



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т. А. Болобонкина		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры
Н. В. Минаева	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Алексей Александрович Дементьев	Доктор медицинских наук, доцент,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей гигиены
Олег Дмитриевич Песков	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 11 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Дисциплина Безопасность жизнедеятельности в структуре программы подготовки специалистов среднего звена включена в цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Национальная безопасность России и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	68
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>Подготовка рефератов</i>	17
<i>Решение ситуационных задач</i>	17
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел – 1.	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	7	
Тема 1.1 Концепция безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала.		
	1. Безопасность жизнедеятельности. 2. Виды, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка рефератов (сообщений) по темам: 1. Экологическая безопасность. 2. Промышленная безопасность. 3. Пожарная безопасность. 4. Информационная безопасность.	5	1
Раздел 2.	Основы военной службы	48	
Тема 2.1. Национальная безопасность России.	Содержание учебного материала.		
	Система национальных интересов России. Основы обороны государства Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и военная служба, порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Организация военной службы. Военно-учетные специальности. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Устав. Воинские ритуалы и символы. Основы строевой и огневой подготовки.	18	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка рефератов по темам:	5	1

личности.	3. Безопасность в городе, в лесу, на воде. 4. Дорожно-транспортная безопасность. Безопасность жизни детей.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка рефератов по темам: 1. Мероприятия противопожарной безопасности. 2. Техника безопасности в быту. 3. Безопасность в городе, в лесу, на воде. 4. Дорожно-транспортная безопасность. 5. Безопасность жизни детей.	5	1
Раздел. 4	Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.	12	
Тема 4.1 Организация защиты населения в мирное и военное время.	Содержание учебного материала.		
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. 2. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.	3	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка рефератов по темам: 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. 2. Система защиты человека от поражающих факторов ЧС.	3	1
Тема 4.2 Организация защиты населения в мирное и военное время.	Содержание учебного материала.		
	1. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. 2. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. 3. Гражданская оборона населения и здравоохранения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. 4. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время.	3	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка рефератов по темам:	3	1

	<p>1. Методы защиты населения и средства контроля и определения поражающих факторов ЧС.</p> <p>2. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.</p> <p>3. Гражданская оборона населения Российской Федерации.</p> <p>4. Федеральная медицинская служба гражданской обороны, гражданская оборона объектов здравоохранения.</p> <p>5. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны.</p>		
Раздел 5.	Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	21	
Тема 5.1. Принципы первой помощи	Содержание учебного материала.		
	1. Юридические аспекты оказания первой помощи пострадавшему (поражённому). 2. Алгоритм осмотра пострадавшего. 3. Способы транспортировки пострадавшего. 4. Средства первой помощи.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка презентаций на тему: 1. Осмотр пострадавшего: последовательность действий. 2. Основные положения пострадавшего при транспортировке. 3. Средства первой помощи: виды, способы применения.	3	1
Тема. 5.2. Порядок оказания первой помощи.	Содержание учебного материала.		
	1. Последовательность оказания первой помощи и первой психологической помощи пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии. 2. Последовательность оказания первой помощи поражённому ядерным оружием. 3. Последовательность оказания первой помощи поражённому химическим оружием или аварийно-опасными химическими веществами. 4. Последовательность оказания первой помощи поражённому биологическим оружием.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка презентации на тему:	3	1

