



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Онкология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология
Квалификация (специальность)	Врач-онколог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Куликов Евгений Петрович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Григоренко Владимир Андреевич	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Федосеев Андрей Владимирович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Зайцев Олег Владимирович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по ординатуре и аспирантуре.  
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Онкология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

## Структура и содержание рабочей программы дисциплины

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК – 1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)	Знания: правила формирования статистических показателей в онкологии Уметь: сформировать группы риска на основании статистических данных Владеть: применить полученные данные при планировании мероприятий онкопрофилактики
ПК – 1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение влияния на здоровье человека факторов внешней среды его обитания)	Знания: значимость передовых технологий при диагностике и лечении онкобольных Уметь: составление плана обследования с учетом знаний о технологических возможностях современного диагностического оборудования Владеть: составление плана обследования и лечения онкобольного с включением высокотехнологичных методов
ПК – 2 (готовность к проведению профосмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными)	Знания: проблемы современных рандомизированных исследований в сфере онкологии Уметь: провести оценку результатов рандомизированного исследования по онкологической Владеть: составление плана лечения онкобольного с учетом принципов доказательной медицины
ПК – 5 (готовность к определению у пациента патологических состояний, симптомов и синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)	Знания: принципов онкологической настороженности Уметь: составить план обследования пациента с подозрением на опухоль Опыт применения: составление плана обследования онкобольного на всех этапах диагностического поиска
ПК – 6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической	Знания: механизмы и патогенетические аспекты канцерогенеза Уметь: составить план профилактики

медицинской помощи	онкозаболеваний патогенетической направленности Опыт применения: составление плана мероприятий первичной, вторичной и третичной онкопрофилактики
ПК – 8 (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении).	Знания: осложнений проведения пункции и биопсии Уметь: оценить эффективность и безопасность пункции и биопсии Опыт применения: выбрать и провести необходимый набор диагностических манипуляций для конкретной клинической ситуации
ПК – 9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)	Знания: принципы современной инструментальной диагностики онкопатологии с привлечением инновационных медико-технических средств Уметь: составить алгоритм обследования онкобольного с включением материально-технических средств высокой эффективности Опыт применения: выбрать оптимальный алгоритм применения медико-технических средств при обследовании онкобольного

## 2. Указание место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программ

Рабочая программа по дисциплине составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура).

Дисциплина входит в раздел специальных дисциплин и является обязательной для изучения.

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 зачетных единиц, академических часов на контактную работу с учащимися 524

Вид учебных занятий	Всего часов аудиторных	Семестры		
		1	2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	524	380	144	
В том числе:				
Лекции	48	36	12	

Практические занятия (ПЗ)	476	344	132	
Семинары (С)				
Лабораторные работы/практикумы (ЛР)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>664</b>	<b>484</b>	<b>180</b>	
В том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Реферат				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	664	484	180	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)				
Общая трудоемкость в аудиторных часах	1188	864	324	
зач. ед.	33	24	9	

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Контактная работа. Лекции.

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Общая онкология	Предмет изучения и задачи онкологии. Основы канцерогенеза. 2 ч Организация онкологической помощи в России. 2 ч. Медицинская документация в онкологии. Этика и деонтология в онкологии. Принципы ранней диагностики и скрининга злокачественных опухолей. 2 ч. Паллиативное лечение и реабилитация в онкологии 2 ч. Основные методы лечения онкозаболеваний. 2 ч. Принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. 2ч. Радиобиологические основы лучевой терапии. 2 ч. Методы лучевой терапии. 2 ч. Лучевые реакции и повреждения 2 ч.

