



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля	«ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра Поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.Л. Шумова	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель
Н.И. Тарасенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Л.В. Клишунова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
К.А. Мотынга		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Афони́на Н.А.	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения и ФДПО
Ракитина И.С.	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры патофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств профессионального модуля «ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности» разработан в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
1.1. Фонд оценочных средств для проведения
текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни			
1.	Тема.1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	ОК 01.-ОК 09 ПК 4.1.-ПК 4.4. ЛР 1-18	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
2.	Тема 1.2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики	ОК 01.-ОК 09 ПК 4.1.-ПК 4.4 ЛР 1-18	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
3.	Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.	ОК 01.-ОК 09 ПК 4.1.-ПК 4.4 ЛР 1-18	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
4.	Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения	ОК 01.-ОК 09 ПК 4.1.-ПК 4.4 ЛР 1-18	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
5.	Тема 1.5. Профилактическое консультирование.	ОК 01.-ОК 09 ПК 4.1.-ПК 4.4. ЛР 1-18	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
6.	Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний	ОК 01.-ОК 09 ПК 4.1.-ПК 4.4 ЛР 1-18	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
7.	Тема 1.7. Иммунопрофилактика	ОК 01.-ОК 09 ПК 4.1.-ПК 4.4 ЛР 1-18	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
8.	Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры	ОК 01.-ОК 09 ПК 4.1.-ПК 4.4 ЛР 1-18	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			Экспертное наблюдение выполнения практических работ
9.	Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения	ОК 01.-ОК 09 ПК 4.1.-ПК 4.4. ЛР 1-18	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
10.	Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.	ОК 01.-ОК 09 ПК 4.1.-ПК 4.4. ЛР 1-18	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
11.	Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	ОК 01.-ОК 09 ПК 4.1.-ПК 4.4. ЛР 1-18	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Критерии оценки по каждому виду оценочных средств

Тестирование:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Решение ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Проверка практических навыков:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он освоил практические навыки, предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков точно соблюдал алгоритм выполнения.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах во внеучебное время. При демонстрации практических навыков допустил незначительные погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные по указанию преподавателя.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он освоил предусмотренные программой. Отрабатывал практические навыки на муляжах в учебное время по указанию преподавателя. При демонстрации практических навыков допустил погрешности в алгоритме и технике выполнения навыка исправленные преподавателем.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не смог продемонстрировать выполнение практических навыков.

Опрос:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Презентация:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным.

Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным.

Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

• Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

• Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Реферат:

• Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

• Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

• Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

• Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Промежуточная аттестация – комплексный зачет по практике:

УП.04.01 Учебная практика. Осуществление профилактической деятельности

ПП.04.01 Производственная практика. Осуществление профилактической деятельности

Основанием для промежуточной аттестации по практике в форме зачета являются следующие виды отчетной документации, заверенные в профильной организации:

- дневник практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;
- индивидуальное задание с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики, их объема в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации, в которой проходила практика;

- данные аттестационного листа – характеристика руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося.

Зачет проводится путем проверки руководителем практики от университета подготовленной документации по практике и проведения собеседования, на котором обучающийся должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть и продемонстрировать результаты практики, а также сделать выводы о практической значимости проведенного вида практики.

Критерии оценивания:

Уровень учебных достижений	Показатели
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none">- полностью и качественно выполнен объем задания;- структурированность;- индивидуальное задание раскрыто полностью;- не нарушены сроки сдачи отчета;- обучающийся знает материал, системно и грамотно излагает его;- применяет теоретические знания на практике;- демонстрирует необходимый уровень компетенций;- проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики;- умение работать в коллективе;- соблюдение норм профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения;- четкость и своевременность выполнения программы практики;- правильность ведения дневника практики;- умение логично и доказательно излагать свои мысли;- творческий подход при выполнении задания;- дисциплинированность и соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, техники

	<p>безопасности, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;</p> <p>- внешний вид студента на практике соответствует требованиям.</p>
«Не зачтено»	<p>- объем задания по практике выполнен с ошибками или не в полном объеме;</p> <p>- неаккуратность ведения дневника практики;</p> <p>- обучающийся не усвоил основного содержания материала;</p> <p>- не может применить теоретические знания на практике;</p> <p>- не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы;</p> <p>- демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями;</p> <p>- не проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</p> <p>- не умеет работать в команде;</p> <p>- не соблюдает нормы профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения;</p> <p>- игнорирует замечания руководителя практики;</p> <p>- не соблюдает правила охраны труда, пожарной безопасности, технику безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы;</p> <p>- внешний вид студента на практике не соответствует требованиям.</p>

2.2. Промежуточная аттестация – экзамен по модулю ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности.

