

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Гигиена и экология человека»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Общая гигиена
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Специальность/Направление подготовки	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация (специальность)	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	профессиональный учебный цикл/общепрофессиональная дисциплина
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Введение. Предмет гигиены и экологии человека.</p> <p style="text-align: center;">1.1. Основы гигиенических и экологических знаний в профилактической медицине.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Гигиена окружающей среды.</p> <p style="text-align: center;">2.1 Атмосферный воздух и его физические свойства.</p> <p style="text-align: center;">2.2 Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.</p> <p style="text-align: center;">2.3 Солнечная радиация и ее гигиеническое значение.</p> <p style="text-align: center;">2.4 Гигиеническая оценка качества питьевой воды.</p> <p style="text-align: center;">2.5 Источники водоснабжения и условия их формирования.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Эколого-гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.</p> <p style="text-align: center;">3.1 Гигиена жилых и общественных зданий.</p> <p style="text-align: center;">3.2 Больничная гигиена.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 4. Основы гигиена питания.</p> <p style="text-align: center;">4.1 Физиологические основы рационального питания.</p> <p style="text-align: center;">4.2 Гигиеническая экспертиза пищевой ценности и доброкачественности продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p style="text-align: center;">4.3 Пищевые отравления, их расследование и профилактика.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 5. Основы гигиена детей и подростков.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5.1. Гигиеническая оценка учебной деятельности и состояние здоровья детей.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 6. Основы гигиены и физиологии труда.</p> <p style="text-align: center;">6.1 Физиология труда.</p> <p style="text-align: center;">6.2 Профессиональные вредности и заболевания.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 7. Здоровый образ жизни и вопросы личной. Роль личной гигиены в сохранении здоровья и оптимальной продолжительности жизни людей.</p> <p style="text-align: center;">7.1 Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.</p> <p style="text-align: center;">7.2 Методы, формы и средства гигиенического воспитания</p>

	населения.
Коды формируемых компетенций	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3; 2.1 - 2.3
Объем, часы	87
Вид промежуточной аттестации	Экзамен