2	Частная онкология	<p>Опухоли кожи Меланома 2 ч.  Опухоли головы и шеи 2 ч.  Опухоли молочной железы 2 ч.  Опухоли пищевода Опухоли желудка 2 ч.  Опухоли ободочной кишки Опухоли прямой кишки 2 ч.  Опухоли печени и внепеченочных желчных протоков  Опухоли поджелудочной железы 2 ч.  Опухоли легкого 2 ч.  Злокачественные лимфомы 2 ч.  Опухоли шейки матки Опухоли яичников 2 ч.  Рак эндометрия 2 ч.  Опухоли мочевого пузыря Опухоли почек 2 ч.  Опухоли мягких тканей 2 ч.  Опухоли щитовидной железы Опухоли надпочечников 2 ч.  Метаболический синдром в онкологии 2 ч.  Рак предстательной железы 2 ч.</p>
---	-------------------	---

#### 4.2. Контактная работа. Практические занятия.

№ п/п	№ темы (раздела) дисциплины	Наименование практических/практических клинических занятий, семинаров	Трудоемкость (академический час)
1.	1	Предмет изучения и задачи онкологии. Основы канцерогенеза.	17
2.	1	Организация онколужбы в России. Этика и деонтология в онкологии. Медицинская документация в онкологии.	17
3.	1	Принципы ранней диагностики и скрининга злокачественных опухолей.	17
4	1	Паллиативное лечение и реабилитация в онкологии	17
5	1	Основные методы лечения онкозаболеваний	17
6	1	Принципы лучевой терапии злокачественных опухолей.	17
7	1	Радиобиологические основы лучевой терапии.	17
8	1	Методы лучевой терапии.	17
9	1	Лучевые реакции и повреждения	17
10	2	Опухоли кожи	17
11	2	Меланома	17
12	2	Опухоли головы и шеи	17
13	2	Опухоли молочной железы	17
14	2	Опухоли пищевода	17
115	2	Опухоли желудка	17
16	2	Опухоли ободочной кишки	17
17	2	Опухоли прямой кишки	17
18	2	Опухоли печени и внепеченочных желчных протоков	17

19	2	Опухоли поджелудочной железы	17
20	2	Опухоли легкого	17
21	2	Злокачественные лимфомы	17
22	2	Опухоли шейки матки	17
23	2	Опухоли яичников	17
24	2	Рак эндометрия	17
25	2	Опухоли мочевого пузыря и почек	17
26	2	Опухоли мягких тканей	17
27	2	Опухоли щитовидной железы	17
28	2	Рак предстательной железы	17

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1		3	4	5	6
1.	1	Рак молочной железы	Написание и защита истории болезни	44	Доклад на конференции
2.		Рак ободочной кишки		44	
3		Рак желудка		44	
		Меланома кожи		44	
		Рак кожи		44	
		Рак прямой кишки		44	
		Неходжкинская лимфома		44	
		Лимфогранулематоз		44	
		Рак пищевода		44	
		Рак шейки матки		44	
		Рак эндометрия		44	
ИТОГО часов в семестре				484	
2	2	Рак молочной железы	Написание и защита истории болезни	15	
		Рак ободочной кишки		15	
		Рак желудка		15	
		Меланома кожи		15	
		Рак кожи		15	
		Рак прямой кишки		15	
		Неходжкинская лимфома		15	
		Лимфогранулематоз		15	
		Рак пищевода		15	
		Рак шейки матки		15	
		Рак эндометрия		15	
		Рак яичников		15	
		МТС в печень без ВПО		15	
ИТОГО часов в семестре				180	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



Кейс-задачи  
 Образцы медицинской документации  
 Набор анатомических препаратов  
 Стенды  
 Методические пособия

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций

- Универсальные (УК): УК – 1
- Профессиональные (ПК): ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9

№	Общие и частные модули	Раздел дисциплины/номер занятия														Код компетенции	Наименование оценочного средства		
		1, 2	3, 4	5, 6	7, 8	9, 10	11, 12	13, 14	15, 16	17, 18	19, 20	21, 22	23, 24	25, 26	27, 28				
	Общая онкология	+	+	+	+	+												УК – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9	Опрос, реферат, ситуационный анализ, круглый стол
2	Частная онкология						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	УК – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9	Опрос, реферат, ситуационный анализ, круглый стол

