



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля	ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.М. Черданцева	Доцент, доктор медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
И.Б. Бойко	Профессор, доктор медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ю.Ю. Бяловский	Профессор, доктор медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой патофизиологии
Д.Н. Услонцев		ГБУ РО «Бюро судебно-медицинской экспертизы имени Д.И. Мастбаума»	Начальник

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ. 06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) разработан в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

**1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**1.1. Фонд оценочных средств для проведения**  
**текущей аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) МДК	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно- медицинских экспертиз (исследований)	ОК 01-07, 09; ПК 6.1	Опрос, Тест
2	Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ОК 01-07, 09; ПК 6.1-6.3	Опрос, Ситуационные задачи

**Перечень тем для текущего контроля**

1. Основы судебной медицины.
2. Представления о судебно-медицинской экспертизе и судебно-медицинском исследовании.
3. Общие вопросы организации работы Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений.
4. Порядок организации и проведения судебно-медицинской экспертизы трупа.
5. Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа и его особенности при различных видах смерти.
6. Методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей.
7. Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей.
8. Приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).
9. Правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, температурные и временные режимы.
10. Методики и правила забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).
11. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
12. Особенности порядка производства лабораторных и инструментальных экспертных исследований.

**Критерии оценивания результатов обучения (текущий контроль)**

#### **Для стандартизированного контроля (тестовые задания с эталоном ответа):**

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

#### **Для опроса (ответ на вопрос преподавателя):**

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Для оценки решения ситуационной задачи:**

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Промежуточная аттестация:

-зачет по практике УП.06.01. Учебная практика. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);

-зачет по практике ПП.06.01. Производственная практика. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Основанием для промежуточной аттестации по практике в форме зачета являются следующие виды отчетной документации, заверенные в профильной организации:

- дневник практики с учетом качества, полноты, правильности оформления;
- индивидуальное задание с указанием видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и выполненных обучающимся во время практики, их объема в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации, в которой проходила практика;
- данные аттестационного листа – характеристика руководителя практики (от профильной организации) о профессиональной деятельности обучающегося.

## Критерии оценивания

Уровень учебных достижений	Показатели
«Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"><li>- полностью и качественно выполнен объем задания;</li><li>- структурированность;</li><li>- индивидуальное задание раскрыто полностью;</li><li>- не нарушены сроки сдачи отчета;</li><li>- обучающийся знает материал, системно и грамотно излагает его;</li><li>- применяет теоретические знания на практике;</li><li>- демонстрирует необходимый уровень компетенций;</li><li>- проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li><li>- умение работать в коллективе;</li><li>- соблюдение норм профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения;</li><li>- четкость и своевременность выполнения программы практики;</li><li>- правильность ведения дневника практики;</li><li>- умение логично и доказательно излагать свои мысли;</li><li>- творческий подход при выполнении задания;</li><li>- дисциплинированность и соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;</li><li>- внешний вид студента на практике соответствует требованиям.</li></ul>
«Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"><li>- объем задания по практике выполнен с ошибками или не в полном объеме;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неаккуратность ведения дневника практики;</li> <li>- обучающийся не усвоил основного содержания материала;</li> <li>- не может применить теоретические знания на практике;</li> <li>- не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы;</li> <li>- демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями;</li> <li>- не проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики;</li> <li>- не умеет работать в команде;</li> <li>- не соблюдает нормы профессиональной (медицинской) этики, морали, права и профессионального общения;</li> <li>- игнорирует замечания руководителя практики;</li> <li>- не соблюдает правила охраны труда, пожарной безопасности, технику безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы;</li> <li>- внешний вид студента на практике не соответствует требованиям.</li> </ul>
--	--

## **2.2 Промежуточная аттестация - экзамен по модулю ПМ.06.01. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);**

### **2.2.1. Перечень тем для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена:**

1. Определение, предмет и объекты судебной медицины.
2. Представления о судебно-медицинской экспертизе, судебно-медицинском исследовании.
3. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз.
4. Виды судебно-медицинской экспертизы.
5. Общие сведения о вещественных доказательствах и объектах биологического и иного происхождения.
6. Организация судебно-медицинской службы в стране.
7. Организация и деятельность бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений.
8. Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа. Особенности при различных видах смерти.
9. Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей.
10. Приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).
11. Методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей.
12. Правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, температурные и временные режимы.

13. Методика подготовки инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).

14. Методика подготовки для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентных, стандартных, рабочих и типовых растворов, химических реактивов, диагностических сывороток, реагентов, хроматографических спектральных пластинок, сорбентов, систем растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).

15. Методика маркировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, поступивших для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).

16. Методика выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

17. Методика выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований).

18. Методика выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований).

19. Методика выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований).

20. Методика выполнения стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований).

21. Методика обеспечения сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов.

22. Методика соблюдения санитарно-противоэпидемического и гигиенического режимов в судебно-медицинском экспертном учреждении.

23. Методика обеспечения качества лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе.

24. Методика забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы.

25. Правила забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).

26. Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований).

27. Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований).

28. Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для производства судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований).



29. Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований).

30. Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований).

31. Проведение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований).

32. Внутрелабораторный контроль качества в зависимости от вида лабораторного исследования.

33. Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).

34. Правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария.

35. Правила и порядок оформления медицинской и иной документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

36. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

37. Методика заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

38. Методика составления отчета по данным анализа динамики развития эпизоотологического процесса для разработки эпидемиологических рекомендаций.

39. Приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования).

40. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

41. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

42. Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

43. Правила исследовательской фотографии.

44. Основные методы спектрального анализа.

45. Методика забора крови.

46. Методы исследования следов крови.

47. Методика определения титра и специфичности преципитирующих сывороток.

48. Основные этапы выделения ДНК из образцов сухой и жидкой крови.

49. Методы ручных исследований.

50. Правила работы на спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, центрифугах.

### 2.2.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена:

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов
ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3	Что является основанием для проведения судебно-медицинской экспертизы?	1. Направление следователя 2. Постановление следователя 3. Ходатайство адвоката
ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3	Кто производит осмотр трупа?	1) эксперт-криминалист 2) кинолог 3) следователь
ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3	Какие признаки смерти являются достоверными?	1. Отсутствие дыхания и сердцебиения 2. Охлаждение кожных покровов 3. Трупные пятна
ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3	Виды травматизма:	1. Транспортный 2. Уличный 3. Криминальный
ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3	Категория смерти от переливания несовместимой крови:	1. насильственная 2. ненасильственная 3. патологическая
ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3	Забор крови из трупа для исследования на карбоксигемоглобин производится из:	1. Полостей сердца 2. Пазух твердой мозговой оболочки 3. Глубоких вен конечностей
ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3	Физиологическим содержанием карбоксигемоглобина в крови считается:	1. До 5% 2. 5-10% 3. 10-20%
ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3	Виды внешнего воздействия, относящиеся к биологическим факторам:	1. Микроорганизмы 2. Животные 3. Растения
ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3	Сроки появления первых гнилостных изменений трупа	1. 3 суток 2. 6 часов

	при стандартных условиях его пребывания:	3. 5 суток
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Фактор, обуславливающий признак быстро наступившей смерти:	1. Тканевой ацидоз 2. Патологическое депонирование крови 3. Жидкое состояние крови
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Наиболее целесообразный комплекс методов и приемов для диагностики отравлений:	1. Макроскопическое и гистологическое исследования 2. Макроскопическое и химическое исследования 3. Макроскопическое, гистологическое и химическое исследования
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Каково отношение площади ладони к площади поверхности тела взрослого человека?	1. 3 % 2. 2 % 3. 1 %
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Какое исследование должно производиться после получения экспериментальных следов крови?	1. Сравнительное 2. Спектральное 3. Серологическое
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Виды микроскопического исследования электрометок кожи:	1. УФ-микроскопия 2. Световая микроскопия 3. ИК-микроскопия
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Уксусная кислота относится к ядам:	1. Функциональным 2. Гемолитическим 3. Деструктивным
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	При какой высоте падения пятно крови имеет круглую форму, диаметр до 1 см и ровные края?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Как выполнить бензидиновую реакцию при осмотре следов, похожих на кровь?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.3.</b>	Как осуществляют транспортировку биологических	Развернутый ответ

	объектов от трупа?	
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Как и в каких случаях необходимо выполнить консервирование проб крови и мочи?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1.</b>	Какие правила укупорки биологических объектов от трупа?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.3.</b>	Как хранить биологические объекты от трупа?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1.</b>	Как выполнить забор содержимого желудка при подозрении на смерть от отравления алкоголем?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1.</b>	Что нужно знать о заборе мочи при подозрении на смерть от отравления алкоголем?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1.</b>	Что нужно знать о заборе крови при подозрении на смерть от отравления алкоголем?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1.</b>	Как осуществляют отбор крови при подозрении на смерть от отравления алкоголем?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1.</b>	Что необходимо предпринять для обнаружения пятен крови?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	На что обращают внимание при осмотре петли на шее трупа?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Сколько времени сохраняется мелкопузырчатая пена вокруг отверстий рта и носа при утоплении?	Развернутый ответ

<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Какие признаки характерны для поражения электротоком?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Какое исследование наиболее информативно в случае смерти от переохлаждения?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Какое поражающее действие на организм человека оказывает техническое электричество?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Какое электричество имеет судебно-медицинское значение?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	При какой общей температуре тела наступает декомпенсация терморегуляции?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Какой уровень карбоксигемоглобина свидетельствует о прижизненном пребывании в очаге пожара?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Какая концентрация карбоксигемоглобина в крови является «смертельной»?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Какие биохимические показатели указывают на действие низкой температуры на организм человека?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Какая концентрация алкоголя в организме соответствует легкой степени опьянения?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Какая концентрация алкоголя в организме соответствует	Развернутый ответ

	средней степени опьянения?	
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Какая концентрация алкоголя в организме соответствует сильной степени опьянения?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Какая концентрация алкоголя в организме соответствует тяжелой степени опьянения?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что для доказательства наличия алкогольного опьянения необходимо взять из тела человека или трупа не только кровь, но и мочу?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что при отравлениях снотворными, транквилизаторами, морфином нет характерной морфологической картины?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что родственники покойного имеют право воспрепятствовать проведению судебно-медицинской экспертизы трупа?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что без судебно-гистологического исследования телесных повреждений на трупе можно ошибочно установить их прижизненность?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что влажную одежду со следами,	Развернутый ответ

	похожими на кровь, следует высушить перед направлением на судебно-медицинское исследование?	
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что скоропостижно умершие подлежат патологоанатомическому исследованию?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что сильное опьянение способствует аспирации содержимого желудка?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.2.</b>	Какой должна быть посуда, используемая для направления биологических объектов на судебно-химическое исследование?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что в случае изъятия и пересылки следов крови, обнаруженных на снегу, может ускорить просушку размещение марлевого тампона с влажным «кровяным» пятном на горячей плите?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что следы спермы в ультрафиолетовых лучах имеют	Развернутый ответ

	характерное красновато-коричневатое свечение?	
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что при наличии пятна, похожего на кровь, на подкладке одежды необходимо определить наличие или отсутствие крови с помощью реакции с перекисью водорода?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что для упаковки волос, обнаруженных при осмотре места происшествия на спинке кресла и на ковре, необходимо упаковать все вместе в один пакет.	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что при изъятии пятна с частью предмета-носителя хорошо сохраняются форма пятна и характер его краев.	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что для определения концентрации карбоксигемоглобина в крови используют газожидкостную хроматографию?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что результат судебно-химического исследования может быть положительным при отсутствии отравления в случае, если вещество было занесено в труп с	Развернутый ответ



	грязными инструментами?	
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что посуда, используемая при направлении объектов на судебно-химическое исследование должна быть обработана фенолом?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что серо-желтая окраска слизистой оболочки желудка характерна для отравления сулемой?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что предварительным методом установления наличия спермы является электрофоретический?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что доказательным методом установления наличия спермы является микрокристаллический?	Развернутый ответ
<b>ОК 01-07, 09 ПК 6.1-6.3</b>	Верно ли утверждение, что волосы с предметов на месте происшествия берут пинцетом без резиновых наконечников?	Развернутый ответ

### 2.2.3. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Регистрация поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки.
2. Заполнение направления на судебно-гистологическое (судебно-химическое) исследование объекта (форма № 180/у или 179/у).
3. Подготовка к транспортировке объекта исследования.
4. Ликвидация аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой.
5. Подготовка к работе водяной бани.
6. Дозирование жидкостей разных объемов
7. Центрифугирование предложенной жидкости в течение 1 минуты при 1000 об/мин.
8. Обработка предметных стекол адгезивной жидкостью.
9. Разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ.
10. Приготовление раствора формалина для фиксации кусочков органов и тканей.

#### Оценочные листы для проверки практических навыков:

<b>ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №1 (ЧЕК-ЛИСТ)</b>			
<b>Проверяемый практический навык: регистрация поступившего биологического материала в журнале (форма № 185/у или № 186/у) с учетом целостности упаковки</b>			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Организовать рабочее место</b>		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить журнал (форма № 185/у или № 186/у), ручку	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
4.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
	<b>Зарегистрировать поступивший биологический материал</b>		
5.	Проверить целостность упаковки, в которой находится биологический материал: - целостность бечевки, которой завязан материал; - наличие (целостность) пломбы	Выполнить/ Сказать	
6.	Взять направление на исследование и сверить данные в направлении с доставленным материалом	Выполнить/ Сказать	
7.	Зарегистрировать в журнале форма № 186/у «Журнал исследования трупной крови в лаборатории», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «т.б.») - фамилия, имя, отчество, возраст трупа, от которого взят биологический материал - фамилия эксперта, направившего биологический материал - № акта вскрытия	Выполнить	

	- дата вскрытия - дата поступления биологического материала в отделение - упаковка, в которой поступил материал		
8.	Зарегистрировать в журнале форма № 185/у «Журнал регистрации мазков и тампонов», указать следующие данные: - присвоить порядковый номер (например, 1 «С») - фамилия эксперта, направившего мазок, тампон - № и дата направления - дата поступления - в каком виде поступил мазок, тампон - принадлежность мазка, тампона - возраст	Выполнить	
	<b>Убрать рабочее место</b>		
9.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
10.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Снять перчатки соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №2 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** заполнение направления на судебно-гистологическое (судебно-химическое) исследование объекта (форма № 180/у или 179/у)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Организовать рабочее место</b>		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить журнал (форма № 180/у или № 179/у), ручку	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
4.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
	<b>Зарегистрировать направление на судебно-гистологическое (судебно-химическое) исследование объекта</b>		
5.	Заполнить соответствующие графы направления: - подразделение, куда направляется объект; - фамилия, имя, отчество, возраст (год рождения) и пол умершего;	Выполнить	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дата смерти;</li> <li>- номер и дата акта судебно-медицинской экспертизы трупа;</li> <li>- общее количество и перечень объектов, направленных на исследование;</li> <li>- опечатывание объекта и указание формы опечатывания;</li> <li>- краткие обстоятельства дела;</li> <li>- основные данные исследования трупа и установленный судебно-медицинский диагноз;</li> <li>- вопросы, подлежащие разрешению экспертом;</li> <li>- дата заполнения направления;</li> <li>- фамилия, инициалы и подпись судмедэксперта, направившего материал на исследование.</li> </ul>		
6.	Сделать надпись на направлении «Биологическая опасность», при направлении на судебно-химическое, судебно-биологическое, судебно-гистологическое исследование и др. объектов от инфицированных трупов (туберкулез, гепатит, СПИД и др.)	Выполнить	
	<b>Убрать рабочее место</b>		
7.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
8.	Поместить салфетку(и) в емкость – контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
9.	Снять перчатки соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
10.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

<b>ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №3 (ЧЕК-ЛИСТ)</b>			
<b>Проверяемый практический навык: подготовка к транспортировке объекта исследования</b>			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Организовать рабочее место</b>		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимо оборудование (банка или флакон, этикетка, контейнер для переноса биоматериала, полиэтиленовый пакет, нитки, ручка)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	<b>Подготовить объект к транспортировке</b>		

5.	Объект исследования поместить в отдельную чистую и сухую стеклянную банку (флакон)	Выполнить	
6.	Банку (флакон) герметично закрыть	Выполнить	
7.	Внести информацию на этикетку: - подразделение, куда направляется объект - номер и дата акта судебно-медицинской экспертизы трупа - фамилия, имя, отчество, год рождения умершего - содержимое банки (контейнера): орган, ткань или биологическая жидкость - дата забора материала - фамилия, инициалы и подпись судмедэксперта, направившего материал на исследование	Выполнить/ Сказать	
8.	Закрепить этикетку на банке (флаконе)	Выполнить	
9.	Поместить банку (флакон) в полиэтиленовый пакет	Выполнить	
10.	Опечатать полиэтиленовый пакет: - перевязать полиэтиленовый пакет ниткой - завязать нитку на узел - концы нитки вклеить в сложенный вдвое фрагмент бумаги - поставить круглую печать отделения - указать: дату, «опечатано», ФИО лаборанта, подпись	Выполнить/ Сказать	
11.	Поместить опечатанный полиэтиленовый пакет в контейнер для переноса биоматериала	Выполнить	
	<b>Убрать рабочее место</b>	Выполнить	
12.	Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором	Выполнить	
13.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
14.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
15.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
16.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №4 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** ликвидация аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Организовать рабочее место</b>		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций	Выполнить	
3.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на	Выполнить	

	рабочем месте медицинских отходов класса «Б»		
	<b>Ликвидация аварийной ситуации</b>		
4.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
5.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
6.	Вымыть руки с мылом под проточной водой	Выполнить	
7.	Открыть укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций	Выполнить	
8.	Взять салфетку, смоченную 70% спиртом	Выполнить	
9.	Обработать руки салфеткой, смоченной 70% спиртом	Выполнить	
10.	Поместить салфетку в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Обработать поврежденный участок кожи 5% спиртовым раствором йода	Выполнить	
12.	Заклеить место повреждения лейкопластырем	Выполнить	
13.	Сообщить о случившемся старшему по должности	Выполнить/ Сказать	
14.	Поставить укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций на место	Выполнить	

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №5 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** подготовка к работе водяной бани

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Организовать рабочее место</b>		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимо оборудование (баня лабораторная), рабочие образцы	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	<b>Подготовить к работе водяную баню</b>		
5.	Установить баню на ровную горизонтальную поверхность в вытяжном шкафу (имитация)	Выполнить	
6.	Подключить к бане сетевой шнур и включить его в розетку	Выполнить	
7.	Установить на дне бани крышку нагревателя	Выполнить	
8.	Наполнить баню дистиллированной водой до уровня, не превышающего 70 % высоты	Выполнить	
9.	Включить питание с помощью сетевого выключателя, на цифровом светодиодном дисплее отобразится текущая температура бани	Выполнить	
10.	Установить необходимые значения рабочей	Выполнить/	

	температуры и времени нагрева	Сказать	
11.	Установить рабочие образцы в специальные накладки в бане	Выполнить	
12.	Закрыть баню крышкой	Выполнить	
	<b>Убрать рабочее место</b>	Выполнить	
13.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
14.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
15.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

<b>ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №6 (ЧЕК-ЛИСТ)</b>			
<b>Проверяемый практический навык: дозирование жидкостей разных объемов</b>			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Организовать рабочее место</b>		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимо оборудование (дозатор с переменным объемом, наконечники необходимые для заданного объема дозирования 1 мл и 4 мл)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	<b>Провести процесс дозирования и смешения жидкостей</b>		
5.	Вставить наконечник подходящего объема для дозирования 1 мл раствора	Выполнить	
6.	Выставить на дозаторе необходимый объем 1 мл	Выполнить	
7.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл	Выполнить/ Сказать	
8.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
9.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
10.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости	Выполнить	
11.	Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
12.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
13.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
14.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
15.	Снять наконечник и поместить в контейнер для отходов класса «Б»	Выполнить	

16.	Выставить наконечник подходящего объема для дозирования 4 мл раствора	Выполнить	
17.	Выставить на дозаторе необходимый объем 4 мл	Выполнить	
18.	Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 4 мл	Выполнить/ Сказать	
19.	Нажать операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
20.	Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку	Выполнить	
21.	Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости	Выполнить	
22.	Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора	Выполнить	
23.	Вынуть наконечник из резервуара	Выполнить	
24.	Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду	Выполнить	
25.	Отпустить операционную кнопку	Выполнить	
26.	Снять наконечник и поместить в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	<b>Убрать рабочее место</b>		
27.	Протереть дозатор салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой	Выполнить	
28.	Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
29.	Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №7 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** центрифугирование предложенной жидкости в течение 1 минуты при 1000 об/мин

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Организовать рабочее место</b>		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимое оборудование (центрифугу, пробирки с биологической жидкостью)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	<b>Провести центрифугирование биологической жидкости</b>		
5.	Подключить центрифугу при помощи шнура к сети переменного тока	Выполнить	
6.	Включить центрифугу нажатием на клавишу сетевого	Выполнить	



	выключателя на пульте управления центрифуги		
7.	Нажать кнопку «Стоп»	Выполнить	
8.	Открыть крышку камеры центрифуги	Выполнить	
9.	Заполнить емкости (стаканы) биологической жидкостью и разместить их в роторе	Выполнить	
10.	Закрыть крышку камеры центрифуги	Выполнить	
11.	Установить кнопками «увеличение/уменьшение» необходимую частоту вращения и время работы центрифугирования: в течение 1 минуты при 1000 об/мин	Выполнить	
12.	Нажатием на кнопку «Пуск» запустить центрифугу	Выполнить	
13.	После полной остановки ротора, нажать на кнопку «Стоп», открыть крышку центрифуги	Выполнить	
14.	Извлечь емкости с центрифугатом	Выполнить	
15.	Оценить качество отцентрифугированной жидкости	Выполнить/ Сказать	
16.	Выключить центрифугу нажатием на клавишу сетевого выключателя	Выполнить	
	<b>Убрать рабочее место</b>	Выполнить	
17.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
18.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
19.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №8 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** обработка предметных стекол адгезивной жидкостью

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Организовать рабочее место</b>		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Взять адгезивную жидкость	Выполнить	
3.	Взять предметное стекло	Выполнить	
4.	Взять стеклянную палочку	Выполнить	
	<b>Провести обработку предметных стекол адгезивной жидкостью</b>		
5.	Поместить на тщательно очищенную поверхность стеклянной палочкой небольшую каплю раствор белка с глицерином	Выполнить	
6.	Растереть каплю до получения равномерного слоя	Выполнить	
7.	Оставить стекла для подсыхания	Выполнить/ Сказать	
	<b>Убрать рабочее место</b>		
8.	Обработать поверхность стола салфеткой с	Выполнить	

	дезинфицирующим раствором		
9.	Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
10.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
11.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	

<b>ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №9 (ЧЕК-ЛИСТ)</b>			
<b>Проверяемый практический навык: разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ</b>			
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Организовать рабочее место</b>		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимое оборудование (необходимую тару, сифон)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
5.	За 15 - 20 минут до начала работы имитировать включение приточно-вытяжной вентиляции	Выполнить/ Сказать	
	<b>Произвести разлив в мелкую тару легколетучих химических веществ</b>		
6.	Взять необходимую мелкую тару, проверить ее целостность и отсутствие трещин	Выполнить	
7.	Взять бутылку с химическим веществом, которое будет разливаться в мелкую тару и проверить наличие этикетки на емкости	Выполнить	
8.	Перелить химическое вещество из бутылки в мелкую тару с помощью специального устройства - сифона, в вытяжном шкафу при включенной вентиляции	Выполнить	
9.	Мелкую тару с химическим веществом снабдить этикеткой с указанием названия химического вещества	Выполнить	
	<b>Убрать рабочее место</b>		
10.	Грязную посуду аккуратно сложить в специальный кювет	Выполнить	
11.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
12.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	
14.	Имитировать выключение приточно-вытяжную вентиляцию через 20 - 30 минут после окончания работы	Выполнить	

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №10 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** приготовление раствора формалина для фиксации кусочков органов и тканей

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	<b>Организовать рабочее место</b>		
1.	Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)	Выполнить	
2.	Подготовить необходимое оборудование (необходимую тару)	Выполнить	
3.	Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности	Выполнить	
4.	Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
5.	За 15 - 20 минут до начала работы имитировать включение приточно-вытяжной вентиляции	Выполнить/ Сказать	
	<b>Приготовить раствор формалина для фиксации кусочков органов и тканей</b>		
6.	Взять бутылку для приготовления формалина, поставить на устойчивую поверхность (стол)	Выполнить	
7.	Налить в бутылку 10 мл формалина 40% с помощью мерной емкости	Выполнить	
8.	В бутылку с 10 мл формалина налить 90 мл водопроводной воды с помощью мерной емкости	Выполнить	
9.	Закрывать бутылку плотно прилегающей крышкой	Выполнить	
	<b>Убрать рабочее место</b>		
10.	Обработать стол салфеткой дезинфицирующим раствором	Выполнить	
11.	Поместить салфетку в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
12.	Снять и поместить спецодежду в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
13.	Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток	Выполнить	
14.	Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
15.	Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	
16.	Имитировать выключение приточно-вытяжную вентиляцию через 20 - 30 минут после окончания работы	Выполнить	

### 2.3. Процедура проведения и оценивания экзамена:

Экзамен проводится по билетам. Вариант билета достается обучающему в процессе свободного выбора. Билет состоит из 5 заданий.

#### 2.3.1 Пример билета для экзамена:

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

**Задание №1.** Решите задание в тестовой форме, выбрав один правильный ответ.

1	Виды микроскопического исследования электрометок кожи:	1. УФ-микроскопия 2. Световая микроскопия 3. ИК-микроскопия
2	Какое исследование должно производиться после получения экспериментальных следов крови?	1. Сравнительное 2. Спектральное 3. Серологическое
3	Каково отношение площади ладони к площади поверхности тела взрослого человека?	1. 3 % 2. 2 % 3. 1 %
4	Наиболее целесообразный комплекс методов и приемов для диагностики отравлений:	1. Макроскопическое и гистологическое исследования 2. Макроскопическое и химическое исследования 3. Макроскопическое, гистологическое и химическое исследования
5	Фактор, обуславливающий признак быстро наступившей смерти:	1. Тканевой ацидоз 2. Патологическое депонирование крови 3. Жидкое состояние крови

#### **Задание №2.** Дайте развернутый ответ на вопрос:

При какой высоте падения пятно крови имеет круглую форму, диаметр до 1 см и ровные края?

#### **Задание №3.** Дайте развернутый ответ на вопрос:

Как выполнить бензидиновую реакцию при осмотре следов, похожих на кровь?

#### **Задание №4.** Дайте развернутый ответ на вопрос:

Верно ли утверждение, что волосы с предметов на месте происшествия берут пинцетом без резиновых наконечников?

#### **Задание №5.** Демонстрация практического навыка.

Определение времени наступления смерти

#### 2.3.2. Критерии оценивания практического навыка:

На основании выполнения практических заданий экзаменатор оценивает результат: «сдано» при результате 70% или более; «не сдано» при результате 69% или менее.

#### 2.3.3. Критерии оценивания экзамена:

– Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с

другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях обучающегося основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета;

Оценка	% правильных ответов
Отлично	85,1 - 100 %
Хорошо	65,1 - 85 %
Удовлетворительно	50 - 65 %
Не удовлетворительно	менее 50 %