2.2.1. Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Нормативно-правовое регулирование медицинской профилактики
2. Регламентация медицинской профилактики в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
4. Организация медицинской профилактики в соответствии с Порядком организации осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских гипер
5. Основные функции фельдшера в оказании медицинской помощи по медицинской профилактике
6. Диспансеризация. Документы, регламентирующие проведение диспансеризации
7. Этапы диспансеризации, маршрутизация пациентов

8. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование
9. Диспансерное наблюдение. Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми
10. Профилактические осмотры. Документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров.
11. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровья и факторов, определяющих здоровье
12. Организация медицинской профилактики в поликлинике. Структура, функции, оснащение отделения профилактики
13. Центры здоровья. Цели, задачи, структура, функции, оснащение
14. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний
15. Первичная и вторичная профилактика заболеваний дыхательной системы
16. Первичная и вторичная профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы
17. Первичная и вторичная профилактика заболеваний эндокринной системы
18. Первичная и вторичная профилактика заболеваний костно-мышечной системы
19. Первичная и вторичная профилактика остеопороза
20. Профилактика железодефицитной анемии
21. Первичная и вторичная профилактика заболеваний сахарного диабета
22. Профилактика остеопороза
23. Профилактика бронхиальной астмы
24. Профилактика хронической обструктивной болезни легких
25. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний
26. Профилактика факторов риска образа жизни среди населения
27. Профилактика курения среди населения
28. Профилактика гиподинамии среди населения
29. Профилактика нерационального питания среди населения
30. Профилактика злоупотребления алкоголем среди населения
31. Профилактика инфекционных заболеваний
32. Профилактика аллергических заболеваний
33. Профилактика аллергического ринита
34. Профилактика нарушений психического здоровья
35. Профилактика депрессии
36. Профилактика нарушений, связанных с воздействием стресса
37. Вакцинация, национальный календарь прививок
38. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения
39. Школа формирования здорового образа жизни
40. Школа для беременных
41. Школа для больных с артериальной гипертензией
42. Школа для пациентов с сахарным диабетом
43. Школа для больных с рассеянным склерозом
44. Школа для больных с эпилепсией
45. Школа для пациентов с хронической болезнью почек

46. Школа для больных с бронхиальной астмой
47. Школа для больных с заболеваниями суставов и позвоночника
48. Школа ухода за тяжелобольным
49. Школа для пациентов с избыточной массой тела и ожирением
50. Школа для больных ХОБЛ

2.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
Задания закрытого типа		
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Предупреждать заболевания можно	а) посредством пропаганды здорового образа жизни б) посредством пропаганды вторичной профилактики в) посредством пропаганды третичной профилактики
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Разница между систолическим и диастолическим артериальным давлением называется	а) максимальным б) пульсовым в) минимальным
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	№ «Журнала учета профилактических прививок»	а) ф 064/у б) ф 030/у в) ф 076/у
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Номер «Карты центра здоровья»	а) 064/у б) 063/у в) 025-ЦЗ/у
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	№ «Карты учёта диспансеризации» _____	
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	По результатам диспансеризации формируется _____ группы состояния здоровья взрослого населения	
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Способ введения вакцины АКДС	а) через рот б) внутримышечно в) внутрикожно
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Краткое профилактическое консультирование на заключительном этапе диспансеризации проводит врач	А) врач кардиолог Б) терапевт участковый/фельдшер

		В) заведующий отделением
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Основной целью диспансеризации является раннее выявление	а) хронических неинфекционных заболеваний (состояний), б) инфекционных и психосоматических заболеваний в) особо опасных инфекционных заболеваний
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Гражданин проходит диспансеризацию в Учреждении	а) медицинском специализированном диспансере б) социального обслуживания в) первичной медико-санитарной помощи
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Количество этапов диспансеризация населения в Российской Федерации ____	
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Основной медицинский документ, отражающий динамику диспансерного наблюдения	а) амбулаторная карта б) статистический талон в) лист временной нетрудоспособности
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	При диспансеризации больных с язвенной болезнью желудка проводится	а) ирригоскопия б) фиброгастроскопия в) колоноскопия
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Диспансерное наблюдение больных циррозом печени проводит	а) терапевт б) инфекционист в) онколог
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	При диспансеризации больных хроническим холециститом проводят	а) лапороскопию б) цистоскопию в) ультразвуковое исследование органов брюшной полости
Задания открытого типа		
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Укажите, какие мероприятия следует проводить для предупреждения внутрибольничного инфицирования медицинского персонала и пациентов	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК	Что подразумевает профилактика сахарного диабета 2 типа	Развернутый ответ

4.1-4.4.)		
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Опишите уровни медицинской профилактики	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Укажите, что включает в себя индивидуальная профилактика	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Укажите, что включает в себя групповая профилактика	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Дайте характеристику первичной профилактике	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Опишите, что включает в себя формирование здорового образа жизни	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Опишите основные факторы вторичной профилактики	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Укажите наиболее эффективные метод вторичной профилактики	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Опишите, что является основной частью всех профилактических мероприятий	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Укажите этапы планирования программ профилактики заболеваний среди населения	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Укажите преимущества популяционных программ профилактики заболеваний	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Опишите последствия избыточного потребления алкоголя	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Раскройте цель профилактических мер в программе борьбы с артериальной гипертензией	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Опишите дислипидемию как фактор риска развития заболеваний	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Опишите модифицированные и немодифицированные факторы риска	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Укажите несколько составляющих обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Развернутый ответ

ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Как оценивать ситуацию, если показатели ПСВ низкие или колебания утреннего и вечернего значения ПСВ большие	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Опишите цель, показания и противопоказания к использованию пикфлоуметра при обследовании лёгких	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Укажите особенности диспансерного наблюдения пациентов терапевтического профиля на ФАПе.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Укажите основные требования к оформлению санбюллетеней.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Составить план дородового патронажа.	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Предложите рекомендации по физической нагрузке для пациентов пожилого возраста -	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Опишите понятие иммунопрофилактика	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Укажите, какие органы поражает вирус паротита, опишите заболевание	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Укажите, с какой целью проводится второй этап диспансеризации	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Укажите, при каком состоянии здоровья ребенка относят к первой группе здоровья	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Перечислите группы взрослого населения, подлежащие диспансеризации)	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Опишите клинику нормальной реакции на прививку против кори	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Опишите, каким образом проводится иммунизация против столбняка	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК	Перечислите возможные местные несерьезные побочные	Развернутый ответ

4.1-4.4.)	реакции на вакцинацию	
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Перечислите возможные общие несерьезные побочные реакции на вакцинацию	Развернутый ответ
	Что относится к серьезным поствакцинальным осложнениям, приведите пример	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Перечислите возможные побочные эффекты вакцинации, связанные с ошибкой в обращении с вакциной	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Опишите, какие реакции могут возникнуть при ошибке в назначении вакцины или несоблюдению рекомендаций по ее использованию	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Укажите ошибки при введении вакцины	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Опишите побочные проявления после иммунизации, обусловленные эмоциональными реакциями	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Перечислите возможные побочные реакции в месте введения вакцин	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Опишите клинические проявления синдрома Гийена-Барре	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Опишите, в чем заключается анафилактикоидная реакция при проведении иммунизации	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Охарактеризуйте состояние здоровья детей, относящихся к четвертой группе здоровья	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Охарактеризуйте состояние здоровья взрослого населения, относящегося к первой группе состояния здоровья	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Опишите факторы, определяющие индивидуальное здоровье, определяющим здоровьем, относят	Развернутый ответ
ОК 01-09, ПК	Охарактеризуйте мероприятия и контингент для определения	Развернутый ответ

4.1-4.4.)	группы здоровья	
ОК 01-09, ПК 4.1-4.4.)	Опишите показатели состояния здоровья, выявляемые на первом этапе диспансеризации	Развернутый ответ

2.2.3. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Внутримышечное введение лекарственного препарата
4. Подкожное введение лекарственного препарата
5. Измерение артериального давления
6. Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
7. Проведение электрокардиографии
8. Проведение пульсоксиметрии
9. Измерение роста и массы тела
10. Гигиеническая обработка рук

Оценочные листы для проверки практических навыков:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №1 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык

Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначений	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
7.	Предложить пациенту занять удобное положение сидя	Сказать	
8.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковки и срок годности иглы вакуумной системы	Выполнить/ Сказать	
9.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
10.	Взять иглу вакуумной системы одной рукой за	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
	цветной колпачок		
11.	Другой рукой снять короткий защитный колпачок с резиновой мембраны	Выполнить	
12.	Поместить колпачок в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
13.	Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и завинтить до упора	Выполнить/ Сказать	
14.	Положить вакуумную систему для забора крови в собранном виде на манипуляционный столик	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
15.	Надеть маску одноразовую	Выполнить	
16.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
17.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
18.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
19.	Вскрыть упаковки с 3-мя спиртовыми салфетками и не вынимая из упаковок, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
20.	Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки	Сказать	
21.	Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку	Выполнить	
22.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на дежду или тканевую салфетку	Выполнить	
23.	Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции	Выполнить/ сказать	
24.	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/ Сказать	
25.	Попросить пациента сжать кулак	Сказать	
26.	Обработать место венепункции 1-ой одноразовой спиртовой салфеткой в одном направлении	Выполнить	
27.	Поместить использованную салфетку с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
28.	Обработать место венепункции 2-ой одноразовой спиртовой салфеткой в одном направлении	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
29.	Поместить использованную салфетку с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Поместить упаковки от салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
31.	Взять в доминантную руку вакуумную систему и снять цветной защитный колпачок с иглы	Выполнить	
32.	Сбросить защитный колпачок от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
33.	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену	Выполнить/ сказать	
34.	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх	Выполнить/ сказать	
35.	Ввести иглу не более чем на 1/2 длины	Выполнить/ сказать	
36.	Взять необходимую пробирку и вставить крышкой в держатель до упора	Выполнить/ Сказать	
37.	Развязать/ослабить жгут на плече пациента с момента поступления крови в пробирку	Выполнить/ сказать	
38.	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	
39.	Набрать нужное количество крови в пробирку	Выполнить/ Сказать	
40.	Отсоединить пробирку от иглы	Выполнить	
41.	Перемешать содержимое наполненной пробирки, плавно переворачивая пробирку несколько раз для полного смешивания крови и наполнителя	Выполнить/ Сказать	
42.	Поставить пробирку в штатив	Выполнить	
43.	Взять в руку 3-ю салфетку с антисептиком, прижать ее к месту венепункции	Выполнить	
44.	Извлечь систему «игла - держатель» из вены	Выполнить	
45.	Попросить пациента держать салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем свободной руки	Выполнить/ Сказать	
46.	Поместить систему «игла - держатель» в ёмкость- контейнер для сбора острого инструментария отходов класса «Б»	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
47.	Сбросить упаковку от салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
48.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венопункции	Сказать	
49.	Удалить салфетку с антисептиком с руки пациента и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
50.	Наложить давящую повязку в области венопункции	Сказать	
51.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
52.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания.	Сказать	
53.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
54.	Снять перчатки	Выполнить	
55.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
56.	Снять очки	Выполнить	
57.	Поместить очки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
58.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
59.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
60.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
61.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №2 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык
Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении и да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	Сказать	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к процедуре			
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине	Сказать	
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
11.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
12.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
13.	Надеть маску одноразовую	Выполнить	
14.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
15.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
16.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
17.	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетки и, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
18.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения	Сказать	
19.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
20.	Обработать шейку ампулы первой спиртовой салфеткой	Выполнить	
21.	Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
22.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении и да/нет
23.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
24.	Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
25.	Упаковку от спиртовой салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
26.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
27.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
28.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая ее за канюлю	Выполнить	
29.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
30.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
31.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
32.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
33.	Поместить иглу в контейнер для сбора острого инструментария отходов класса «Б»	Выполнить	
34.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
35.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
36.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
37.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
38.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
39.	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки	Сказать	
40.	Подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении и да/нет
41.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	Выполнить	
42.	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/ Сказать	
43.	Попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее	Сказать	
44.	Попросить пациента сжать кулак	Сказать	
45.	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции	Выполнить/ Сказать	
46.	Обработать место венепункции 2-ой одноразовой салфеткой с антисептиком в одном направлении	Выполнить	
47.	Поместить использованную одноразовую салфетку с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
48.	Обработать место венепункции 3-й одноразовой салфеткой с антисептиком в одном направлении	Выполнить	
49.	Поместить использованную одноразовую салфетку с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
50.	Поместить упаковки от одноразовых салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
51.	Взять шприц в доминантную руку, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	Выполнить	
52.	Снять колпачок с иглы	Выполнить	
53.	Утилизировать колпачок в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
54.	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии кожу, фиксируя вену	Выполнить / Сказать	
55.	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх	Выполнить / Сказать	
56.	Ввести иглу не более чем на У длины	Выполнить / Сказать	
57.	Убедиться, что игла в вене - потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить / Сказать	
58.	Развязать/ослабить жгут	Выполнить	
59.	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении и да/нет
60.	Убедиться, что игла в вене - потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить / Сказать	
61.	Нажать свободной рукой на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора	Выполнить	
62.	Взять 4-ую одноразовую салфетку с антисептиком прижать ее к месту венепункции	Выполнить	
63.	Извлечь иглу	Выполнить	
64.	Попросить пациента держать одноразовую салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	Сказать	
Окончание процедуры			
65.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в контейнер для сбора острого инструментария отходов класса «Б»	Выполнить	
66.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
67.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции	Сказать	
68.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
69.	Поместить одноразовую салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
70.	Поместить упаковку от шприца в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
71.	Поместить упаковку от салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
72.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания	Сказать	
73.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
74.	Снять перчатки	Выполнить	
75.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении и да/нет
76.	Снять очки	Выполнить	
77.	Поместить очки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
78.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
79.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
80.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
81.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №3 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык

Внутримышечное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
6	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на животе	Сказать	
7	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	
8	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
9	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
10	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
11	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
12	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
13	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
14	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
15	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
16	Достать ампулу из упаковки. Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
17	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
18	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
19	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить	
20	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
21	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя "	Выполнить	
22	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
23	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
24	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
25	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
26	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить	
27	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
28	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
29	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
30	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
31	Поместить иглу в контейнер для сбора острого инструментария класса «Б»	Выполнить	
32	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
33	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
34	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
35	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
36	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
37	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Сказать	
38	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	
39	Обработать место инъекции 2-ей спиртовой салфеткой	Выполнить	
40	Использованную спиртовую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
41	Обработать место инъекции 3-ей спиртовой салфеткой	Выполнить	
42	Использованную спиртовую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
43.	Использованные упаковки от салфеток поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
44.	Натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы	Выполнить	
45.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	Выполнить/ Сказать	
46.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в конюле иглы	Выполнить/ Сказать	
47.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу не доминантной рукой	Выполнить	
48.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
Завершение процедуры			
49.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в контейнер для сбора острого инструментария класса «Б»	Выполнить	
50.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
51.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать	
52.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
53..	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
54	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
55.	Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания	Сказать	
56.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
57.	Снять перчатки	Выполнить	
58.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
59.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
60.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
61.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
62.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить/Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №4 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык

Подкожное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить /Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7.	Уточнить аллергический анамнез у пациента	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
8.	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке сидя или лежа	Сказать	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить /Сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить /Сказать	
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить /Сказать	
12.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить /Сказать	
	Выполнение процедуры		
13.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
14.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
15.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	

16.	Вскрыть поочередно 4 стерильные упаковки с одноразовыми спиртовыми салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
17.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
18.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
19.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
20.	Обработать шейку ампулы первой спиртовой салфеткой	Выполнить	
21.	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
22.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя "	Выполнить	
23.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
24.	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
25.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
26.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
27.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить	
28.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
29.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
30.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
31.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
32.	Поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
33.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
34.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
35.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
36.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
37.	Положить шприц с лекарственным препаратом в упаковку	выполнить	
38.	Попросить пациента освободить от одежды предполагаемое место инъекции	Сказать	

39.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	
40	Обработать двукратно место инъекции 2 и 3 спиртовыми салфетками в одном направлении	Выполнить	
41	Использованные спиртовые салфетки и упаковки поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
42	Снять колпачок с иглы и поместить его в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
43	Собрать кожу пациента в месте инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вниз	Выполнить	
44	Взять шприц доминантной рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем, срезом вверх	Выполнить	
45	Ввести иглу со шприцем быстрым движением под углом 45° на 2/3 ее длины	Выполнить	
46	Медленно ввести лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку	Выполнить	
47	Извлечь иглу, прижать к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
	Завершение процедуры		
48	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
49	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
50	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
51	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
52	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Сказать	
53	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
54	Снять перчатки	Выполнить	
55	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
56	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
57	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
58	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
59	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
60	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №5 (ЧЕК-ЛИСТ)
Проверяемый практический навык
Измерение артериального давления

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении и да/нет
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению	Сказать	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
3.	Попросить пациента представиться	Сказать	
4.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
5.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
Подготовка к процедуре			
8.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
9.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке (предварительно накрытой одноразовой простыней) лежа на спине, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить/ Сказать	
10.	Проверить герметичность двух упаковок одноразовых антисептических салфеток	Выполнить/ Сказать	
11.	Проверить срок годности двух одноразовых антисептических салфеток	Выполнить/ Сказать	
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку	Выполнить/ Сказать	
15.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить	
16.	Определить размер манжеты	Сказать	
Выполнение процедуры			
17.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении и да/нет
18.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	
19.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить/ Сказать	
20.	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	Выполнить/ Сказать	
21.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
2.2	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить	
23.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Сказать	
24.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
25.	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить	
26.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить/ Сказать	
27.	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	
28.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова - это значение систолического давления	Выполнить/ Сказать	
29.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова - это значение диастолического давления	Выполнить/ сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении и да/нет
30.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15 -20 мм рт.ст. относительно последнего тона	Выполнить/ сказать	
31.	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить	
32.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента	Выполнить	
33.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
35.	Помочь пациенту подняться с кушетки	Сказать	
	Окончание процедуры		
36.	Вскрыть упаковки и извлечь одноразовые антисептические салфетки	Выполнить	
37.	Поместить упаковки от салфеток с антисептиком одноразовые в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
38.	Обработать (протереть) мембрану и оливы фонендоскопа поочередно салфетками с антисептиком одноразовыми	Выполнить	
39.	Поместить салфетки с антисептиком одноразовые в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
40.	Сложить фонендоскоп на хранение в футляр	Выполнить	
41.	Обработать манжету тонометра дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства)	Выполнить/ Сказать	
42.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
43.	Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
44.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении и да/нет
45.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
46.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №6 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык

Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении	Сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8	Надеть средства защиты (маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную)	Выполнить	
9	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить / сказать	
10	Надеть перчатки медицинские	Выполнить	
Выполнение процедуры			
11	Предложить расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на	Сказать	
12	Прижать 2,3,4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента и почувствовать пульсацию (1 палец находится со стороны тыла кисти)	Выполнить/Сказать	
13	Определить симметричность и ритм пульса в течение 30 сек.	Выполнить/Сказать	
14	Взять часы или секундомер и исследовать частоту пульсации артерии в течение 30 секунд: если пульс ритмичный - умножить	Выполнить/ Сказать	
15	Если пульс неритмичный - считать в течение 1 минуты	Сказать	

16	Прижать артерию сильнее чем прежде к лучевой кости и определить напряжение	Выполнить/Сказать	
17	Сообщить пациенту результат исследования	Сказать	
Завершение процедуры			
18	Убрать одноразовую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
19	Обработать поверхность кушетки дезинфицирующей салфеткой методом протирания	Сказать	
20	Дезинфицирующую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
21	Поместить упаковку от салфеток в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
22	Снять и поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
23	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
24	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/Сказать	
25	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
26	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма	Выполнить/Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №7 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык

Проведение электрокардиографии

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	

6.	Объяснить пациенту о поведении в процессе обследования	Сказать	
7.	Указать на полную безопасность и безболезненность обследования	Сказать	
8.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
9.	Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голени	Выполнить/ Сказать	
10.	Снять кольца и браслеты	Сказать	
11.	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
12.	Уложить пациента на кушетку/Предложить пациенту лечь на кушетку	Выполнить/ Сказать	
13.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	
Выполнение процедуры			
14.	Проверить готовность прибора к работе (исправность прибора, наличие кардиографической ленты, зарядки аккумулятора)	Выполнить	
15.	Обезжирить места наложения электродов дезинфицирующим средством	Выполнить	
16.	Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их в следующем порядке:	Выполнить	
17.	Красный - правое предплечье	Выполнить	
18.	Желтый - левое предплечье	Выполнить	
19.	Зеленый - левая голень	Выполнить	
20.	Черный - правая голень	Выполнить	
21.	Перед наложением электродов необходимо смочить электроды гелем или раствором электролита	Выполнить	
22.	На грудь установить шесть грудных электродов, используя резиновые груши-присоски в следующем порядке: V1 - четвертое межреберье справа от грудины	Выполнить	
23.	V2 - четвертое межреберье слева от грудины	Выполнить	
24.	V3 - между V2-V4	Выполнить	
25.	V4 - пятое межреберье по левой средней ключичной линии;	Выполнить	
26.	V5 - пятое межреберье по левой передней подмышечной линии	Выполнить	
27.	V6 - пятое межреберье по левой средней подмышечной линии	Выполнить	
28.	Произвести регистрацию ЭКГ	Сказать	
29.	Включить тумблер электрокардиографа	Выполнить	
30.	Нажать кнопку «пуск» и провести	Выполнить	

	последовательно запись ЭКГ во всех стандартных и грудных отведениях		
31.	По завершению процедуры выключить тумблер электрокардиографа	Выполнить	
32.	Снять электроды с пациента	Выполнить	
33.	Удалить гель с кожи пациента с помощью марлевых салфеток	Выполнить	
34.	Использованные салфетки утилизировать в мешок с отходами класса Б	Выполнить	
35.	Предложить (помочь) пациенту встать с кушетки	Выполнить/ Сказать	
36.	Предложить (помочь) пациенту одеться	Выполнить/ Сказать	
37.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
38.	Сообщить пациенту результаты обследования	Сказать	
39.	Попрощаться с пациентом	Сказать	
Завершение процедуры			
40.	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком	Выполнить	
41.	Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком	Выполнить	
42.	Поместить упаковку салфетки с антисептиком в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
43.	Обработать электроды антисептиком	Выполнить/ Сказать	
44.	Поместить салфетку с антисептиком в ёмкостьконтейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Поместить одноразовую простыню в емкостьконтейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
46.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	
47.	Подписать ЭКГ (Ф.И.О., возраст, дата, время регистрации ЭКГ)	Выполнить	
48.	Сделать соответствующую запись о результатах обследования в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/ Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №8 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык Проведение пульсоксиметрии

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	

3. Сверить Ф.И. О. пациента с медицинской документацией	Сказать	
4. Сообщить пациенту о предстоящем исследовании	Сказать	
5. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6. Успокоить пациента	Сказать	
7. Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
Подготовка к проведению практического навыка		
8. Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лёжа	Выполнить/ Сказать	
9. Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	
10. Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11. Включить пульсоксиметр: прибор откалибруется и выполнит самотестирование	Выполнить/ Сказать	
12. Выбрать подходящий датчик, обращая особое внимание на нужный размер и местоположение (обычно палец кисти или стопы, мочка уха). Подсоединить датчик к пульсоксиметру	Выполнить/ Сказать	
13. При использовании на пальце, убедиться, что кожа пальца чистая. Удалить лак с ногтевой пластинки одноразовыми салфетками с антисептиком (при его наличии)	Выполнить/ Сказать	
Выполнение практического навыка		
14. Аккуратно надеть датчик, чтобы фотоприёмник прилегал к мягким тканям, а излучатель над ногтевой пластинкой	Выполнить/ Сказать	
15. Подождать несколько секунд, пока пульсоксиметр ищет пульс и рассчитывает кислородную сатурацию	Сказать	
16. Зафиксировать частоту сердечных сокращений и кислородную сатурацию отображенную на экране прибора	Сказать	
17. Аккуратно снять датчик с пальца, выключив пульсоксиметр	Выполнить	
18. Сообщить пациенту о результатах пульсоксиметрии и дальнейших действиях	Сказать	
19. Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать	
Завершение практического навыка		
20. Снять перчатки. Поместить перчатки медицинские в пакет желтого цвета для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
21. Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	
22. Сделать запись о проведении пульсоксиметрии в	Выполнить/ Сказать	

медицинскую документацию		
--------------------------	--	--

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №9 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык

Измерение роста и массы тела

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении и да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить /Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
7	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
8	Положить бумажную салфетку на площадку ростомера (под ноги пациента)	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
9	Попросить пациента встать на середину площадки ростомера	Сказать/выполнить	
10	Установить голову так, чтобы кончик носа и мочка уха находились на одной горизонтальной линии	Сказать/Выполнить	
11	Опустить планку ростомера на голову пациента	Выполнить	
12	Попросить пациента сойти с площадки ростомера (при необходимости помочь сойти)	Сказать/выполнить	
13	Определить на шкале рост пациента по нижнему краю планки	Выполнить/сказать	
	Окончание процедуры		
14	Сообщить пациенту о результате измерения	Сказать	
15	Снять салфетку с площадки ростомера и поместить ее в емкость для отходов класса А	Выполнить	
16	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Сказать	
17	Сделать соответствующую запись о выполнении процедуры в медицинской документации	Сказать	
	Подготовка к процедуре измерения массы тела		
18	Проверить исправность и точность медицинских весов в соответствии с инструкцией по их применению	выполнить	

19	Установить равновесие весов, закрыть затвор	выполнить	
20	Постелить салфетку однократного применения на площадку весов		
21	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
	Выполнение процедуры		
22	Предложить пациенту разуться и осторожно встать (без обуви) на середину площадку весов	Сказать/выполнить	
23	Придерживать пациента за руку в момент вставания на измерительную панель весов и следить за его равновесием в процессе проведения измерения	Выполнить	
24	Открыть затвор весов, провести определение массы тела пациента	Выполнить	
25	Закрыть затвор весов	Выполнить	
	Окончание процедуры		
26	Сообщить пациенту результат исследования массы тела	Сказать	
27	Помочь пациенту сойти с площадки весов, придерживая его за руку (при необходимости)	Выполнить	
28	Убрать салфетку с площадки весов и поместить ее в емкость для отходов класса А	Выполнить	
29	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Сказать	
30	Сделать соответствующую запись о выполнении	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №10 (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык Гигиеническая обработка рук

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении и да/нет
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2.	Сообщить о проводимой манипуляции	Сказать	
3.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	Подготовка к поведению процедуры		
4.	Объяснение техники и продолжительности процедуры	Сказать	
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	Выполнить / Сказать	
	Выполнение процедуры		
6.	Потрите одну ладонь о другую ладонь.	Выполнить	
7.	Правой ладонью разотрите тыльную	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления Выполнить/сказать	Отметка о выполнении и да/нет
	поверхность левой кисти, переплетая пальцы		
8.	Левой ладонью разотрите тыльную поверхность правой кисти, переплетая пальцы	Выполнил	
9.	Переплетите пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить	
10.	Соедините пальцы в "замок", тыльной стороной согнутых пальцев растирайте кончики пальцев другой руки, поменяйте руки	Выполнить	
11.	Охватите большой палец левой руки правой ладонью и потрите его круговым движением	Выполнить	
12.	Охватите большой палец правой руки левой ладонью и потрите его круговым движением	Выполнить	
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потрите левую ладонь	Выполнить	
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки потрите правую ладонь	Выполнить	
	Завершение процедуры		
15.	Дождитесь полного естественного высыхания кожного антисептика.	Выполнить/ Сказать	

2.3. Процедура проведения и оценивания экзамена:

Экзамен проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 5 заданий.

2.3.1 Пример билета для экзамена:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Задание №1. Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Предупредить заболевания можно посредством пропаганды	1) здорового образа жизни 2) вторичной профилактики 3) третичной профилактики 4) ухода за собой
2	Разница между систолическим и диастолическим артериальным давлением называется	1) максимальным 2) пульсовым 3) минимальным 4) оптимальным
3	№ «Журнала учета профилактических прививок»	1) ф 064/у 2) ф 030/у 3) ф 076/у 4) ф 044/у
4	При диспансеризации больных с язвенной болезнью желудка проводится	1) ирригоскопия 2) фиброгастроскопия 3) колоноскопия 4) электрокардиографию
5	Диспансерное наблюдение больных циррозом печени проводит	1) терапевт 2) инфекционист 3) онколог 4) нарколог

Задание №2. Дайте развернутый ответ на вопрос

Нормативно-правовое регулирование медицинской профилактики

Задание №3. Дайте развернутый ответ на вопрос

Укажите, какие мероприятия следует проводить для предупреждения внутрибольничного инфицирования медицинского персонала и пациентов

Задание №4. Дайте развернутый ответ на вопрос

...Опишите дислипидемию как фактор риска развития заболеваний

Задание №5. Демонстрация практического навыка

...Внутримышечное введение лекарственного препарата

2.3.2. Критерии оценивания практического навыка:

На основании выполнения практических заданий экзаменатор оценивает результат: «сдано» при результате 70% или более; «не сдано» при результате 69% или менее.

2.3.3. Критерии оценивания экзамена:

Оценка «отлично» ставится, если студент выполнил работу в полном объеме; овладел содержанием учебного материала, в ответе допускаются исправления, допущено не более двух недочетов, в задании № 1 даны верные ответы на все вопросы, задание №5 выполнено.

Оценка «хорошо» ставится, если студент овладел содержанием учебного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 75 -90% объема работы, в задании № 1 допущено не более 1 ошибки, задание №5 выполнено.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных понятий изученного материала, доля правильно выполненных заданий составляет 50-75 % объема работы, в задании № 1 выполнено не менее 3 заданий, задание №5 выполнено.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части изученного материала.