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

#### УК – 1

Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать: основные показатели медицинской статистики Уметь: произвести расчет основных показателей медицинской статистики Владеть: способностью анализировать динамику статистических показателей	Знать: основные показатели медицинской статистики в онкологии Уметь: произвести расчет основных показателей медицинской статистики в онкологии Владеть: способностью анализировать динамику статистических показателей в онкологии	Знания: правила формирования статистических показателей в онкологии Уметь: сформировать группы риска на основании статистических данных Владеть: применить полученные данные при планировании мероприятий онкопрофилактики

#### ПК – 1

Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<p>Знать: основные направления современной онкологии</p> <p>Уметь: составить спектр онкологических проблем современность</p> <p>Владеть: основными аспектами методологии современной онкологии</p>	<p>Знать: взаимосвязь онкологии с фундаментальными науками</p> <p>Уметь: рассказать о интегративных процессах современной науки в сфере онкологии</p> <p>Навык: использование знаний для оценки перспективных направлений развития онкологии</p>	<p>Знания: значимость передовых технологий при диагностике и лечении онкобольных</p> <p>Уметь: составление плана обследования с учетом знаний о технологических возможностях современного диагностического оборудования</p> <p>Владеть: составление плана обследования и лечения онкобольного с включением высокотехнологичных методов</p>

ПК – 2

Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<p>Знать: основы доказательной медицины</p> <p>Уметь: составить план рандомизированного исследования</p> <p>Опыт применения: основными принципами проведения рандомизированного исследования</p>	<p>Знать: значение рандомизированного исследования в онкологии</p> <p>Уметь: составить план рандомизированного исследования с учетом особенностей онкологии</p> <p>Навык: применения данных рандомизированного исследования при планировании лечения</p>	<p>Знания: проблемы современных рандомизированных исследований в сфере онкологии</p> <p>Уметь: провести оценку результатов рандомизированного исследования по онкологической</p> <p>Владеть: составление плана лечения онкобольного с учетом принципов доказательной медицины</p>

ПК – 5

Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<p>Знать: основные принципы и методы проведения опроса и осмотра пациента</p> <p>Уметь: провести осмотр и опрос больного</p> <p>Навык: владение методами</p>	<p>Знать: основные принципы и методы проведения опроса и осмотра пациента с онкопатологией</p> <p>Уметь: Уметь: провести осмотр и опрос</p>	<p>Знания: принципов онкологической настороженности</p> <p>Уметь: составить план обследования пациента с подозрением на опухоль</p> <p>Опыт применения:</p>

осмотра и опроса больного с учетом деонтологических норм и правил оформления медицинской документации	онкобольного в соответствии с принципами активного поиска Навык: оценить и преобразить полученные данные конкретный предварительный диагноз с учетом дальнейшего патогенетического разбора данной клинической ситуации	составление плана обследования онкобольного на всех этапах диагностического поиска
--	---	--

ПК – 6

Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать: основные статистические данные о заболеваемости, смертности, распространенности злокачественных новообразований Уметь: рассказать о причинах развития тех или иных изменений при различных патологических процессах Навык: владение данными о патогенетических основах формирования симптомов и синдромов заболеваний	Знать: основные статистические данные о заболеваемости, смертности, распространенности злокачественных новообразований, принципах их развития Уметь: использовать полученные знания при объяснении симптоматики в конкретном клиническом случае Навык: применение методов профилактики и реабилитации онкобольных в соответствии с патогенетическими механизмами нарушений функционирования органов и систем в ходе лечения, до и после него	Знания: механизмы и патогенетические аспекты канцерогенеза Уметь: составить план профилактики онкозаболеваний патогенетической направленности Опыт применения: составление плана мероприятий первичной, вторичной и третичной онкопрофилактики

ПК – 8

Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать: основы асептики и антисептики Уметь: применить знания для проведения стандартных лечебно- диагностических манипуляций Навык: приемов	Знать: виды инвазивных методов диагностики онкозаболеваний Уметь: использовать основные приемы забора материала для верификации онкологического диагноза	Знания: осложнений проведения пункции и биопсии Уметь: оценить эффективность и безопасность пункции и биопсии Опыт применения:

