



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.08 Основы патологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра патофизиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ю.Ю. Бяловский	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
С.А. Шустова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Евдокимова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой микробиологии
Е.А. Трутнева	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.08 Основы патологии» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Дисциплина «ОП.08 Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые разделы учения о болезнях различного генеза, причинах их возникновения, клеточных и молекулярных механизмах течения патологических процессов, а также их исходах;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и проявления;
- современные подходы к оценке патологических состояний, а также к теоретическим воззрениям на природу и генез болезней человека;
- свойства и особенности формирования патологических систем и системную компенсацию нарушенных функций;
- принципы разработки подходов к этиотропной, патогенетической и саногенетической профилактике и терапии заболеваний.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОП.08 Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
Раздел 1	Общая нозология		
Тема 1.1	<p>Содержание учебного материала Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фельдшеров. Понятие о здоровье, болезни. Методы и уровни исследования в патологии. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Характеристика понятия “норма”, критерии нормы как физиологической меры здоровья. Стадии развития болезни. Исходы болезни. Общая этиология болезней. Понятие об этиологических факторах, факторах риска и условиях развития заболеваний. Причинный фактор и причина болезни. Характеристика понятий. Патогенез и морфогенез болезней, сущность и характеристика. Современные принципы классификации болезней</p>		1,2
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2	<p>Содержание учебного материала Действие на организм низкого барометрического давления. Патогенетическая роль скорости падения барометрического давления. Понятие о горной и высотной болезнях. Этиология, патогенез, формы проявления. Высотная декомпрессионная болезнь. Действие на организм высокого барометрического давления. Периоды пребывания в условиях высокого барометрического давления и характеристика изменений, происходящих в организме в каждом периоде. Понятие о кессонной болезни. Этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии. Характеристика понятий «Гипоксия», «Гипоксемия», «Аноксия», «Аноксемия». Общая характеристика гипоксии как типового патологического процесса. Классификация гипоксических состояний.</p>		1,2

	Условия формирования, механизмы развития и проявления срочной и долговременной адаптации организма к гипоксии		
	Лекции	1	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала Общее действие измененных температур на организм человека. Гипотермия: понятие, стадии развития, патогенез нарушений в организме. Понятие о простуде. Понятие об управляемой гипотермии. Местное действие низких температур на организм. Отморожение: понятие, патогенез нарушений в тканях. Гипертермия: понятие, стадии, патогенез, проявления. Понятие о тепловом ударе. Отличие гипертермии от лихорадки. Местное действие высоких температур на организм. Ожоги, изменения в тканях при разных степенях ожогов. Ожоговая болезнь: понятие, стадии. Виды ионизирующих излучений, их проникающая способность и плотность ионизации. Зависимость реакции на облучение от его дозы, продолжительности действия излучения и реактивности организма. Механизмы болезнетворного действия ионизирующих излучений. Лучевая болезнь, основные формы, стадии развития, изменения в организме, исходы		1,2
	Лекции	1	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала Наследственная и врожденная патология: характеристика понятий. Фенокопии. Мутации – инициальное звено патогенеза наследственных форм патологии. Виды мутаций, причины их возникновения. Генные мутации, хромосомные aberrации, изменения генома: виды, механизмы, последствия. Генные болезни, понятие. Классификация и типы наследования моногенных болезней. Примеры моногенных болезней. Хромосомные болезни: понятие; виды в зависимости от изменений структуры хромосом, их числа и вида клеток организма, примеры. Мультифакториальные болезни. Методы диагностики наследственных болезней.	4	1,2
	Лекции		
	Практические занятия	4	

	Самостоятельная работа	1	
Раздел 2	Типовые патологические процессы		
Тема 2.1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые, необратимые; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; белковые, жировые, углеводные, минеральные; приобретенные, наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Понятие о минеральных дистрофиях. Патологическое обызвествление (кальцинозы): причины, виды, клинико-морфологические проявления, исходы. Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды, механизмы образования, характеристика и методы диагностики. Атрофия. Определение понятия. Причины и механизмы развития. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах</p>	8	1,2
	Лекции	4	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.2	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Приспособительные и компенсаторные процессы. Характеристика понятий: приспособление, компенсация. Механизмы развития компенсаторно-приспособительных реакций. Регенерация. Определение понятия, виды, значение для организма. Гипертрофия, гиперплазия. Определение понятий, виды, значение для организма. Организация и инкапсуляция. Определение понятий, виды, значение для организма. Метаплазия. Определение понятий, виды, значение для организма</p>	6	1,2

	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала Понятие о периферическом (регионарном) кровообращении. Артериальная гиперемия: определение понятия, причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): определение понятия, причины, механизмы развития и клинические проявления. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия). Ишемия: определение понятия, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Инфаркт: определение, причины, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Тромбоэмболия: причины развития и клиническое значение.	8	1,2
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 2.4	Содержание учебного материала Нарушения тканевого роста. Гипертрофия и гиперплазия. Регенерация. Атрофия. Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Морфологический атипизм (анаплазия). Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.	8	1,2

	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Медиаторы воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре. Лихорадка. Определение понятия. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Клиническое значение лихорадки. Пирогенные вещества. Источники. Виды. Механизм действия. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.	8	1,2
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.6	Содержание учебного материала Типовые формы иммунопатологических процессов. Виды, общая характеристика. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген. Виды, стадии и механизм развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация, методы диагностики. Первичные иммунодефициты. Причины. Виды. Общая характеристика. Клиническое	6	1,2

	значение. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, морфофункциональные изменения. Клиническое значение		
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел 3	Патология органов и систем		
Тема 3.1	Содержание учебного материала Болезни системы крови. Нарушения системы эритроцитов. Анемии и эритроцитозы, определение понятий, их значение для организма. Основные формы анемий. Этиология, патогенез, гематологические и клинические проявления анемий. Нарушения системы лейкоцитов. Лейкоцитозы и лейкопении, виды, причины, механизмы возникновения, функциональные и структурные изменения лейкоцитов. Изменения лейкоцитарной формулы при лейкоцитозах и лейкопениях. Гемобластозы. Определение понятий. Общая характеристика гемобластозов как опухолевых заболеваний. Тромбоцитозы, тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Характеристика понятий и значение для организма патологии тромбоцитов. Понятие об основных формах нарушения гемостаза; этиология и патогенез, клинические проявления геморрагического, тромботического и тромбогеморрагического синдромов.	6	1,2
	Лекции		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала Основные причины и механизмы нарушения работы сердца. Сердечная недостаточность; характеристика понятия, стадии и формы. Коронарная недостаточность; характеристика понятия, виды. Ишемическая болезнь сердца; этиология, патогенез. Инфаркт миокарда, определение понятия, стадии организации. Некоронарогенные формы повреждения сердца; причины и механизмы развития. Перегрузочная сердечная недостаточность. Врожденные и приобретенные пороки сердца, их основные виды, причины, механизмы развития. Патологическая гипертрофия миокарда, причины, механизмы развития. Ревматические болезни. Сердечные аритмии; характеристика понятия. Нарушения автоматизма, возбудимости и проводимости	8	1,2

	миокарда. Артериальные гипертензии, определение понятия. Первичная артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь). Причины, механизмы развития, клинические проявления, последствия, осложнения. Вторичные (симптоматические) гипертензии (почечная, эндокринная, рефлексогенная и др.). Артериальные гипотензии. Виды, причины и механизмы развития. Атеросклероз. Определение понятия, причины, стадии развития.		
	Лекции		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала Общая этиология и патогенез расстройств внешнего дыхания. Дыхательная недостаточность, определение, проявления. Нарушения альвеолярной вентиляции. Расстройства кровообращения в легких. Одышка и кашель, их значение. Асфиксия. Периодическое и терминальное дыхание. Острые воспалительные заболеваний органов дыхания. Бронхиты и пневмонии; причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, основные клинические проявления. Хронические обструктивные болезни легких. Пневмосклероз, общая характеристика. Опухолевые заболевания; рак бронхов и лёгких	6	1,2
	Лекции		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.4	Содержание учебного материала Болезни системы пищеварения и печени. Понятие о недостаточности пищеварения. Нарушения аппетита, их формы. Боль, отрыжка, изжога, тошнота, рвота, диарея, метеоризм; их происхождение и значение для организма. Нарушения слюноотделения. Гастрит, язвенная болезнь и рак желудка. Этиология, патогенез, основные клинические проявления и исходы. Энтериты и колиты, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки, опухоли кишечника; этиология, патогенез и основные клинические проявления, исходы. Перитонит; общая характеристика процесса. Принципы терапии болезней пищеварения. Панкреатит; рак поджелудочной железы: этиология, патогенез и основные клинические проявления. Основные проявления расстройств функции печени,	6	1,2

	механизмы их возникновения. Желтухи; виды и проявления. Недостаточность печени; тотальная и парциальная. Расстройства обмена веществ и состава крови, нарушение барьерной и детоксикационной функций при недостаточности печени. Воспалительные заболевания печени; гепатиты, их виды. Этиология, патогенез, основные клинические проявления, исходы. Цирроз печени, виды, патогенез, основные клинические проявления, исходы		
	Лекции		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.5	Содержание учебного материала Изменения диуреза, состава мочи и крови; отеки, артериальная гипертензия, гиперазотемия. Определение понятий. Причины и механизмы развития. Почечная недостаточность; определение понятия, формы, причины, механизмы развития и клинические проявления. Уремическая кома; механизмы возникновения и морфологические изменения в органах, клинические проявления. Гломерулонефрит; формы, этиология, патогенез и клинические проявления, исходы. Пиелонефрит, этиология, патогенез и основные клинические проявления, осложнения. Нефрозы; формы, этиология, патогенез и основные клинические проявления.	8	1,2
	Лекции		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.6	Содержание учебного материала Общая этиология и общий патогенез эндокринных расстройств. Расстройства центрального, железистого и внежелезистого отделов эндокринной системы, их причины и механизмы развития. Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.	4	1,2
	Лекции		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	

Промежуточная аттестация	Экзамен	
Всего:	106	

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «ОП.08 Основы патологии» требует наличия учебных аудиторий для проведения практических занятий, лекционной аудитории, оснащенной презентационным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- презентационное оборудование,
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- набор видеофильмов

Учебно-наглядные средства обучения:

- набор таблиц по темам;
- набор микропрепаратов;
- муляжи по темам.

Лабораторное оборудование: микроскоп, осветительный прибор, микропрепараты, пробка с вырезом, лигатура, электронный термометр, шприц медицинский, раствор пирогенала штатив, воронки, градуированные пробирки, шприц, питуитрин, дистиллированная вода, марлевые салфетки, весы, разновесы, электрокардиограф, дощечка для фиксации крыс, эксикатор, фиксационный материал, наркозная маска, эфир для наркоза, 0,1 %-й раствор адреналина.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основные источники:

1. Ремизов И.В. Основы патологии: учеб. для студентов сред. проф. образования / И. В. Ремизов. – М.: КНОРУС, 2018 – 240 с.
2. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 364 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html>
3. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. для мед. училищ и колледжей / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018 – 252 с. : ил.
4. Пауков В.С. Основы патологии: учеб. для студентов сред. проф. образования / В. С. Пауков. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. – 287 с. : ил
5. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html>
6. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - 272 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>

Дополнительные источники:

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 371 с. <https://urait.ru/bcode/494435>
2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. <https://urait.ru/bcode/495951>
3. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с.: ил.
4. Качанова, Е. А. Основы патологии : учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. – Саратов : Профобразование, 2018. – 70 с. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74499>
5. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 193 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>
6. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра	Доступ с ПК Центра развития образования

врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– базовые разделы учения о болезнях различного генеза, причинах их возникновения, клеточных и молекулярных механизмах течения патологических процессов, а также их исходах;– причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и проявления;– современные подходы к оценке патологических состояний, а также к теоретическим воззрениям на природу и генез болезней человека;– свойства и особенности формирования патологических систем и системную компенсацию нарушенных функций;– принципы разработки подходов к этиотропной, патогенетической и саногенетической профилактике и терапии заболеваний <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять морфологию патологически измененных тканей, органов	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none">– письменный опрос,– устный опрос,– тестирование,– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. <p>Итоговый контроль – экзамен</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организует собственную деятельность	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принимает решение в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Самостоятельно осуществляет поиск необходимой информации и использует ее	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационно-коммуникационные технологии в подготовке к занятиям	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Успешно работает в коллективе, показывает навыки коммуникации с коллегами и преподавателями	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды	Ответственно подходит к выполнению задания	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом

(подчиненных), за результат выполнения задания		выполнения практической работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережно относится к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные, культурные и религиозные различия	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Ведет здоровый образ жизни	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Знает принципы диагностики наиболее значимых заболеваний человека	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	Знает принципы диагностики наиболее значимых заболеваний человека	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	Проводит диагностику беременности.	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	Проводит диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	Знает признаки клинической и биологической смерти	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное

		наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Знает принципы терапии заболеваний	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Выполняет лечебные вмешательства.	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Знает исходы заболеваний	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Осуществляет контроль состояния пациента	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний	Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания экстремальных состояний	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента	Владеет принципами этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии	Письменный и устный опрос, тестирование,

		экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	Организует диспансеризацию населения и участвует в ее проведении.	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	Знает принципы профилактики наиболее значимых заболеваний человека	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Знает принципы профилактики наиболее значимых заболеваний человека	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья	Проводит диагностику групп здоровья.	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику	Знает основные иммунопатологические состояния и принципы иммунопрофилактики	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и	Знает действие физических, химических, биологических,	Письменный и устный опрос, тестирование,

укреплению здоровья различных возрастных групп населения	социальных факторов на организм человека	экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду	Знает действие физических, химических, биологических, социальных факторов на организм человека	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Знает действие физических, химических, биологических, социальных факторов на организм человека	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Знает основные исходы заболеваний	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	Осуществляет паллиативную помощь.	Письменный и устный опрос, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы