



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля	«ПМ.01 Диагностическая деятельность»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.Г. Якубовская	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ю.А. Панфилов	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша
А.Ю. Огорельцев	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры факультетской хирургии
А.Ю. Карпунин		Государственное бюджетное учреждение Рязанской области "Областная клиническая больница"	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Диагностическая деятельность» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: «ПМ.01 Диагностическая деятельность» входит в структуру профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- применять алгоритмы диагностики в соответствии с нозологией и их эффективностью
- применять правила этики и деонтологии на практике
- оценивать результаты обследования пациента, планировать дополнительное обследование и формулировать диагноз
- оформлять результаты осмотра пациента в письменном виде
- определять причину неотложного состояния при помощи физикальных и дополнительных методов обследования.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- алгоритмы обследования больных
- правила этики и деонтологии
- клиническую картину наиболее распространенных заболеваний
- правила оформления медицинской документации, формулировки диагноза
- принципы обследования пациента при основных неотложных состояниях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1201 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 820 часов;
самостоятельной работы обучающегося 381 час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1201
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	820
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	381
в том числе:	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	
Самостоятельное изучение тем	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
Раздел 1.	Диагностика и пропедевтика внутренних болезней, гериатрии, диагностика в фтизиатрии		
Тема 1.1. Введение в пропедевтику	Содержание учебного материала	34	2
	Предмет и задачи пропедевтики. Основные определения. классификация заболеваний, исходы болезни. Понятие «Диагноз», «Диагностический поиск». Опрос больного. Основные симптомы и синдромы. Осмотр больного. Исследование внешних покровов. Отеки. Температура тела. Методы физикального обследования. Методы дополнительных методов обследования.		
	Лекции: введение в пропедевтику	8	
	Практические занятия: Введение в пропедевтику	19	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	6	
Тема 1.2. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания	Содержание учебного материала:	23	2
	Методы физикального обследования больных с заболеваниями органов дыхания: пальпация, перкуссия, аускультация, инструментальные и лабораторные методы диагностики, основные легочные синдромы		
	Лекции: обследование больных в пульмонологии	6	
	Практические занятия: обследование больных с заболеваниями органов дыхания	9	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	7	
	Содержание учебного материала:	45	

Тема 1.3. Заболевания дыхательной системы	Инфекции верхних и нижних дыхательных путей. Бронхиальная астма. ХОБЛ. Дыхательная недостаточность. Плеврит. Нагноительные и интерстициальные заболевания легких. Рак легкого		2
	Лекции: заболевания дыхательной системы	16	
	Практические занятия: заболевания органов дыхания	21	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	7	
Тема 1.4. Диагностика в фтизиатрии	Содержание учебного материала:	19	
	Туберкулез: классификация. Первичный, вторичный легочный туберкулез. Внелегочный туберкулез. Диагностика туберкулеза		2
	Лекции: диагностика в фтизиатрии	4	
	Практические занятия: диагностика в фтизиатрии	7	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	7	
Тема 1.5. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	23	
	Физикальное исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, Инструментальное исследование сердца и сосудов. ЭКГ.		2
	Лекции: Диагностика в кардиологии	6	
	Практические занятия: диагностика в кардиологии. ЭКГ	9	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	7	
Тема 1.6. Диагностика кардиологических заболеваний	Содержание учебного материала	59	
	Диагностика артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, сердечной недостаточности, ревматической болезни сердца, пороков сердца, кардиомиопатий, воспалительных заболеваний сердца, нарушений ритма и проводимости, тромбоэмболии легочной артерии, нейроциркуляторной дистонии		2
	Лекции: диагностика кардиологических заболеваний	18	

