



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля	«ПМ.04 Профилактическая деятельность»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедры
А.Л. Шумова	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афонина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
И.С. Ракитина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной терапии.
А.Ю. Карпунин		Государственное бюджетное учреждение Рязанской области" Областная клиническая больница"	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г

Нормативная справка

Фонд оценочных средств профессионального модуля «ПМ.04. Профилактическая деятельность» разработан в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения. Организация и проведение работы школ здоровья для пациентов и их окружения	ПК 4.1-4.9, ОК 1-13	Контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения	ПК 4.1-4.9, ОК 1-13	Контрольные вопросы
3.	Раздел 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке. Иммунопрофилактика	ПК 4.1-4.9, ОК 1-13	Контрольные вопросы

2.1. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1.1. МДК 04.01 – дифференцированный зачет

Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачёту:

Примерные тестовые задания для текущей аттестации

1. УЧЕТНАЯ ФОРМА «КАРТА УЧЁТА ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ»

+ ф 131/у

- ф 156/у

- ф 131

- ф 143/у

2. ПРИКАЗА МИНЗДРАВА РОССИИ ОТ 26.10.2017 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ГРУПП ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ»

- + 869н
- 150
- 234н
- 597н

3. УЧЕТНАЯ ФОРМА МЕДИЦИНСКОГО ДОКУМЕНТА СТАТИСТИЧЕСКАЯ КАРТА ВЫБЫВШЕГО ИЗ СТАЦИОНАРА

- + Ф 066/У-02
- Ф 004/У
- Ф 008/У
- Ф 25У

4. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ – ЭТО

- + динамическое наблюдение за здоровьем пациента
- санаторно-курортное лечение
- реабилитация пациента
- самоконтроль за состоянием пациента

5. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ

- +1 раз в три года
- 1 раз в год
- 2 раза в год
- 1 раз в два года

6. КОЛИЧЕСТВО ГРУПП СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ

- +3
- 4
- 1
- 2

7. ГРУППЫ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ

- + работающие и неработающие граждане, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме
- работающие и неработающие граждане
- работающие, обучающиеся в образовательных организациях по заочной форме
- работающие на производствах с повышенным уровнем вредности, обучающиеся в образовательных организациях по очной форме

8. НА ФЕЛЬДШЕРА ФЕЛЬДШЕРСКОГО ЗДРАВПУНКТА ИЛИ ФЕЛЬДШЕРСКО-АКУШЕРСКОГО ПУНКТА МОГУТ ВОЗЛАГАТЬСЯ ОТДЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ ЛЕЧАЩЕГО ВРАЧА ПРИ

- + организации оказания первичной медико-санитарной помощи
- выполнении сложных диагностических манипуляциях

- оказании высококвалифицированной медицинской помощи
- выполнении сложных хирургических операций

9. КРАТКОЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ НА ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ПРОВОДИТ ВРАЧ
+ терапевт участковый/фельдшер фельдшерского здравпункта или фельдшерско-акушерского пункта

- отделения медицинской профилактики
- дневного стационара
- кардиолог поликлиники

10. ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ
+ хронических неинфекционных заболеваний (состояний), являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения российской федерации, а также потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача

- инфекционных и психосоматических заболеваний
- запущенных форм хронических неинфекционных заболеваний
- особо опасных инфекционных заболеваний

11. ГРАЖДАНИН ПРОХОДИТ ДИСПАНСЕРИЗАЦИЮ В УЧРЕЖДЕНИИ

- +первичной медико-санитарной помощи
- диспансерного обслуживания
- медицинском специализированном
- социального обслуживания

12. КОЛИЧЕСТВО ЭТАПОВ ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- + 2
- 3
- 4
- 1

13. ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ ДОКУМЕНТ, ОТРАЖАЮЩИЙ ДИНАМИКУ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ

- + амбулаторная карта
- статистический талон
- лист временной нетрудоспособности
- справка о здоровье

14. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЮ БОЛЬНЫХ, ПЕРЕНЕСШИХ НЕСПЕЦИФИЧЕСКИЙ ЭКССУДАТИВНЫЙ ПЛЕВРИТ, ПРОВОДИТ

- + терапевт
- онколог
- рентгенолог
- фтизиатр

15. ПРИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ БОЛЬНЫХ С ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЖЕЛУДКА ПРОВОДИТСЯ

- +фиброгастроскопия
- ирригоскопия
- колоноскопия
- ректороманоскопия

16. ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ БОЛЬНЫХ ЦИРРОЗОМ ПЕЧЕНИ ПРОВОДИТ

- + терапевт
- инфекционист
- онколог
- хирург

17. ПРИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМ ХОЛЕЦИСТИТОМ ПРОВОДЯТ

- +ультразвуковое исследование органов брюшной полости
- цистоскопию
- лапороскопию
- урографию

18. ПРИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКИМ ПАНКРЕАТИТОМ ИССЛЕДУЮТ СОДЕРЖАНИЕ В КРОВИ

- + глюкозы
- белка
- фибриногена
- холестерина

19. ПЕРИОД ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЛИЦ, ПЕРЕНЕСШИХ ОСТРЫЙ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТ

- + 2 года
- 1 год
- 3 года
- 4 года

20. ПЕРИОД ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ЛИЦ, ПЕРЕНЕСШИХ ОСТРЫЙ ПИЕЛОНЕФРИТ

- + 1 год
- 2 года
- 3 года
- 4 года

Критерии оценивания результатов

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

2.1.2. Оценочные средства по УП. 04.01 Профилактическая деятельность

Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету

1. Составление плана индивидуального углубленного профилактического консультирования по фактору риска «потребление табака (курение)».
2. Составление плана индивидуального углубленного профилактического консультирования по фактору риска «риск пагубного потребления алкоголя».
3. Составление плана индивидуального углубленного профилактического консультирования по фактору риска «риск потребления наркотиков, психотропных средств без назначения врача».
4. Участие фельдшера в работе школ здоровья. Организация занятия школы здоровья (структура, правила проведения).
5. Информирование пациента об основных целях диспансеризации, где и когда ее можно пройти. Мотивирование граждан к прохождению диспансеризации.
6. Консультирование пациента о правилах подготовки к прохождению диспансеризации.
7. Информирование пациента о порядке прохождения первого этапа диспансеризации.
8. Формирование пакета документов для проведения диспансеризации.
9. Оценка качества и эффективности диспансеризации
10. Консультирование пациента о правилах подготовки к прохождению профилактического медицинского осмотра.
11. Информирование пациента о целях, задачах и порядке прохождения профилактического медицинского осмотра.

12. Обследование в центре здоровья, оформление документации,
13. Организация работы прививочного кабинета поликлиники
14. Правила документирования вакцинации (учетно-отчетные формы).
15. Транспортировка и хранение медицинских иммунобиологических препаратов.
16. Информирование пациента о возможных последствиях отказа от проведения вакцинации.
17. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации.
18. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики (при наличии медицинского отвода от вакцинации).
19. Проведение вакцинации против гепатита В (схема, особенности введения вакцины детям группы риска и не входящим в нее).
20. Проведение вакцинации и ревакцинации против туберкулеза (схема, особенности введения вакцины).
21. Проведение вакцинации и ревакцинации против пневмококковой инфекции (схема, особенности введения вакцины).
22. Проведение вакцинации и ревакцинации против дифтерии, коклюша, столбняка (схема, особенности введения вакцины).
23. Проведение вакцинации и ревакцинации против гемофильной инфекции (схема, особенности введения вакцины).
24. Проведение вакцинации и ревакцинации против полиомиелита (схема, особенности введения вакцины).
25. Проведение вакцинации и ревакцинации против кори, краснухи, эпидемического паротита (схема, особенности введения вакцины).
26. Проведение вакцинации против гриппа (схема, особенности введения вакцины).

27. Проведение вакцинации против клещевого энцефалита (схема, особенности введения вакцины).
28. Постановка и оценка реакции Манту. Проведение и оценка Диаскин-теста.
29. Наблюдение за состоянием пациента после иммунизации против гепатита В (сроки, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
30. Наблюдение за состоянием пациента после иммунизации против дифтерии, коклюша, столбняка (сроки, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
31. Наблюдение за состоянием пациента после иммунизации против полиомиелита (сроки, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
32. Наблюдение за состоянием пациента после иммунизации против туберкулеза (сроки, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
33. Наблюдение за состоянием пациента после иммунизации против кори, паротита, краснухи (сроки, осмотр ребенка, оценка местной и общей реакции, оформление документации).
34. Тактика фельдшера при развитии прививочных реакций и возможных поствакцинальных осложнений.
- 35 Организация и проведение вакцинации взрослых
36. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики
37. Обучение пациента в школе здоровья по вопросам иммунопрофилактики
38. Организация школ здоровья для пациентов – ведение документации

39. Особенности обучения пациентов пожилого возраста в Школах для больных. Создание средств пропаганды здорового образа жизни
40. Особенности обучения пациентов детского возраста в Школах для больных. Создание средств пропаганды здорового образа жизни

Пример билета

БИЛЕТ № 1
ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по ПП.04.01 Профилактическая деятельность
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(очная форма, 7 семестр)

1. Проведение вакцинации и ревакцинации против пневмококковой инфекции (схема, особенности введения вакцины).
2. Создание средств пропаганды здорового образа жизни.
3. Консультирование пациента о правилах подготовки к прохождению профилактического медицинского осмотра.

Зав. кафедрой поликлинической терапии,
профилактической медицины и ОВП
профессор, д.м.н.

Е.В.Филиппов

Критерии оценивания результатов обучения

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
 - Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
 - Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

2.1.2. Оценочные средства по ПП. 04.01 Профилактическая деятельность Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету

1. Определение суммарного абсолютного риска смерти от сердечно-сосудистых заболеваний в ближайшие 10 лет по шкале SCORE
3. Расчет индекса Кетле, оценка результатов теста.
4. Выявление факторов риска развития ХНИЗ по результатам опроса (анкетирования) граждан, значениям артериального давления и показателям крови.
5. Составление схемы и проведение краткого профилактического консультирования по фактору риска «повышенное артериальное давление».
6. Составление схемы и проведение краткого профилактического консультирования по фактору риска «нерациональное (нездоровое) питание».
7. Составление схемы и проведение краткого профилактического консультирования по фактору риска «нерациональное (нездоровое) питание».
8. Составление схемы и проведение краткого профилактического консультирования по фактору риска «избыточная масса тела (ожирение)».
9. Составление схемы и проведение краткого профилактического консультирования по фактору риска «гиперхолестеринемия (дислипидемия)».
10. Составление схемы и проведение краткого профилактического консультирования по фактору риска «гипергликемия».
11. Составление схемы и проведение краткого профилактического консультирования по фактору риска «потребление табака / табакокурение».
12. Составление схемы и проведение краткого профилактического консультирования по фактору риска «низкая физическая активность».
13. Составление схемы и проведение краткого профилактического консультирования по фактору риска «подозрение на пагубное потребление алкоголя, наркотиков и психотропных средств».

14. Составление плана индивидуального углубленного профилактического консультирования по фактору риска «повышенное артериальное давление/артериальная гипертония».
15. Составление плана индивидуального углубленного профилактического консультирования по фактору риска «Избыточная масса тела (ожирение). Нерациональное питание».
16. Составление плана индивидуального углубленного профилактического консультирования по фактору риска «гиперхолестеринемия/дислипидемия».
17. Составление плана индивидуального углубленного профилактического консультирования по фактору риска «гипергликемия».
18. Составление плана индивидуального углубленного профилактического консультирования по фактору риска «потребление табака (курение)».
19. Составление плана индивидуального углубленного профилактического консультирования по фактору риска «риск пагубного потребления алкоголя».
20. Составление плана индивидуального углубленного профилактического консультирования по фактору риска «риск потребления наркотиков, психотропных средств без назначения врача».
21. Участие фельдшера в работе школ здоровья. Организация занятия школы здоровья (структура, правила проведения).
22. Информирование пациента об основных целях диспансеризации, где и когда ее можно пройти. Мотивирование граждан к прохождению диспансеризации.
23. Консультирование пациента о правилах подготовки к прохождению диспансеризации.
24. Информирование пациента о порядке прохождения первого этапа диспансеризации.
25. Формирование пакета документов для проведения диспансеризации.
26. Оценка качества и эффективности диспансеризации
27. Консультирование пациента о правилах подготовки к прохождению профилактического медицинского осмотра.
28. Информирование пациента о целях, задачах и порядке прохождения профилактического медицинского осмотра.
29. Информирование работника, занятого на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, о целях и порядке прохождения предварительного медицинского осмотра. Оформление комплекта документов.
30. Информирование работника, занятого на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, о целях и порядке прохождения периодического медицинского осмотра. Оформление комплекта документов.

Пример билета

БИЛЕТ № 1

ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

по УП.04.01 Профилактическая деятельность,

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

(очная форма, 7 семестр)

1. Определение суммарного абсолютного риска смерти от сердечно-сосудистых заболеваний в ближайшие 10 лет по шкале SCORE
2. Информирование пациента об основных целях диспансеризации, где и когда ее можно пройти. Мотивирование граждан к прохождению диспансеризации
3. Составление плана индивидуального углубленного профилактического консультирования по фактору риска «риск пагубного потребления алкоголя».

Зав. кафедрой поликлинической терапии,
профилактической медицины и ОВП
профессор, д.м.н. Е.В.Филиппов

Критерии оценивания результатов обучения:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

3.1. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1.1. ПМ.04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭКЗАМЕН

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Нормативно-правовое регулирование медицинской профилактики
2. Регламентация медицинской профилактики в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
4. Организация медицинской профилактики в соответствии с Порядком организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских гипер
5. Основные функции фельдшера в оказании медицинской помощи по медицинской профилактике
6. Диспансеризация. Документы, регламентирующие проведение диспансеризации
7. Этапы диспансеризации, маршрутизация пациентов
8. Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование
9. Диспансерное наблюдение. Порядок проведения диспансерного наблюдения за взрослыми

10. Профилактические осмотры. Документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров.
11. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровья и факторов, определяющих здоровье
12. Организация медицинской профилактики в поликлинике. Структура, функции, оснащение отделения профилактики
13. Центры здоровья. Цели, задачи, структура, функции, оснащение
14. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний
15. Первичная и вторичная профилактика заболеваний дыхательной системы
16. Первичная и вторичная профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы
17. Первичная и вторичная профилактика заболеваний эндокринной системы
18. Первичная и вторичная профилактика заболеваний костно-мышечной системы
19. Первичная и вторичная профилактика остеопороза
20. Профилактика железодефицитной анемии
21. Первичная и вторичная профилактика заболеваний сахарного диабета
22. Профилактика остеопороза
23. Профилактика бронхиальной астмы
24. Профилактика хронической обструктивной болезни легких
25. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний
26. Профилактика факторов риска образа жизни среди населения
27. Профилактика курения среди населения
28. Профилактика гиподинамии среди населения
29. Профилактика нерационального питания среди населения
30. Профилактика злоупотребления алкоголем среди населения
31. Профилактика инфекционных заболеваний
32. Профилактика аллергических заболеваний
33. Профилактика аллергического ринита
34. Профилактика нарушений психического здоровья
35. Профилактика депрессии
36. Профилактика нарушений, связанных с воздействием стресса
37. Вакцинация, национальный календарь прививок
38. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения
39. Школа формирования здорового образа жизни
40. Школа для беременных
41. Школа для больных с артериальной гипертензией
42. Школа для пациентов с сахарным диабетом
43. Школа для больных с рассеянным склерозом
44. Школа для больных с эпилепсией
45. Школа для пациентов с хронической болезнью почек
46. Школа для больных с бронхиальной астмой
47. Школа для больных с заболеваниями суставов и позвоночника
48. Школа ухода за тяжелобольным
49. Школа для пациентов с избыточной массой тела и ожирением
50. Школа для больных ХОБЛ

Пример Билета
БИЛЕТ № 1
К ЭКЗАМЕНУ

по ПМ.04 «Профилактическая деятельность»
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(очная форма, 7 семестр)

1. Профилактика. Понятие, виды, формы и уровни воздействия.
2. Методы и технологии укрепления здоровья населения.
3. Профилактика болезней органов дыхания.

Зав. кафедрой поликлинической терапии,
профилактической медицины и ОВП
профессор, д.м.н. Е.В.Филиппов

Критерии оценивания результатов обучения

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
 - Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
 - Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.