохозяйств. Принципы рационального кредитного поведения</b>			<b>4</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 3.1. Банковские вклады и рациональное</b>	1.	<b>Содержание учебного материала:</b> Культура сбережений. Расчеты будущей и приведенной стоимости денег. Личные сбережения и «инвестиции». Банковский вклад и его параметры.	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	2	Виды банковских вкладов (депозитов) и их особенности. Накопительные счета как	<b>1</b>	

<b>сберегательное поведение</b>		инструмент сбережений и их особенности. Вклады онлайн и защита доступа в личный кабинет клиента банка. Государственная система страхования вкладов. Система «Маркеплейс. Микрофинансовые организации (МФО) и кредитные потребительские кооперативы (КПК) как инструменты сбережений.		
	3.	Облигации как инструмент сбережений. Виды облигаций. Акции как инструмент сбережений. Виды акций. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как инструмент сбережений. Типы ПИФов. Индивидуальные инвестиционные счета (ИИС) Альтернативные ценным бумагам небанковские формы сбережений.	<b>2</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту и изучение рекомендованной литературы	<b>0,4</b>	
		<b>Всего аудиторных занятий</b>	<b>4</b>	
		<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Кредиты и займы</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Рациональное кредитное поведение домохозяйства</b>	1	<b>Содержание учебного материала:</b> Дополнительные возможности, опасности и риски кредитования.	<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
	2	Принципы рационального кредитного поведения	<b>1</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту и изучение рекомендованной литературы	<b>0,2</b>	
		<b>Всего аудиторных занятий</b>	<b>3</b>	
		<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2. Виды кредитов и займов</b>	1.	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды кредитов и их особенности	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
	2.	Виды займов и их особенности	<b>1</b>	
	3.	Личная кредитная история	<b>0,5</b>	
	4.	Личное банкротство	<b>0,5</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту и изучение рекомендованной литературы	<b>0,2</b>	
		<b>Всего аудиторных занятий</b>	<b>3</b>	



		<b>в том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах</b>			<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 5.1. Виды рисков в жизни человека и страхование от них</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> Риски ущерба основному имуществу человека и семьи, гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью и имуществу третьих лиц и страхование от них	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
		Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти и страхование от них. Пенсионный риск и страхование от него.	<b>1</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту и изучение рекомендованной литературы	<b>0,2</b>	
		<b>Всего аудиторных занятий</b>	<b>2</b>	
		<b>в том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Налоги в жизни человека</b>			<b>2</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 6.1. Виды личных налогов в России. Права и обязанности налогоплательщика</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> Виды личных налогов в России. Накопительное и инвестиционное страхование жизни. Права и обязанности налогоплательщика.	<b>1</b>	<b>1,2,3</b>
		Налоговые льготы. Сервисы для налогоплательщиков. Проблемные ситуации с уплатой налогов и их разрешение	<b>1</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся: повторение учебного материала по конспекту и изучение рекомендованной литературы	<b>0,2</b>	
		<b>Всего аудиторных занятий</b>	<b>2</b>	
		<b>в том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
		<b>Всего аудиторных занятий по дисциплине</b>	<b>30</b>	
	<b>в том числе практических занятий по дисциплине</b>	<b>16</b>		
<b>Всего по дисциплине часов:</b>			<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №9, №2.

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель.

Технические средства обучения:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доски классные.

Технические средства обучения: ТВ и компьютер для демонстрации слайдов и презентаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная учебная литература:

Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва:

Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

###### Дополнительная учебная литература:

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/507801>

2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией

И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — URL :

<https://urait.ru/bcode/494158>

3. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/489654>

##### Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li><li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li><li>- оформлять бизнес-план;</li><li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li><li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - - презентовать бизнес-идею;</li><li>- определять источники финансирования</li></ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения;</li><li>- устный опрос;</li><li>- решение расчётных задач;</li><li>- выполнение тестовых заданий;</li><li>- оценка выполнения заданий на практических занятиях;</li><li>- оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме;</li><li>- анализ результатов своей работы по изучаемой теме;</li><li>- текущий контроль в форме: проверки конспектов по темам учебной дисциплины</li></ul>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Свободно уметь выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Свободно владеть основами предпринимательской деятельности; отлично знать основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- решение расчётных задач:</p> <p>- выполнение тестовых заданий;</p> <p>- оценка выполнения заданий на практических занятиях;</p> <p>- оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме;</p> <p>- анализ результатов своей работы по изучаемой теме;</p> <p>- текущий контроль в форме: проверки конспектов по темам учебной дисциплины</p>