	Практические занятия: диагностика кардиологических заболеваний	33	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	7	
Тема 1.7. Диагностика в гематологии	Содержание учебного материала	19	
	Методы обследования больных в гематологии. Основные синдромы. Анемия. Лейкозы. Лимфомы. Нарушения коагуляции		2
	Практические занятия: диагностика в гематологии	11	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	7	
Тема 1.8. Диагностика в гастроэнтерологии	Содержание учебного материала	42	
	Методы физикального, лабораторного и инструментального обследования в гастроэнтерологии. Основные синдромы и симптомы. Диагностика заболеваний пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, кишечника, желчевыводящих путей. Функциональные заболевания ЖКТ. Основные синдромы при заболеваниях печени. Диагностика циррозов и гепатитов, хронического панкреатита. Опухоли желудочно-кишечного тракта.		2
	Лекции: диагностика в гастроэнтерологии	10	
	Практические занятия: диагностика в гастроэнтерологии	25	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	6	
Тема 1.9. Диагностика заболеваний мочевыводящей системы	Содержание учебного материала	25	
	Обследование больных с заболеваниями почек, основные синдромы, диагностика гломерулонефрита, цистита, пиелонефрита, мочекаменной болезни, острого почечного повреждения и хронической болезни почек. Нейрогенный мочевой пузырь		2
	Лекции: диагностика заболеваний почек	2	
	Практические занятия: диагностика в нефрологии и урологии	15	
	Контрольная работа	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	7	
Тема 1.10. Пропедевтика и диагностика в эндокринологии	Содержание учебного материала	28	2
	Обследование больных с эндокринной патологией. Диагностика заболеваний надпочечников, щитовидной железы, сахарного диабета и его осложнений, ожирения, патологии гипоталамо-гипофизарной системы		
	Лекции: диагностика в эндокринологии	6	
	Практические занятия: пропедевтика в эндокринологии	15	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	6	
Тема 1.11. Пропедевтика и диагностика ревматологических заболеваний	Содержание учебного материала	29	2
	Диагностика ревматологических заболеваний: физикальная, лабораторная и инструментальная. Основные синдромы. Диагностика остеоартрита, подагры, остеопороза, ревматоидного артрита, анкилозирующего спондилоартрита, системной красной волчанки, системных васкулитов, системной склеродермии		
	Лекции: диагностика в ревматологии	4	
	Практические занятия: пропедевтика в ревматологии	17	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	7	
Тема 1.12. Пропедевтика и диагностика в аллергологии	Содержание учебного материала	17	2
	Аллергия: этиология, классификация, основные синдромы, принципы диагностики. Поллиноз. Инсектная аллергия. Пищевая аллергия. Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь. Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок.		
	Лекция: аллергические заболевания	2	
	Практические занятия: пропедевтика в аллергологии	7	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	

	Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями		
Тема 1.13. Пропедевтика и диагностика в гериатрии	Содержание учебного материала	14	2
	Определения в гериатрии. Теории старения. Особенности гериатрического пациента. Возрастные изменения органов и тканей. Синдром старческой астении. Основные проблемы гериатрического пациента.		
	Практические занятия: пропедевтика в гериатрии	7	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	6	
Раздел 2.	Диагностика и пропедевтика инфекционных болезней с курсом эпидемиологии		
Тема 2.1 Основы инфектологии и эпидемиологии. Кишечные инфекции	Содержание учебного материала	37	2
	Учение об инфекции. Организация инфекционной службы в России. Методы обследования в инфектологии. Ведущие синдромы. Основы эпидемиологии: эпидемический процесс, классификация инфекционных заболеваний. Эпидемический очаг. Кишечные инфекции		
	Лекции: общие вопросы инфектологии; инфекции с фекально-оральным механизмом передачи, гельминтозы	6	
	Практические занятия: пропедевтика в инфектологии	11	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	19	
Тема 2.2 Диагностика и пропедевтика инфекционных болезней	Содержание учебного материала	59	2
	Вирусные гепатиты. Герпетическая инфекция. Менингиты. «Детские» инфекции. Внутриутробная инфекция. Новая коронавирусная инфекция. Трансмиссивные инфекции. Зоонозные инфекции. Ботулизм, столбняк, бруцеллез. Инфекции наружных кожных покровов. ВИЧ-инфекция. Особо опасные инфекции. Основы дезинфектологии. Профилактическая и противоэпидемическая работа. Неотложные состояния.		
	Лекции: диагностика инфекционных болезней.	12	
	Практические занятия: диагностика в инфектологии	27	
	Контрольная работа	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	19	
Раздел 3	Диагностика в дерматовенерологии		
Тема 3.1 Диагностика и пропедевтика в дерматовенерологии	Содержание учебного материала	38	2
	Анатомия и физиология кожи, морфологические элементы кожных сыпей, диагностика заболеваний кожи. Гнойничковые заболевания кожи. Педикулез, чесотка, аллергические заболевания кожи, грибковые и вирусные заболевания кожи. Инфекционные эритемы. Венерические инфекции		
	Лекции: диагностика в дерматовенерологии	10	
	Практические занятия: пропедевтика в дерматовенерологии	9	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	18	
Раздел 4	Диагностика в психиатрии и наркологии		
Тема 4.1 Диагностика в психиатрии и наркологии	Содержание учебного материала	38	2
	Организация психиатрической помощи в России. Патология перцептивной сферы и мышления. Патология эмоций, воли и влечения. Патология памяти и сознания. Лабораторные и инструментальные исследования в психиатрии		
	Лекции:	10	
	Практические занятия: пропедевтика в психиатрии и наркологии	9	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями.	18	
Раздел 5	Диагностика и пропедевтика нервных болезней		
Тема 5.1 Пропедевтика в неврологии: часть 1	Содержание учебного материала	39	2
	Синдромология двигательных и чувствительных расстройств, поражение черепно-мозговых нервов, синдромы нарушения координации и экстрапирамидные нарушения, поражение коры и ствола головного мозга		
	Лекции: диагностика в неврологии	6	
	Практические занятия: диагностика в неврологии	13	
	Контрольная работа	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	19	
Тема 5.2 Пропедевтика в неврологии: часть 2	Содержание учебного материала	47	2
	Синдромы поражения спинного мозга, периферической и вегетативной нервной системы, общемозговые и дислокационные синдромы, ликворные и менингеальный синдром. Головные боли. Эпилепсия. Дополнительные методы диагностики в неврологии		
	Лекции: диагностика в неврологии	12	
	Практические занятия: диагностика в неврологии	15	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	19	
Раздел 6	Диагностика в оториноларингологии		
Тема 6.1 Диагностика и пропедевтика в отоларингологии	Содержание учебного материала	38	2
	Диагностика заболеваний носа, придаточных пазух, глотки, гортани, наружного, среднего и внутреннего уха, новообразования ЛОР-органов		
	Лекции: диагностика в отоларингологии	10	
	Практические занятия: диагностика в отоларингологии	9	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	18	
Раздел 7	Диагностика в офтальмологии		
Тема 7.1 Диагностика в офтальмологии	Содержание учебного материала	38	2
	Методы исследования в офтальмологии. Определение рефракции. Заболевания роговицы, сосудистого тракта, хрусталика, глаукома. Травма органа зрения.		
	Лекции: диагностика в офтальмологии	10	
	Практические занятия: диагностика в офтальмологии	9	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	18	

Раздел 8	Диагностика в стоматологии		
	Содержание учебного материала	36	
	Организация стоматологической помощи. Методы обследования пациентов. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, слизистой оболочки полости рта, Основы хирургической и ортопедической стоматологии.		
	Лекции: диагностика в стоматологии	10	
	Практические занятия: диагностика в стоматологии	7	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	18	
Раздел 9	Диагностика и пропедевтика хирургических болезней, травматологии и онкологии		
Тема 9.1 Диагностика и пропедевтика в абдоминальной хирургии	Содержание учебного материала	44	
	Особенности диагностики хирургических заболеваний. Острый аппендицит, грыжи, осложнения язвенной болезни, хирургические заболевания печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы, перитонит, острая кишечная непроходимость		2
	Лекции: диагностика при хирургических заболеваниях брюшной полости	18	
	Практические занятия: диагностика при хирургических заболеваниях брюшной полости	19	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	6	
	Тема 9.2. Травмы внутренних органов. Хирургические заболевания грудной клетки: диагностика	Содержание учебного материала	28
Травмы груди и живота. Травматический шок. Нагноительные заболевания легких и плевры, средостенья и диафрагмы, пищевода			2
Лекции: диагностика травм внутренних органов и заболеваний грудной клетки		10	
Практические занятия: диагностика травм внутренних органов и заболеваний грудной клетки		11	
Контрольная работа		1	
Самостоятельная работа обучающихся:		6	

	Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями		
Тема 9.3. Основы гнойной хирургии, эндокринной хирургии, сосудистой хирургии, урологии и колопроктологии: диагностика и пропедевтика	Содержание учебного материала	34	
	Заболевания щитовидной железы. Сепсис. Заболевания периферических сосудов. Нагноительные заболевания мягких тканей. Заболевания мочевыделительной системы. Воспалительные заболевания кишечника. Колопроктологические заболевания.		
	Лекции: диагностика хирургических болезней	14	
	Практические занятия: диагностика хирургических болезней	13	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	6	
Тема 9.4 Диагностика в травматологии, ортопедии и онкологии	Содержание учебного материала	26	
	Нейротравма. Дегенеративные заболевания суставов. Скелетная, термическая, сочетанная и комбинированная травма. Терминальные состояния. Хирургические осложнения сахарного диабета. Основы онкологии		2
	Лекции: диагностика в травматологии и онкологии	4	
	Практические занятия: диагностика в травматологии и онкологии	15	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	6	
Раздел 10	Диагностика и пропедевтика в педиатрии		
Тема 10.1. Введение в педиатрию. Патология периода новорожденности	Содержание учебного материала	41	
	Особенности организации медицинской помощи в педиатрии. Периоды детского возраста. Новорожденный ребенок. Недоношенность. Патологии периода новорожденности: Асфиксия новорожденных. Родовая травма. Гнойно-воспалительные заболевания кожи, сепсис, пневмония и внутриутробные инфекции, гемолитическая болезнь, неонатальные желтухи		2
	Лекции: патология периода новорожденности	12	
	Практические занятия: патология периода новорожденности	15	

	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	13	
Тема 10.2 Заболевания раннего детского возраста. Инфекционные заболевания. Заболевания дыхательной системы у детей	Содержание учебного материала	41	
	Рахит, гипотрофии, диатезы, острые респираторные инфекции, бронхиальная астма, наследственные заболевания легких, бронхоэктатическая болезнь, аллергические заболевания у детей, «детские» инфекции, кишечные инфекции у детей		2
	Лекции: пропедевтика и диагностика в педиатрии	12	
	Практические занятия: пропедевтика и диагностика в педиатрии	15	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	13	
Тема 10.3. Гастроэнтерологические, кардиологические и ревматологические заболевания в педиатрии: пропедевтика и диагностика	Содержание учебного материала	37	
	Функциональная диспепсия, функциональное расстройство желчного пузыря, заболевания кишечника, пороки развития желудочно-кишечного тракта, пороки сердца, нейроциркуляторная дистония, миокардит, кардиомиопатии, ревматическая болезнь, ювенильный ревматоидный артрит, реактивный артрит, дерматомиозит, системная красная волчанка		2
	Лекции: пропедевтика и диагностика в педиатрии	6	
	Практические занятия: пропедевтика и диагностика в педиатрии	17	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	13	
Тема 10.4. Пропедевтика и диагностика заболеваний эндокринной системы, гематологической, урологической и	Содержание учебного материала	43	
	Заболевания щитовидной железы, сахарный диабет, аденогенитальный синдром, гипопизарный нанизм, крипторхизм, наследственные болезни, анемии, нарушения свертывания крови, иммунодефициты, гломерулонефриты, пиелонефрит, цистит, вульвовагинит, фимоз, баланопостит, врожденные и наследственные заболевания почек.		2
	Лекции: пропедевтика и диагностика в педиатрии	10	

нефрологической патологии в педиатрии	Практические занятия: пропедевтика и диагностика в педиатрии	19	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	13	
Раздел 11	Диагностика и пропедевтика в акушерстве и гинекологии		
Тема 11.1 Диагностика в физиологическом акушерстве	Содержание учебного материала	35	2
	Организация акушерской помощи в РФ, Развитие эмбриона и плода. Диагностика беременности, обследование беременной, Периоды родов, послеродовой период, биомеханизм родов при различных видах предлежания		
	Лекции: диагностика в физиологическом акушерстве	6	
	Практические занятия: диагностика в физиологическом акушерстве	15	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	13	
Тема 11.2. Диагностика при патологическом акушерстве	Содержание учебного материала	39	2
	Аномалии родовых сил. Узкий таз. Ранний токсикоз. Гестоз. Экстрагенитальная патология при беременности. Патология фетоплацентарной системы. Многоплодная беременность. Несвоевременное завершение беременности. Кровотечения. Патология послеродового периода. Родовой травматизм		
	Лекции: Диагностика при патологическом акушерстве	6	
	Практические занятия: Диагностика при патологическом акушерстве	19	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	13	
	Тема 11.3 Диагностика в гинекологии: часть 1	Содержание учебного материала	41
Методы исследования в гинекологии. Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы. Воспалительные заболевания женских половых органов. Расстройства климактерия. Экстренная гинекология			
Лекции: Диагностика в гинекологии		10	

	Практические занятия: Диагностика в гинекологии	17	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями	13	
Тема 11.4 Диагностика в гинекологии: часть 2	Содержание учебного материала	45	
	Доброкачественные образования и предраки яичников, матки, влагалища, эндометриоз, злокачественные заболевания половых органов. Бесплодный брак. Нарушения развития женской половой системы. Заболевания молочных желез		2
Практика УП.01.01 Учебная практика. Диагностическая деятельность Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики, инструктаж по охране труда 2. Диагностика заболеваний дыхательной системы 3. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы 4. Диагностика заболеваний органов ЖКТ 5. Диагностика заболеваний эндокринной системы 6. Диагностика заболеваний мочевыделительной системы 7. Диагностика заболеваний эндокринной системы 8. Диагностика неотложных состояний в клинике внутренних болезней. 9. Обследование пациентов хирургического профиля 10. Комплексное обследование состояния здоровья ребенка 11. Диагностика беременности 12. Дифференцированный зачет 		108	
Лекции: Диагностика в гинекологии		16	
Практические занятия: Диагностика в гинекологии		15	
Контрольная работа		1	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой, лекциями		13	
Всего:		1201	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета пропедевтики клинических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- кушетка;
- стетофонендоскоп;
- тонометр механический;
- сантиметровая лента;
- электрокардиограф;
- неврологический молоточек;
- спирометр;
- пикфлоуметр;
- офтальмоскоп;
- отоскоп;
- ларингоскоп;
- тренажер, имитирующий женский таз, родовые пути и новорожденного (для изучения биомеханики родов);
- акушерский стетоскоп.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, монитор, тренажеры симуляционного центра (для аускультации легких, сердца, пальпации брюшной полости).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.] . - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. : ил. - 808 с. .
2. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с.
3. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под ред. В.С. Грошилина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592 с.:ил.
4. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с.
5. Педиатрия с детскими инфекциями / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.
6. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Дзигуа М. В., Скребушевская А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 344 с.
7. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.

Дополнительные источники:

1. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с.
2. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по	Открытый доступ

различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять алгоритмы диагностики в соответствии с нозологией и их эффективностью– применять правила этики и деонтологии на практике– оценивать результаты обследования пациента, планировать дополнительное обследование и формулировать диагноз– оформлять результаты осмотра пациента в письменном виде– определять причину неотложного состояния при помощи физикальных и дополнительных методах обследования. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– алгоритмы обследования больных– правила этики и деонтологии– клиническую картину наиболее распространенных заболеваний– правила оформления медицинской документации, формулировки диагноза– принципы обследования пациента при основных неотложных состояниях	<ul style="list-style-type: none">– Собеседование– Контрольная работа– Оценка практических навыков– Доклад

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Планировать обследования пациентов различных возрастных групп	Планировать обследование пациента.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике; – оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; обследование пациента; интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики; постановки предварительного диагноза.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике; – оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности	-наблюдение за действиями на учебной практике; -оценка действий на учебной практике; -оценка результатов дифференцированного зачета.

	<p>организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, возраста; демонстрация умений по подготовке пациентов к дополнительным методам исследования; определение и обоснование объема диагностических исследований; оценка результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования.</p>	
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности</p>	<p>Умение правильно и целесообразно выбрать тактику опроса пациентки, планировать обследование пациентки согласно стандартам обследования и наблюдения беременных женщин, обоснованно применять методы и способы решения профессиональных задач, организовать работу в соответствии с существующими стандартами проведения диагностических мероприятий, умение обучающихся формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями заболеваний.</p>	<p>-наблюдение за действиями на учебной практике; -оценка действий на учебной практике; -оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного</p>	<p>Умение планировать обследование пациента, обоснованно применять</p>	<p>-наблюдение за действиями на учебной практике;</p>

состояния здоровья ребёнка	методы и способы решения профессиональных задач, организовать работу в соответствии с существующими стандартами проведения диагностических мероприятий, умение обучающихся формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями заболеваний.	-оценка действий на учебной практике; -оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти	Умение производить оценку признаков жизнедеятельности, клинической и биологической смерти, формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями заболеваний.	-наблюдение за действиями на учебной практике; -оценка действий на учебной практике; -оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации.	-наблюдение за действиями на учебной практике; -оценка действий на учебной практике; -оценка результатов дифференцированного зачета.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.
ОК 2. Организовывать	– обоснованность применения методов и	– наблюдение за

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.</p>	<p>действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на</p>	<p>– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективно го выполнения профессиональных задач, профессионального</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>его профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– эффективность использования полученных профессиональных знаний.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– рациональность использования инновационных технологий профессиональной деятельности; – компетентность в своей области деятельности.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть</p>	<p>– готовность соблюдения</p>	<p>– наблюдение за</p>

<p>готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.</p>	<p>действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике; – оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься</p>	<p>систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике;</p>
<p>физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>	<p>– оценка действий на учебной практике.</p>