



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств дисциплины	ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностраннх языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Л.В. Ефремова	Кандидат филологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Э.А. Кечина	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка
Г.В. Корнева	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
1.1. Фонд оценочных средств для проведения
текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
МДК Фонетика. Латинский алфавит. Грамматика. Анатомическая терминология.			
1.	Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения и ударения.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос
2.	Тема 1.2. Анатомическая терминология. Структура термина. Грамматические категории имен существительных. Несогласованное определение.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос
3.	Тема 1.3. Имя прилагательное. Грамматические категории. Согласованное определение.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос,
4.	Тема 1.4 Сравнительная характеристика склонений существительных и прилагательных.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос,
МДК Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.			
5.	Тема 2.1. «Анатомическая терминология». Контрольная работа № 1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов. Понятие о термиоэлементе.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
6.	Тема 2. 2. Суффиксация в клинической терминологии.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос,
7.	Тема 2.3. Префиксация в клинической терминологии.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос,
8.	Тема 2.4. Частотные модели однословных клинических терминов.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос,
9.	Тема 2.5. Частотные модели многословных клинических терминов.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос,
МДК Фармацевтическая терминология.			
10.	Тема 3.1.	ОК-01-06, 09	устный опрос,

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	«Клиническая терминология». Контрольная работа № 2. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств.	ПК-1.4	письменный опрос,
11.	Тема 3.2. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос
12.	Тема 3.3. Прилагательные, указывающие на фармакологическое действие лекарственного средства.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос,
13.	Тема 3.4. Фармацевтическая терминология. Контрольная работа № 3.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа
14.	Латинская медицинская терминология. Итоговая письменная работа.	ОК-01-06, 09 ПК-1.4	устный опрос, письменный опрос, контрольная работа

Критерии оценки по каждому виду оценочных средств

Опрос:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Решение ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Анатомическая терминология. Структура термина.
2. Грамматические категории имен существительных (несогласованное определение).
3. Имя прилагательное. Грамматические категории. Согласованное определение.
4. Степени сравнения имен прилагательных.
5. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.
6. Структура клинических терминов. Понятие о термиоэлементе.
7. Суффиксация в клинической терминологии.
8. Префиксация в клинической терминологии.
9. Частотные модели клинических терминов.
10. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств.
11. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях.
12. Химическая номенклатура на латинском языке.

2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
Задания закрытого типа		
ОК-1-6	1. Какое существительное относится к первому склонению?	а) musculus, i m б) facies, ei f в) costa, ae f
ОК-1-6	2. Выберите прилагательное в сравнительной степени:	а) transversus, a, um б) superior, ius в) frontalis, e
ОК-1-6	3. Какое прилагательное со значением «подъязычный» используется со словом «os» - кость?	а) hyoideus б) hypoglossus в) sublingualis
ОК-1-6	4. Выберите латинское название спинного мозга:	а) medulla б) medulla spinalis в) medulla ossium
ОК-1-6	5. Термин «vertebra sacralis» обозначает:	а) шейный позвонок б) крестцовый позвонок в) грудной позвонок
ОК-9, ПК-1.4	6. Какой термин обозначает воспалительное заболевание почек?	а) pyelitis б) nephritis в) cystitis
ОК-9, ПК-1.4	7. Общее понятие «опухоль» передаётся термином:	а) tumor б) myoma в) adenoma
ОК-9, ПК-1.4	8. Латинское название мочекаменной болезни:	а) broncholithiasis б) cholelithiasis в) urolithiasis
ОК-9, ПК-1.4	9. Как называется послойное изображение органа?	а) tomographia б) topographia в) tonometria

ОК-9, ПК-1.4	10. Выберите термин со значением «пониженное содержание кислорода в крови»:	а) hypoxia б) hypoxaemia в) anaemia
ОК-2, ОК-9, ПК-1.4	11. Латинские названия химических элементов – это существительные:	а) среднего рода второго склонения б) мужского рода второго склонения в) женского рода первого склонения
ОК-2, ОК-9, ПК-1.4	12. Название закиси азота по-латински:	а) Hydrogenii peroxydum б) Nitrogenii dioxydum в) Nitrogenium oxydulatum
ОК-2, ОК-9, ПК-1.4	13. Acidum hydrochloricum dilutum переводится как:	а) разведенная серная кислота б) разведенная соляная кислота в) разведенная азотная кислота
ОК-2, ОК-9, ПК-1.4	14. В каком тривиальном наименовании есть частотный отрезок, указывающий на принадлежность к антибиотикам-пенициллинам?	а) Tetracyclinum б) Kanamycinum в) Ampicillinum
ОК-2, ОК-9, ПК-1.4	15. Какая кислота является аналогом аспирина?	а) acidum salicylicum б) acidum ascorbinicum в) acidum acetylsalicylicum
Задания открытого типа		
ОК-2, ОК-9, ПК-1.4	16. Какой термин среди перечисленных является лишним: orbita, maxilla, humerus?	Развернутый ответ
ОК-1-6, 9	17. Какой из терминов является несогласованным определением: basis cranii, canalis vertebralis, fossa anterior?	Развернутый ответ
ОК-1-6, 9	18. В каком термине при переводе на русский язык не используется слово «мышца»: musculus obliquus abdominis, musculus constrictor pharyngis, musculus latissimus dorsi?	Развернутый ответ
ОК-1-6, 9	19. Как в латинском языке определяется склонение существительного?	Развернутый ответ

ОК-1-6, 9	20. У каких существительных в словарной форме обязательно указывается часть основы?	Развернутый ответ
ОК-1-6, 9	21. Из чего состоит словарная форма латинских прилагательных первой группы?	Развернутый ответ
ОК-1-6, 9	22. Что представляет собой словарная форма прилагательных второй группы и прилагательных в сравнительной степени?	Развернутый ответ
ОК-1-6, 9	23. Как располагаются слова в термине, содержащем название мышцы по функции?	Развернутый ответ
ОК-9, ПК-1.4	24. Расположите термины в соответствии с анатомическим строением: <i>vertebra thoracica</i> , <i>vertebra cervicalis</i> , <i>vertebra coccygea</i> , <i>vertebra sacralis</i> , <i>vertebra lumbalis</i> .	Развернутый ответ
ОК-1-6, 9	25. Выберите существительное четвёртого склонения, объясните свой выбор: <i>sulcus</i> , <i>i m</i> <i>corpus</i> , <i>oris n</i> <i>processus</i> , <i>us m</i> .	Развернутый ответ
ОК-1-6, 9	26. В чём различие словарных форм прилагательных: <i>longus</i> и <i>dexter</i> ?	Развернутый ответ
ОК-1-6, 9	27. В каком слове буква «с» читается как «ц»: <i>cerebrum</i> , <i>clavicula</i> , <i>cutis</i> ?	Развернутый ответ
ОК-1-6, 9	28. Как склоняются латинские прилагательные?	Развернутый ответ
ОК-1-6, 9	29. Можно ли определить склонение существительных с окончанием <i>-us</i> по форме И.п. ед.ч.? Приведите примеры.	Развернутый ответ
ОК-1-6, 9	30. У существительных с какими окончаниями в И.п. ед.ч. можно определить склонение без словарной формы и почему?	Развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	31. Какой из терминов: « <i>tachycardia</i> » или « <i>bradycardia</i> » обозначает «учащённое сердцебиение»?	Развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	32. В чем разница в значении приставки « <i>huro-</i> » в анатомической и клинической терминологии?	Развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	33. Прокомментируйте значение терминов с суффиксами « <i>-oma</i> » и « <i>-omatosis</i> ». Приведите примеры.	Развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	34. Объясните значение терминов: нефроз – нефрит, гепатоз – гепатит. В чём сходство и различие их значения?	Развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	35. Прокомментируйте значение терминов: <i>thrombocytus</i> , <i>thrombocytosis</i> , <i>thrombocytopenia</i> .	Развернутый ответ

ОК-2,3,9, ПК-1.4.	36. Объясните разницу между терминами: melanoma, lymphoma, sarcoma, carcinoma.	Развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	37. Укажите значение приставки «meta-» в терминах: metathalamus и metaplasia.	Развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	38. Распределите термины на две группы, объясните ваш выбор: tachycardia, bradycardia, tachypnoë, bradypnoë, tachysphygmia, bradysphygmia.	Развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	39. Объясните значение терминов «polyuria» и «oliguria».	Развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	40. Какой термин является лишним: laparotomia, nephrostomia, cephalometria? Объясните ваш выбор.	Развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	41. Распределите данные термины на группы, объясните ваш выбор: cardiopathia, gastrostomia, encephalographia, craniometria, hepatosis, thoracotomia.	Развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	42. Какой термин является лишним, аргументируйте ваш ответ: erythrocytus, leucocytosis, lymphocytus?	Развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	43. Что объединяет и различает данные ниже термины? Объясните значение каждого термина: leucodermia, melanodermia, xanthodermia.	Развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	44. Образуйте термины с указанным значением, подставив к корню nephr- (почка) следующие терминоэлементы: -sclerosis, -pexia, -rhapsia, -tomia, -plastica: --рассечение --пластическая операция --уплотнение --прикрепление --наложение шва	Развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	45. Объясните значение терминов, напишите, что их объединяет: odontalgia, cardialgia, gastralgia, spondylodynia	Развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	46. Составьте термины из данных терминоэлементов, объясните их значение: lymph(o)- (-rrhoea, -stasis, -oma).	Развернутый ответ
ОК-2,3,9, ПК-1.4.	47. Напишите греческие терминоэлементы следующих латинских наименований: musculus, vena, cutis, aqua	Развернутый ответ

ОК-2,3,9, ПК-1.4	48. Объясните значение терминов с одинаковым конечным термином элементом: eupnoë, dyspnoë, apnoë	Развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	49. К какой группе лекарственных средств относятся Gentamycinum, Kanamycinum, Synthomycinum?	Развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	50. Что объединяет тривиальные наименования Baralginum, Spasmalgonum, Tempalginum?	Развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	51. Что представляют собой следующие названия: Bismuthi subnitras, Plumbi subacetatas, Magnii subcarbonas?	Развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	52. Названия каких кислот (кислородных или бескислородных) даны ниже? Аргументируйте ваш ответ. Переведите эти названия на русский язык: acidum hydrochloricum, acidum hydrosulfuricum, acidum hydroiodicum	Развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	53. Распределите тривиальные названия на группы, аргументируйте ваш выбор: Cyclodorm, Analginum, Somnital, Promedolum, Phenobarbitalum, Algopyrin, Nupnofer, Tramadol,	Развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	54. Данные ниже названия оксидов напишите по-латински в форме И.п. ед.ч. и Р.п. ед.ч.: оксид цинка, пероксид водорода, гидроксид алюминия.	Развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	55. К какой группе относятся данные лекарственные средства: Sulfalenum, Disulfanum, Sulfadimezinum, Sulfadimethoxinum	Развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	56. Запишите названия солей по-латински в форме И.п.ед.ч. и Р.п.ед.ч.: сульфат цинка, арсенит калия, хлорид кальция	Развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	57. Распределите тривиальные названия в зависимости от принадлежности к фармакологической группе. Объясните ваш выбор: Cortisonum, Corazolium, Hydrocortisonum, Cordiaminum, Cordipinum, Corticosteronum	Развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	58. На принадлежность к какой группе препаратов указывают данные частотные отрезки: cain-, alg-, cillin-, card-, vit-?	Развернутый ответ

ОК-2,9, ПК-1.4	59. Переведите термины на русский язык, запишите латинские названия в форме Р.п. ед.ч.: Kalii iodidum, Acidum salicylicum, Hydrargyri oxydum, Zinci sulfas, Natrii sulfis	Развернутый ответ
ОК-2,9, ПК-1.4	60. Выделите частотные отрезки в тривиальных наименованиях и укажите их значение: Angiopril, Haematogenum, Dermatolum, Novocainum	Развернутый ответ

2.3. Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета:

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 4 заданий.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

– Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях обучающегося основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета;

2.4. Пример билета для дифференцированного зачета:

БИЛЕТ №1

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Какое существительное относится к первому склонению?	а) musculus, i m б) facies, ei f в) ala, ae f
2	Как называется послойное изображение органа?	а) tomographia б) topographia в) tonometria
3	Название закиси азота по-латински:	а) Hydrogenii peroxydum б) Nitrogenii dioxydum в) Nitrogenium oxydulatum
4	Какой термин обозначает воспалительное заболевание почек?	а) pyelitis б) nephritis в) cystitis
5	Общее понятие «опухоль» передаётся термином:	а) tumor б) myoma в) adenoma

Задание №2. Дайте развернутый ответ на вопрос

В каком слове буква «с» читается как «ц»:

cerebrum, clavicula, cutis? Дайте развернутый ответ.

Задание №3. Дайте развернутый ответ на вопрос

Распределите данные термины на группы, объясните ваш выбор, укажите значение терминов:

cardiopathia, gastrostomia, encephalographia, craniometria, hepatitis, thoracotomia.

Задание №4. Дайте развернутый ответ на вопрос

Распределите тривиальные названия на группы, аргументируйте ваш выбор:

Cyclodorm, Analginum, Somnital, Promedolum, Phenobarbitalum, Algopyrin, Hypnofer, Tramadol.