проведения стандартных диагностических процедур	Навык: проведения ТАБ и биопсии	выбрать и провести необходимый набор диагностических манипуляций для конкретной клинической ситуации
---	---------------------------------	--

ПК – 9

Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<p>Знать: виды медико-технической аппаратуры  Уметь: составить план обследования с учетом возможностей медико-технической аппаратуры  Навык: оценка результатов диагностических мероприятий с использованием медико-технической аппаратуры</p>	<p>Знать: виды медико-технической аппаратуры в онкологии  Уметь: составить план обследования онкобольного с учетом возможностей медико-технической аппаратуры  Навык: оценка результатов диагностических мероприятий с использованием медико-технической аппаратуры при обследовании онкобольных</p>	<p>Знания: принципы современной инструментальной диагностики онкопатологии с привлечением инновационных медико-технических средств  Уметь: составить алгоритм обследования онкобольного с включением материально-технический средств высокой эффективности  Опыт применения: выбрать оптимальный алгоритм применения медико-технических средств при обследовании онкобольного</p>

**6.3. Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):**

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Для стандартизированного контроля (тестовые задания с эталоном ответа):**

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

**Для оценки решения ситуационной задачи:**

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

**Для оценки рефератов:**

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента

на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

#### **6.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### **6.4.1 Форма промежуточной аттестации в 1, 2, 3 семестре - зачет**

##### **6.4.2 Порядок проведения промежуточной аттестации**

#### **Процедура проведения и оценивания зачета**

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут (**I**). Билет состоит из 4 вопросов (**II**). Критерии сдачи зачета (**III**):

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Если зачет дифференцированный, то можно пользоваться следующими критериями оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей

программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

### 6.4.3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и \ или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### 1. Ситуационная задача.

*Больная К, 53 лет, обратилась к терапевту по месту жительства с жалобами на примесь крови и слизи в кале, запоры в течение двух месяцев. Постоянно принимает слабительные средства. Терапевт назначил терапию по поводу СРК – без эффекта. В течение последней недели появились периодические боли вокруг пупка, сопровождающиеся вздутием живота. При повторном обращении направлена к онкологу. При осмотре больной: в области печеночного угла толстой кишки пальпируется плотное, ограниченно смещаемое образование диаметром около 5 см, безболезненное, живот подвздут. Печень выступает из-под края реберной дуги на 2 – 3 см. Перитонеальных симптомов нет. Per rectum: в прямой кишке дополнительных образований не выявлено, на перчатке кал с примесью крови. При проведении колоноскопии: в области нисходящего отдела толстой кишки определяется бугристая опухоль, суживающая просвет на 2/3, контактно кровоточащая. Взята биопсия. Гистологическое заключение: умереннодифференцированная аденокарцинома толстой кишки. При УЗИ органов брюшной полости: множественные билобарные вторичные изменения в печени.*

*Вопросы:*

*Сформулируйте предварительный диагноз.*

*Какую ошибку допустил участковый терапевт при первичном обращении больной?*

*Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?*

*Показана ли операция при данном процессе? Если показана – каков ее объем и характер?*

*Показано ли в данном случае проведение ПХТ? Если показано, какие схемы можете предложить?*

*Скрининг больных и факторы риска данного заболевания.*

*Диспансерное наблюдение.*

#### 2. Контрольные вопросы к занятию.

*Распространенность рака молочной железы*

*Факторы риска рака молочной железы*

*Профилактика рака молочной железы*

*Скрининг рака молочной железы*

*Клиника рака молочной железы*  
*Классификация рака молочной железы*  
*Диагностика рака молочной железы*  
*Стадирование рака молочной железы*  
*Лечение рака молочной железы*  
*Диспансеризация больных раком молочной железы*

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

--

### **необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.Основная учебная литература:**

Контроль симптомов в паллиативной медицине [Текст] : рук. / под ред. Г.А. Новикова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 242 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-2367-7 : 300-00.
Онкология: нац. рук. [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. В.И. Чиссова и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 1061 с. + 1 электрон. опт. диск CD-R. - ISBN 978-5-9704-3284-6 : 1520-00.
Амбулаторно-поликлиническая онкология [Текст] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 437 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста: Онкология). - Библиогр.: С. 431-432. - ISBN 978-5-9704-2875-7 : 522-50.
Хансен Э.К. Лучевая терапия в онкологии [Текст] / Э. К. Хансен, Роач Мэк III ; пер. с англ. под ред. А.В. Черниченко. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 986 с. - ISBN 978-5-9704-2931-0 : 900-00.
Вельшер Л.З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2867-2.

#### **8.2.Дополнительная учебная литература:**



Хазов П.Д. Основы лучевой маммологии [Текст] : учеб. пособие для врачей рентгенологов / П. Д. Хазов, С. С. Казакова, О. Г. Антонова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012. - 90 с. - Библиогр.: С. 88-89. - 18-24.
Пашов А.И. Проллиферативные процессы эндометрия: патогенез, прогнозирование, ранняя диагностика [Текст] : [моногр.] / А. И. Пашов, В. Б. Цхай, Ю. А. Дыхно. - Новосибирск : Наука, 2013. - 260 с. - Библиогр.: С. 227-259. - ISBN 978-5-02-019135-8 : 230-00.
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детскому населению [Текст] / мед. учреждение "Детский хоспис". - СПб. : Типография М. Фурсова, 2013. - 68 с. - 30-00.
Ульрих Г.Э. Лечение хронической боли у детей с онкологическими заболеваниями [Текст] : учеб. пособие для врачей / Г. Э. Ульрих ; мед. учреждение "Детский хоспис". - СПб. : Типография М. Фурсова, 2013. - 31 с. - Библиогр.: С. 29-30. - 20-00.
Пунанов Ю.А. Детская онкологическая служба в Ленинграде - Санкт-Петербурге [Текст] : ист. очерк / Ю. А. Пунанов, А. П. Малинин, С. А. Сафонова ; мед. учреждение "Детский хоспис". - СПб. : Типография М. Фурсова, 2014. - 51 с. : ил. - 50-00.
Оптимизация дифференцированной диагностики заболеваний органов грудной полости [Текст] / Я. Н. Шойхет [и др.]. - Барнаул, 2014. - 188 с. - Библиогр.: С. 178-188. - 320-00.
Сашина Е.Л. Возможности УЗИ для одномоментной комплексной оценки функциональных нарушений постмастэктомической зоны [Текст] : метод. рек. для врачей УЗД, хирургов, онкологов / Е. Л. Сашина, А. Н. Демко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 42 с. - Библиогр.: С. 35-42. - 9-24.
Соловьев А.Е. Опухоль Вильмса [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. Е. Соловьев, В. А. Вечеркин, А. А. Егоров ; Ряз. гос. мед. ун-т; [Воронеж. гос. мед. ун-т]. - Рязань; Воронеж : РИО РязГМУ, 2016. - 69 с. - Библиогр.: С. 66-68. - 14-28.
Сашина Е.Л. Актуальные вопросы диагностики рака предстательной железы [Текст] : метод. рек. для врачей онкологов и врачей ультразвуковой диагностики / Е. Л. Сашина, А. Н. Буданов, С. Н. Бесов ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 45 с. - Библиогр.: С.44-45. - 10-08.
Каминский Ю.Д. Рак прямой кишки (стандарты лечения) [Текст] : метод. рек. для онкологов, врачей-интернов, ординаторов / Ю. Д. Каминский ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 28 с. - Библиогр.: С. 27-28. - 5-32.
Эпителиальные опухоли кожи [Текст] / В. А. Молочков [и др.]. - М. : БИНОМ, 2012. - 224 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9518-0476-1 : 470-00.
Рак прямой кишки: современные аспекты комбинированного лечения [Текст] : [моногр.] / А. А. Захарченко [и др.]. - Новосибирск : Наука, 2013. - 132 с. - Библиогр.: С. 124-131. - ISBN 978-5-02-019042-9 : 200-00.
Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи [Текст] / Л. В. Червонная. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 221 с. : ил. - Библиогр.: С. 216-221. - ISBN 978-5-9704-2897-9 : 665-00.
Куликов Е.П. Непальпируемые опухоли молочных желез [Текст] : [моногр.] / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр.: С. 132-149. - ISBN 978-5-9704-3426-0 : 450-00.
Аляев Ю.Г. Оперативное лечение больных опухолью почки: прошлое, настоящее, будущее [Текст] : [моногр.] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 480 с. - Библиогр.: С. 475-479. - ISBN 978-5-9704-3581-6 : 3600-00.

Соловьев В.И. Возможности применения лапаролифтинга в онкологической и хирургической практике [Текст] : [моногр.] / В. И. Соловьев, Е. П. Куликов, А. А. Макуров ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - Рязань : ГУП РО "Ряз. обл. тип.", 2012. - 104 с. - Библиогр.: С. 82-101. - ISBN 978-5-91255-109-3 : 80-00.

Алексеев Б.Я. Атлас операций при злокачественных опухолях органов мочеполовой системы [Текст] / Б. Я. Алексеев, А. Д. Куприн, И. Г. Русаков ; под ред. А.Х. Трахтенберга и др. - М. : Практ. медицина, 2015. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-98811-330-0 : 990-00.

Контроль симптомов в паллиативной медицине [Текст] : рук. / под ред. Г.А. Новикова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 242 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста: онкология). - ISBN 978-5-9704-3148-1 : 351-50.

Нахаев В.И. Медико-правовые взаимоотношения в практической онкологии [Текст] : [учеб. пособие] / В. И. Нахаев, Д. М. Вилкова. - М. : МИКЛОШ, 2014. - 124 с. - Библиогр.: С. 106-123. - ISBN 978-5-91746-104-5 : 170-00.

Рациональная фармакотерапия в онкологии [Текст] : рук. для практ. врачей / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М. : Литтерра, 2017. - 874 с. - (Рационал. фармакотерапия: Сер. рук. для практ. врачей). - ISBN 978-5-4235-0244-7 : 2250-00.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

ЭБС "Консультант врача" Доступ по ссылке [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

2. [www.rosoncweb.ru](http://www.rosoncweb.ru)

3. PubMed

4. MedLine

5. Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России

[www.oncology-association.ru](http://www.oncology-association.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Рабочая программа включает в себя широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Общее время, отведенное на активные и интерактивные формы проведения занятий в данной рабочей программе составляет не менее 15%.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

При обучении по дисциплине «Онкология» используются следующие информационные технологии:

1. Электронные пособия и видеофильмы типовых операций (используется для подготовки докладов)
2. Электронные лекции (используется в групповой дискуссии)

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы/темы</b>	<b>Оборудование, приборы, тесты</b>
1.	Предмет изучения и задачи онкологии. Основы канцерогенеза.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
2.	Организация онколужбы в России. Этика и деонтология в онкологии. Медицинская документация в онкологии.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
3.	Принципы ранней диагностики и скрининга злокачественных опухолей.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
4.	Паллиативное лечение и реабилитация в онкологии	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
5.	Основные методы лечения онкозаболеваний	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
6.	Принципы лучевой терапии злокачественных опухолей.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
7.	Радиобиологические основы лучевой терапии.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
8.	Методы лучевой терапии.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
9.	Лучевые реакции и повреждения	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков,

		негатоскопы
10.	Опухоли кожи	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
11	Меланома	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
12	Опухоли головы и шеи	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
13	Опухоли молочной железы	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
14	Опухоли пищевода	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
15	Опухоли желудка	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
16	Опухоли ободочной кишки	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
17	Опухоли прямой кишки	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
18	Опухоли печени и внепеченочных желчных протоков	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
19	Опухоли поджелудочной железы	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
20	Опухоли легкого	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
21	Злокачественные лимфомы	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
22	Опухоли шейки матки	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков,

		негатоскопы
23	Опухоли яичников	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
24	Рак эндометрия	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
25	Опухоли мочевого пузыря и почек	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
26	Опухоли мягких тканей	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
27	Опухоли щитовидной железы	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
28	Рак предстательной железы	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы