



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.03 Основы патологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедра патофизиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ю.Ю. Бяловский	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
С.А. Шустова	Кандидат медицинских наук., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Евдокимова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой микробиологии
Е.А. Трутнева	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 11 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.03 Основы патологии» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний, соблюдать правила санитарно-гигиенического режима при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации;
- оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 час;
самостоятельной работы обучающегося 36 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	52
теоретические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
Раздел 1	Общая нозология		
Тема 1.1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни.	Содержание учебного материала Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни.		1
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	0,25	
Раздел 2	Типовые патологические процессы		
Тема 2.1 Повреждение	Содержание учебного материала Понятие о повреждении. Причины, механизмы развития. Причины и механизмы развития дистрофий Общая характеристика дистрофий. Отдельные виды дистрофий. Некроз и апоптоз.		1,2,3
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	0,25	
Тема 2.2 Нарушения периферического кровообращения	Содержание учебного материала Артериальная гиперемия: определение понятия, причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): определение понятия, причины, механизмы развития и клинические проявления. Ишемия: определение понятия, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Инфаркт: определение, причины, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Стаз и сладж-феномен, общая характеристика и возможные последствия.		1,2,3

	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	0,25	
Тема 2.3 Воспаление. Лихорадка	Содержание учебного материала Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Фагоцитоз. Принципы фармакотерапии воспаления. Лихорадка. Определение понятия. Причины лихорадочных реакций. Пирогенные вещества. Механизм действия. Стадии лихорадки		1,2,3
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	0,25	
Тема 2.4 Опухоли	Содержание учебного материала Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Канцерогенные агенты. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм (анаплазия). Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование: виды и основные закономерности		2,3
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	0,25	
Раздел 3	Патология органов и систем		
Тема 3.1 Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.		1,2,3
	Теоретические занятия	2	

	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата	0,25	
Тема 3.2 Заболевания желудочно- кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	Содержание учебного материала Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно-каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.		1,2,3
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	0,25	
Тема 3.3 Заболевания эндокринной системы. Нервно- психические заболевания	Содержание учебного материала Общая этиология и общий патогенез эндокринных расстройств. Расстройства центрального, железистого и внежелезистого отделов эндокринной системы, их причины и механизмы развития. Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке		1,2,3
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	0,25	
Всего:		106	

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы патологии» требует наличия учебных аудиторий для проведения практических занятий, лекционной аудитории, оснащенной презентационным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- презентационное оборудование,
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- набор видеофильмов

Учебно-наглядные средства обучения:

- набор таблиц по темам;
- набор микропрепаратов;
- муляжи по темам.

Лабораторное оборудование: микроскоп, осветительный прибор, микропрепараты, пробка с вырезом, лигатура, электронный термометр, шприц медицинский, раствор пирогенала штатив, воронки, градуированные пробирки, шприц, питуитрин, дистиллированная вода, марлевые салфетки, весы, разновесы, электрокардиограф, дощечка для фиксации крыс, эксикатор, фиксационный материал, наркозная маска, эфир для наркоза, 0,1 %-й раствор адреналина.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основные источники:

1. Ремизов И.В. Основы патологии: учеб. для студентов сред. проф. образования / И. В. Ремизов. – М.: КНОРУС, 2018 – 240 с.
2. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 364 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html>
3. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. для мед. училищ и колледжей / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018 – 252 с. : ил.
4. Пауков В.С. Основы патологии: учеб. для студентов сред. проф. образования / В. С. Пауков. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. – 287 с. : ил
5. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html>
6. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - 272 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>

Дополнительные источники:

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 371 с. <https://urait.ru/bcode/494435>
2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. <https://urait.ru/bcode/495951>
3. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с.: ил.
4. Качанова, Е. А. Основы патологии : учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. – Саратов : Профобразование, 2018. – 70 с. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74499>
5. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 193 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>
6. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого	Доступ с ПК Центра развития образования

спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания: требований санитарно-гигиенического режима, охраны труда, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>Умения: соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации; оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none">– письменный опрос,– устный опрос,– тестирование,– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. <p>Итоговый контроль – экзамен</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</p>	<p>Знает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос, – устный опрос, – тестирование, – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь</p>	<p>Знает принципы диагностики наиболее значимых заболеваний человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос, – устный опрос, – тестирование, – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы