



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	Фармакология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра фармакологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Якушева	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой
С.К. Правкин	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	Кандидат биологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации
И.В. Черных	Доктор биологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической химии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Фармакология разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Минобрнауки России от 4 июля 2022 № 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Фармакология

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП 05 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать основные алгоритмы решения задач, связанных с использованием лекарственных средств Уметь подходить к выбору способов решения задач, связанных с использованием лекарственных средств
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать основные источники информации о лекарственных средствах Уметь искать, анализировать информацию, получаемую из разных источников
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать основные последствия использования лекарственных средств Уметь предсказывать результаты фармакологического вмешательства

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Практический опыт: анализа, выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств в фельдшерской практике Умения: выбирать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства в фельдшерской практике Знания: характеристика наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для фельдшерской практики
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Практический опыт: анализа, выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств в фельдшерской практике Умения: выбирать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства в фельдшерской практике Знания: характеристика наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для фельдшерской практики
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Практический опыт: анализа, выбора и применения наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для оказания скорой помощи Умения: выбирать наиболее эффективные и безопасные лекарственные средства для оказания скорой помощи Знания: характеристика наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств для оказания скорой помощи

Личностные результаты:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>	<p align="center">ЛР 18</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	62
в т.ч:	
теоретическое обучение	30
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	22
Самостоятельная работа	10
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание практических занятий по дисциплине ОП.05 Фармакология

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая фармакология			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 7, ЛР 9
Тема 1. Общая фармакология			
	Лекция 1. Введение в предмет. Принципы классификации ЛС	2	
	Практическое занятие 1. Введение в фармакологию	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2. Рецепттура			
	Практическое занятие 2. Правила выписывания рецептов. Лекарственные формы	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3. Фармакокинетика и фармакодинамика			
	Лекция 2. Фармакокинетика	2	
	Лекция 3. Фармакодинамика	2	
	Практическое занятие 3. Фармакокинетика. Фармакодинамика	2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 2. Нейротропные средства			
Тема 4. Средства, действующие на чувствительные нервные окончания			
	Практическое занятие 4. Средства, действующие на чувствительные нервные окончания	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 5. Холинергические и адренергические средства			

	Лекция 4. Холинергические средства	2
	Лекция 5. Адренергические средства	2
	Практическое занятие 5. Холинергические и адренергические средства	2
	Самостоятельная работа	1
Тема 6	Психотропные средства	
	Практическое занятие 6. Психотропные средства	2
	Лекция 6. Средства для наркоза, снотворные, спирт этиловый	2
	Лекция 7. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики и НПВС	2
	Лекция 8. Психотропные средства	2
	Самостоятельная работа	1
Раздел 3	Средства, действующие на исполнительные органы	
Тема 7	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему	
	Лекция 9. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и свёртывание крови	2
	Лекция 10. Средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания	2
	Практическое занятие 7. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему и свертывание крови.	2
	Самостоятельная работа	1
Тема 8	Средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания. Мочегонные и маточные средства	
	Практическое занятие 8. Средства, действующие на функции органов пищеварения и дыхания Мочегонные и маточные средства	2
	Самостоятельная работа	1
Раздел 4	Средства, действующие на обмен веществ и химиотерапия	
Тема 9	Гормональные средства	
	Лекция 11. Гормональные средства	2
	Практическое занятие 9. Гормональные средства	2
	Лекция 12. Антибиотики (часть 1)	2
	Самостоятельная работа	1
Тема 10	Химиотерапия. Иммунофармакология	2
	Лекция 13. Противовирусные и противогрибковые средства	2
	Лекция 14. Противоаллергические средства	2

	Практическое занятие 10. Антисептики. Химиотерапевтические средства. Противовирусные и противогрибковые средства. Иммунофармакология	2	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 5	Общая фармакотерапия		
Тема 11	Побочное действие ЛС. Взаимодействие ЛС. Принципы лечения отравлений		
	Лекция 15. Побочное действие ЛС. Взаимодействие ЛС. Принципы лечения отравлений	2	
	Практическое занятие 11. Итоговое занятие	2	
	Теоретические занятия	30	
	Практические занятия	22	
	Самостоятельная работа	10	
	Консультации	-	
	Промежуточная аттестация экзамен/диф.зачет/зачет	Дифференцированный зачет	
	Всего	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: мебель (для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся и преподавателя), доска классная, компьютер с лицензионным программным обеспечением и ТВ-панель для обеспечения коллективного просмотра, учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основная учебная литература:

1. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 298 с.
2. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444917.htm>

Дополнительная литература:

1. Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6818-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html>
2. Харкевич Д.А. Фармакология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Д. А. Харкевич. – 11-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 760 с.
3. Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с.

Методические рекомендации:

1. Общая и частная фармакология: методические указания для практических занятий по фармакологии студентов факультета среднего профессионального образования / Е.Н.Якушева, С.К.Правкин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016 – 66с.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК библиотеки</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив</p>	<p>Открытый доступ</p>

рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач Дифференцированный зачет
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.	- демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;	
Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.	- демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	
Правила заполнения рецептурных бланков.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы.	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;	Экспертная оценка выполнения практических заданий
Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных.	- демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;	
Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	
Применять лекарственные средства по назначению врача.		
Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.		