	Первая психологическая помощь при ДТП.		
Тема 5.3. Первая помощь при терминальных состояниях.	Содержание учебного материала.		
	1. Первая помощь при терминальных состояниях. 2. Реанимационные мероприятия. Основы сердечно-лёгочной реанимации.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка рефератов по темам: 1. Терминальные состояния. 2. Базовый реанимационный комплекс; «цепочка выживания».	2	1
Тема 5.4. Оказание первой помощи при травматических повреждениях	Содержание учебного материала.		
	1. Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Ранения и кровотечения, способы остановки кровотечений. 2. Первая помощь при сотрясении головного мозга; обмороке, шоке; подозрении на повреждение позвоночника. 3. Первичная диагностика и первая помощь при переломах костей, повреждении связок, мышц; вывихах суставов; ушибах мягких тканей; синдроме длительного сдавления, ожогах. 4. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях внутренних органов; травмы груди, травмы живота, травмы таза.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка презентаций по темам: 1. Способы остановки кровотечений на различных этапах медицинской помощи. 2. «Краш-синдром»: причины возникновения и мероприятия помощи. 3. Пневмоторакс: виды и мероприятия помощи.	1	1
Тема 5.5. Оказание первой помощи при несчастных случаях.	Содержание учебного материала.		
	1. Оказание первой помощи при несчастных случаях. 2. Оценка ситуации и первая помощь при утоплении; странгуляционной асфиксии, электротравме; отравлении угарным газом; холодовых поражениях, попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	1

	Подготовка рефератов по темам: 1. Виды утоплений и мероприятия первой помощи при утоплениях. 2. Мероприятия помощи при отравлении угарным газом. 3. «Ресторанная смерть»: мероприятия помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.		
Промежуточная аттестация: экзамен			
Всего:		<i>102</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия класса гражданской обороны, учебной лаборатории, класса медицинской защиты, тренажерного класса.

Оборудование класса гражданской обороны: стенды «Укрытие персонала в защитных сооружениях ГО», «Безопасность труда медицинских работников», телевизор, классная доска, учебная мебель.

Оборудование класса медицинской защиты: стенды «Классификация средств индивидуальной защиты», «Комплект индивидуальной гражданской медицинской защиты», телевизор, классная доска, учебная мебель.

Оборудование лаборатории: приборы радиационной разведки ДП-5В, ИД-1, приборы химической разведки «ВПХР», «ПХР-МВ», «МПХЛ», индикаторные пленки «АП-1», противогазы фильтрующий и изолирующий, средства защиты кожи.

Оборудование тренажерного класса: тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен подавившегося взрослого, тренажер «Голова».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.htm>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. 399 с. <https://urait.ru/bcode/489702>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 313 с. <https://urait.ru/bcode/489671>

Дополнительные источники:

1. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>

2. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 192 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>

3. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/д: Феникс, 2020. - 252 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351949.html>

4. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. <https://urait.ru/bcode/496416>

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс	Доступ

"Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых в форме дискуссий, оценка реферативных сообщений
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых в форме дискуссий, оценка реферативных сообщений
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических навыков, решения ситуационных задач
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых в форме дискуссий, оценка реферативных сообщений
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых в форме дискуссий, оценка реферативных сообщений
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых в форме дискуссий, оценка реферативных сообщений
<i>Знания:</i>	
принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений, тестирование по теме занятия
основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений, тестирование по теме занятия
основ военной службы и обороны	Экспертное наблюдение и оценка на

государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны	практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений, тестирование по теме занятия
способов защиты населения от оружия массового поражения	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений, тестирование по теме занятия
мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений, тестирование по теме занятия
организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений, тестирование по теме занятия
основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений, тестирование по теме занятия
области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений, тестирование по теме занятия
порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических навыков, решения ситуационных задач

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.6 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- демонстрация знаний перечня мероприятий и условий их организации по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых путем заслушивания реферативных сообщений тестирования по теме занятия, выполнения практических навыков, решения ситуационных задач
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	- демонстрация владения навыками оказания первой помощи.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- демонстрация владения навыками санитарно-противоэпидемических мероприятий, знания основ охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация навыка выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- демонстрация навыка принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация навыка поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач

	профессионального и личностного развития	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыка организации оказания помощи при различных патологических состояниях в малых группах	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- демонстрация владения навыками взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация знаний основ здорового образа жизни, важности физической культуры и спорта для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, проводимых выполнения практических навыков, решения ситуационных задач