



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и)кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой, доцент
Л.В. Ефремова	Кандидат филологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.А. Калинина	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностраных языков с курсом русского языка
И.В. Черных	Доктор биологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой фармацевтичес кой химии, провизор высшей квалификацио нной категории

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01- Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Учебная дисциплина является частью профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов и 6 часов лекций;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
1. Написание рефератов и творческих работ 2. Подготовка сообщений, презентаций, докладов; 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки; 4. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, 5. Подготовка к ответам на контрольные вопросы; 6. Работа со справочной литературой, словарями; 7. Самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса; 8. Поиск в пространстве Internet и реферирование информации.	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
			очная	
1	2		3	4
Раздел 1.	Введение. Правила чтения и ударения. Грамматика. Анатомо-гистологическая терминология.		25,6	
Тема 1.1 Латинский язык. Правила чтения и ударения	Содержание учебного плана			1,2
	1.	Латинский алфавит. Фонетика латинского языка.		
	2.	Правила чтения и ударения.		
	3.	Особенности произношения отдельных букв и буквосочетаний.		
	Практические занятия 1. Чтение латинских терминов, латинских афоризмов с правильным произношением и ударением.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.		0,5	
Тема 1.2 Анатомическая терминология. Имя существительное. Грамматические категории. Несогласованное определение. Структура анатомического термина.	Содержание учебного плана			1,2,3
	1.	Имя существительное.		
	2.	Грамматические категории существительного.		
	3.	Несогласованное определение.		
		Практические занятия 1. Структура словарной формы существительных. 2. Склонение имен существительных в именительном и родительном падежах единственного числа. 3. Перевод анатомических терминов – несогласованных определений.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.		0,5	
Тема 1.3	Содержание учебного плана			1,2,3

Имя прилагательное. Имя прилагательное. Грамматические категории. Согласование прилагательных с существительными (согласованное определение).	1.	Имя прилагательное. Грамматические категории.		
	2.	Согласование прилагательных с существительными (согласованное определение).		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Словарный диктант на знание лексического минимума. 3. Прилагательные 1, 2 группы. 4. Структура словарной формы прилагательных. 5. Согласование прилагательных с существительными.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий			0,5	
Тема 1.4 Характерные особенности существительных третьего склонения. Наименование мышц по функции	Содержание учебного плана			1,2,3
	1.	Характерные особенности существительных 3-го склонения.		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Словарный диктант на знание лексического минимума. 3. Структура словарной формы существительных 3 склонения, исключения из правил рода. 4. Согласование прилагательных с существительными.		2,5	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.			0,5	
Тема 1.5 Степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного плана			1,2,3
	1.	Сравнительная и превосходная степени сравнения имени прилагательного.		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Словарный диктант на знание лексического минимума. 3. Принцип образования степеней сравнения прилагательных. 4. Согласование прилагательных в сравнительной степени с существительными. 5. Выполнение упражнений на перевод многословных анатомических терминов.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.	0,5	
Тема 1.6 Множественное число имён существительных и прилагательных.	Содержание учебного плана	2,4	1,2,3
	1. Nom.pl . имён существительных и прилагательных.		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Образование множественного числа существительных и прилагательных в им. падеже. 3. Выполнение упражнений на перевод многословных анатомических терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий	0,5	
Тема 1.7 Множественное число имён существительных и прилагательных (продолжение).	Содержание учебного плана		1,2,3
	1. Gen.plur. имён существительных и прилагательных		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Образование множественного числа существительных и прилагательных в род. падеже. 3. Выполнение упражнений на перевод многословных анатомических терминов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.	0,5	
Тема 1.8 Сопоставительный анализ склонений существительных и прилагательных.	Содержание учебного плана		2,3
	1. Склонение существительных и прилагательных.		
	2. Перевод многословных терминов.		
	Практические занятия 1. Особенности склонения существительных и прилагательных среднего рода. 2. Особенности Р.п. мн.ч. всех склонений. 3. Особенности склонения существительных и прилагательных, изменяющих основу в Р.п. ед.ч.	2,5	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0,5	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. 2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. 3. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. 		
Тема 1.9 Обобщение изученного лексико-грамматического материала раздела «Анатомическая терминология».	Содержание учебного плана		2,3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 5 типов склонения существительных. 2. 2 группы прилагательных. 3. Сравнительная степень прилагательных. 4. Согласованное и несогласованное определение. 5. Структурные типы анатомических терминов. 6. Множ.число им.прилагат. и существитель: им. и род. падежи. 		
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль домашнего задания. 2. Сравнение грамматических форм существительных и прилагательных 1-5 склонений. 3. Выполнение упражнений на перевод многословных анатомических терминов. 4. Комментирование грамматических форм существительных и прилагательных. 5. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспектов занятий, лекций, учебной литературы. 2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. 3. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. 	0.7	
Тема 1.9.1 «Латинская анатомическая терминология» РК №1	Содержание учебного плана		
	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».		
	Контрольная работа №1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Допишите словарную форму существительных, переведите на русский язык: 2. Допишите словарную форму прилагательных, переведите на русский язык: 3. Переведите на русский язык следующие термины 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала, учебной литературы;		

Раздел 2.	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.		22,1
Тема 2.1 Клиническая терминология. Клиническое словообразование	Содержание учебного плана		
	1.	Структура клинических терминов.	
	2.	Способы словообразования.	
	3.	Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.	
	Практические занятия 1.Перевод простых клинических терминов 2.Выделение суффиксов и объяснение их значения 3.Выделение частотных отрезков в однословных клинических терминах и объяснение их значения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий	0,5	
Тема 2.2 Структура однословных клинических терминов. Понятие о термиоэлементе.	Содержание учебного плана		
	1.	Осново (слово) сложение.	
	2.	Понятие о термиоэлементе.	
	3.	Греко-латинские дублеты и одиночные термиоэлементы.	
	4.	Частотные модели образования клинических терминов.	
	Практические занятия 1.Контроль домашнего задания: фронтальный опрос на знание лексического минимума. 2.Образование однословных терминов с заданным значением.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.	0,5	
Тема 2.3 Суффиксация в клинической терминологии.	Содержание учебного плана		
	1.	Суффиксы -osis,-iasis,-itis, -oma, -ismus, -genus.	
	2.	Греко-латинские дублетные обозначения тканей и органов.	
	3.		

		Греческие ТЭ, обозначающие пат. изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приёмы.		
		Практические занятия 1. Контроль домашнего задания: фронтальный опрос на знание лексического минимума, словарный диктант. 2. Образование суффиксальных производных. 3. Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения. 4. Перевод многословных терминов. 5. Образование терминов с заданным значением.	1,1	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.	0,5	
Тема 2.4 Префиксация в клинической терминологии	Содержание учебного плана			1,2,3
	1.	Частотные латинские и греческие приставки.		
	2.	Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Образование префиксальных производных. 3. Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения. 4. Перевод многословных терминов. 5. Образование терминов с заданным значением.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспектов занятий, лекций, учебной литературы. 2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. 3. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.		0,5		
Тема 2.5 Терминологическое словообразование. Частотные модели	Содержание учебного плана			1,2,3
	1.	Частотные модели клинических терминов		
	Практические занятия 1. Анализ однословных клинических терминов по ТЭ. 2. Составление однословных клинических терминов с заданным значением.		1,4	

однословных клинических терминов.				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий		0,5	
Тема 2.6 Терминологическое словообразование. Частотные модели многословных клинических терминов и особенности их перевода	Содержание учебного плана			1,2,3
	1.	Составление многословных клинических терминов с заданным значением.		
	Практические занятия 1.Контроль домашнего задания. 2.Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения. 3.Перевод многословных терминов. 4.Образование терминов с заданным значением.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий		0,5	
Тема 2.7 Специальные медицинские профессиональные выражения	Содержание учебного плана			
	1.	Причастия настоящего времени действительного залога.		
	2.	Причастия прошедшего времени страдательного залога.		
	Практические занятия 1.Контроль домашнего задания. 2.Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения. 3.Перевод многословных терминов. 4.Образование терминов с заданным значением.		2,4	
Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий		0,5		
Тема 2.8 Частотные модели клинических терминов	Содержание учебного плана			1,2,3
	1.	Анализ однословных клинических терминов по ТЭ.		
	2.	Перевод многословных клинических терминов.		
	3.	Составление однословных клинических терминов с заданным значением.		
Практические занятия		2		

	<ol style="list-style-type: none"> 1.Контроль домашнего задания. 2.Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения. 3.Перевод многословных терминов. 4.Образование терминов с заданным значением. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. 2.Проработка конспектов занятий, лекций, учебной литературы. 3.Подготовка к ответам на контрольные вопросы. 4.Выполнение тестовых заданий. 	1	
<p>Тема 2.9 Обобщение изученного лексико-грамматического материала раздела «Клиническая терминология».</p>	Содержание учебного плана		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ однословных клинических терминов по ТЭ. 2. Перевод многословных клинических терминов. 3. Составление однословных клинических терминов с заданным значением. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Контроль домашнего задания. 2.Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения. 3.Перевод многословных терминов. 4.Образование терминов с заданным значением. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. 2.Проработка конспектов занятий, лекций, учебной литературы. 3.Подготовка к ответам на контрольные вопросы. 4.Выполнение тестовых заданий. 		
<p>Тема 2.9.1 Латинская клиническая терминология. Контрольная работа № 2.</p>	Содержание учебного плана		
	Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проверка домашнего задания. 		

	<p>2. Устный опрос по изученному материалу Контрольная работа № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделить в однословных клинических терминах терминологические элементы и указать их значение 2. Образовать однословные термины с заданным значением 3. Перевести многословные клинические термины с латинского языка на русский язык. 		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала, учебной литературы;	0,5	
Раздел 3	Фармацевтическая терминология и рецепт.	36,3	
Тема 3.1 Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств	Содержание учебного плана		1,2,3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные и тривиальные наименования лекарственных средств. 2. Способы словообразования тривиальных наименований. 3. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. 4. Краткие сведения о лекарственных формах. 5. Названия препаратов, включающие в свой состав обозначение лекарственной формы. 		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод многословных фармацевтических терминов 2. Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий 	0,5	
Тема 3.2	Содержание учебного плана		

Частотные отрезки в тривиальных наименованиях	1. Способы образования тривиальных наименований лекарственных средств. 2. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. 3. Структура термина, содержащего указание на лекарственную форму.			
	Практические занятия 1. Проверка домашнего задания 2. Перевод многословных фармацевтических терминов 3. Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебного материала, выполнение упражнений, проработка конспектов занятий, учебной литературы;		0,5	
Тема 3.3	Содержание учебного плана			1,2,3
Рецепт. Структура латинской части рецепта. Стандартные рецептурные формулировки и выражения.	1.	Глагол. Грамматические категории и словарная форма глагола .		
	2.	Предлоги в латинском языке. Ablativus и Accusativus в фармацевтической терминологии. Употребление винительного падежа при прописывании таблеток и свечей.		
	3. 4.	Наиболее употребительные рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами.		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Словарный диктант на знание лексического минимума. 3. Структура рецепта. 4. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта. 5. Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения. 6. Перевод многословных фармацевтических терминов, выполнение упражнений на перевод форм глагола в рецептах и рецептурных выражений с предлогами.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий		0,5	

Тема 3.4 Важнейшие рецептурные сокращения.	Содержание учебного плана		1,2,3	
	1.	Важнейшие рецептурные сокращения.		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Словарный диктант на знание лексического минимума. 3. Перевод многословных фармацевтических терминов. 4. Написать рецепты в полной и сокращенной формах.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.			0,5
Тема 3.5 Химическая номенклатура на латинском языке.	Содержание учебного плана		1,2,3	
	1.	Латинские названия химических элементов, кислот, оксидов, закисей.		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Перевод названий химической номенклатуры с латинского языка на русский язык. 3. Перевод названий химической номенклатуры с русского языка на латинский язык. 4. Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения. 5. Написание рецептов в полной и сокращенной формах.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий 2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.			0,5
Тема 3.6 Химическая номенклатура на	Содержание учебного плана		1,2,3	
	1.	Названия солей и эфиров на латинском языке.		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания.			2

латинском языке (продолжение).	2. Перевод названий химической номенклатуры с латинского языка на русский язык. 3. Перевод названий химической номенклатуры с русского языка на латинский язык. 4. Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения. 5. Написание рецептов в полной форме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий	0,5	
Тема 3.7 Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	Содержание учебного плана		
	1. Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Словарный диктант за знание лексического минимума. 3. Перевод многословных терминов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий	0,5	
Тема 3.8 Частотные модели фармацевтических терминов и рецептов.	Содержание учебного плана		1,2,3
	1. Перевод многословных фармацевтических терминов и рецептов 2. Повторение теоретического материала латинской фармацевтической терминологии		
	Практические занятия 1. Контроль домашнего задания. 2. Словарный диктант за знание лексического минимума. 3. Перевод многословных терминов. 4. Написание рецептов в полной и сокращенной формах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий	0,5	

Тема 3.9 Обобщение изученного лексико-грамматического материала раздела «Фармацевтическая терминология».	Содержание учебного плана			
	1.	Обобщение изученного лексико-грамматического материала раздела «Фармацевтическая терминология».		
	2.	Анализ умений переводить и объяснять фармацевтические термины.		
	3.	Выделять и объяснять частотные отрезки в тривиальных наименованиях.		
	4.	Правильно писать рецепты в полной и сокращенной формах.		
	Практические занятия		2	
	1. Контроль домашнего задания.			
	2. Словарный диктант за знание лексического минимума.			
	3. Перевод многословных терминов.			
	4. Написание рецептов в полной и сокращенной формах.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий			
Тема 3.9.1 Латинская фармацевтическая терминология. Контрольная работа № 3.	Содержание учебного плана			2,3
	1.	Номенклатура лекарственных средств.		
	2.	Частотные отрезки в наименовании лекарственных средств.		
	3.	Структура многословных фармацевтических терминов.		
	4.	Структура латинской части рецепта.		
	5.	Наиболее употребительные рецептурные выражения с предлогами.		
	6.	Сокращения в рецепте. Химическая номенклатура.		
	Практические занятия		2,4	
	1. Контроль домашнего задания.			
	Контрольная работа №3			
	1. Переведите на латинский язык многословные термины:			
	2. Выделите частотные отрезки, объясните их значение:			
	3. Переведите рецепты на латинский язык, запишите их в полной и сокращенной формах			
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.			

	2.Проработка конспектов занятий, лекций, учебной литературы. 3.Подготовка к ответам на контрольные вопросы.		
Раздел 1, 2, 3 Систематизация знаний основ латинской грамматики и медицинской терминологии разделов: «Анатомо-гистологическая терминология», «Клиническая терминология», «Фармацевтическая терминология».	Содержание учебного плана		1,2, 3
	1. Наиболее актуальные для терминообразования элементы латинской грамматики. Терминологическое словообразование: «Анатомо-гистологическая терминология», «Клиническая терминология», «Фармацевтическая терминология».		
	Практические занятия 1.Ответы на контрольные вопросы к ранее изученным разделам. 2.Выполнение тестовых заданий. Контроль выполнения домашнего задания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспектов занятий, лекций, учебной литературы 2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы 1. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий	0,5	
Итоговая зачётная работа.	Содержание учебного плана		
	Итоговая зачётная работа		3
	Практическое занятие Письменная зачётная работа: - перевод латинских медицинских и фармацевтических терминов, - анализ клинических терминов по ТЭ, - анализ тривиальных наименований с выделением частотных отрезков, - написание рецептов в полной и сокращённой формах.	2,4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка конспектов занятий, лекций, учебной литературы. 2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. 3. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.	1,5	
	Практическое занятие Собеседование по содержанию письменной зачётной работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2,5	

	1. Проработка конспектов занятий, лекций, учебной литературы. 2. Подготовка к ответам на контрольные вопросы. 3. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий.		
	Лекции		6
		Всего:	90

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска, таблицы, стенды

Технические средства обучения: Smart TV, компьютеры

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Латинская медицинская терминология / сост.: С.Н. Насекина, Э.А. Кечина, М.А. Левина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОСТиОП, 2019.
- 2) Кечина Э.А. Основы латинского языка с медицинской терминологией / Э.А. Кечина; РязГМУ им. академика И.П. Павлова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016.
- 3) Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии / М.Н. Чернявский. - М., 2007.

Интернет ресурсы:

- 1) "Lingua Latina aeterna" - <http://www.linguaeterna.com>
- 2) Живая латынь - www.school.edu.ru
- 3) Многоязычный онлайн-словарь Лингво - www.lingvo.ru
- 4) Multikulti.ru – язык как инструмент познания мира.
- 5) Махаон – медицинский справочник: <http://www.makhaon.com>
- 6) Латынь, латинский язык: <http://latinsk.ru/>
- 7) Медицинские термины: <http://www.nedug.ru>
- 8) Медицинский словарь: <http://www.wmed.ru>
- 9) Medical Terms Dictionary: <http://www.medterms.com>

Дополнительные источники:

- 1) С.Н. Насекина «Латинский язык и основы терминологии». Учебное пособие для студентов факультета сестринского образования. РИО РязГМУ, 2016.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий	Доступ неограничен (после авторизации)

из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов;- объяснение значений терминов по знакомым терминоэлементам; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу.- элементы латинской грамматики и способы словообразования;- 500 лексических единиц;- глоссарий по специальности.	<p>устный опрос, диктант на знание лексического минимума, контрольная работа, тестирование</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК-1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК-1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК- 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК-2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях