



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа производственной практики	«ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Лопухов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.С. Петров	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела
А.Ю. Карпунин		Государственное бюджетное учреждение Рязанской области "Областная клиническая больница"	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «ПП.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1 Область применения программы практики:**

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Лечебное дело

**1.2. Место практики в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена  
Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

### **1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:**

**Целями производственной** практики по лечению пациентов хирургического профиля являются приобретение практического опыта назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности назначаемой терапии, а также выполнение лечебных процедур, связанных с применением назначаемых лекарственных средств

**Задачами производственной** практики по лечению пациентов хирургического профиля являются отработка техники применения лечебных манипуляций с хирургической патологией. Оформление полученной информации в виде записи в истории болезни пациента.

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

- иметь практический опыт
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при хирургической патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в хирургии;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/дней</b>
Максимальная учебная нагрузка	36
<b>Место проведения практики</b>	
Больница, имеющая приёмное отделение, процедурный кабинет, палаты хирургических отделений	36
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b> дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Тема	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/ аттестации
1.1.	Организация практики, инструктаж по охране труда.	<input type="checkbox"/> знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; <input type="checkbox"/> инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	1 Оформление дневника практики
1.2.	Работа в приёмном отделении	<input type="checkbox"/> определение программы лечения пациентов различных возрастных групп; <input type="checkbox"/> определение тактики ведения пациента; <input type="checkbox"/> выполнение лечебных вмешательств; <input type="checkbox"/> проведение контроля эффективности лечения; <input type="checkbox"/> осуществление контроля состояния пациента; <input type="checkbox"/> организация специализированного сестринского ухода за пациентом; <input type="checkbox"/> организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению; <input type="checkbox"/> курация больных; <input type="checkbox"/> оформление медицинской документации; <input type="checkbox"/> осуществление приема пациентов в отделение / отказ от госпитализации; <input type="checkbox"/> осуществление опроса и объективного обследования пациента; <input type="checkbox"/> заполнение медицинской документации, в т.ч. листа осмотра пациента врачом приемного отделения;	11 Оформление дневника практики

1.3.	Работа в Процедурном кабинете	<input type="checkbox"/> анализ полученных данных и постановка предварительный диагноз; <input type="checkbox"/> проведение антропометрического измерения; <input type="checkbox"/> проведение санитарной обработки пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ); <input type="checkbox"/> выявление педикулеза и проведение дезинсекции; <input type="checkbox"/> осуществление транспортировки пациента; <input type="checkbox"/> оказание пациенту неотложной помощи. <input type="checkbox"/> осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета; <input type="checkbox"/> гигиеническая обработка рук; <input type="checkbox"/> разведение антибиотиков; <input type="checkbox"/> подготовка шприца к инъекции; <input type="checkbox"/> набор лекарственного препарата из ампулы/ флакона; <input type="checkbox"/> выполнение простых медицинских услуг манипуляций сестринского ухода и инвазивных вмешательств в соответствии с ГОСТ; <input type="checkbox"/> проведение дезинфекции, предстерилиза - ционной очистки изделий медицинского назначения однократного / многократного применения с последующим проведением контроля; <input type="checkbox"/> оформление медицинской документации.	11	Оформление дневника практики
1.4	Работа в палатах Хирургического отделения	<input type="checkbox"/> определение программы лечения пациентов различных возрастных групп; <input type="checkbox"/> определение тактики ведения	11	Оформление дневника практики

		<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выполнение лечебных вмешательств;</li> <li><input type="checkbox"/> проведение контроля эффективности лечения;</li> <li><input type="checkbox"/> осуществление контроля состояния пациента;</li> <li><input type="checkbox"/> оказание психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li><input type="checkbox"/> курация больных;</li> <li><input type="checkbox"/> проведение обследования пациента;</li> <li><input type="checkbox"/> выявление и оценка основных симптомов;</li> <li><input type="checkbox"/> поставка и обоснование предварительного врачебного диагноза;</li> <li><input type="checkbox"/> определение показаний к дополнительному обследованию;</li> <li><input type="checkbox"/> подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования;</li> <li><input type="checkbox"/> интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li><input type="checkbox"/> определение объема лечебных мероприятий;</li> <li><input type="checkbox"/> проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения;</li> <li><input type="checkbox"/> выполнение мероприятий по уходу за пациентами, оценивать их эффективность;</li> <li><input type="checkbox"/> оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li><input type="checkbox"/> оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в</li> </ul>	
--	--	---	--



		<p>хирургии;</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности коммуникации с родственниками, медицинским персоналом;</p> <p><input type="checkbox"/> проведение санитарно-просветительной работы;</p> <p><input type="checkbox"/> оформление медицинской документации.</p>		
	Дифференцированный зачет		2	Собеседование
		Итого:	36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия учебного кабинета для проведения промежуточной аттестации.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России на базе кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики.

Оснащенность помещений:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Рабочее место обучающегося.
3. Комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).
4. Наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации).
5. Фантом акушерский.
6. Аппаратура и приборы:
  - весы;
  - ростомер;
  - тонометры;
  - фонендоскопы;
  - секундомеры;
  - песочные часы.
7. Медицинское оборудование и принадлежности:
  - пробирки разные;
  - штативы для пробирок;
  - мерная посуда;
  - емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
  - емкости для дезинфицирующих средств разные;
  - мешки для сбора обходов классов А и Б;
  - иглосъемники разнообразные;
  - дозатор для жидкого мыла;
  - полотенцедержатель;
  - бумажное полотенце;
  - аварийная аптечка;
  - маски медицинские;
  - жгуты;
  - подушечки клеенчатые;
  - ветошь.
8. Медицинский инструментарий:
  - шприцы разные;
  - иглы разные;
  - ножницы;
  - пинцеты;
  - шпатели;
  - лотки разные;
  - перчатки медицинские (чистые и стерильные);

– система для проведения очистительной клизмы.

#### 9. Лекарственные средства и другие вещества:

– жидкое мыло;

– различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

#### 11. Медицинская документация:

– медицинская карта стационарного больного 003/у;

– журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);

– журнал учета инфекционных заболеваний 060у;

– статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;

– медицинская карта амбулаторного больного 025/у-04;

– экстренное извещение 058/у;

– температурные лист (форма № 004/у);

– тетрадь назначений;

– листы назначений;

– бланки направлений на анализы;

– журнал движения больных;

– журнал передачи дежурств;

– журналы лабораторных и инструментальных методов исследования.

#### 12. Мебель и оборудование:

– раковина;

– кушетки;

– передвижные манипуляционные столики;

– шкафы для хранения инструментария, оборудования, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- классная доска (меловая или маркерная), мел, маркеры.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

Ковалёв А.И. Хирургия: учебник для мед. училищ и колледжей.- М.:Изд. группа «ГЭОТАР-медиа», 2016.-568с.

##### Дополнительная литература:

1. Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Харкевич Д.А. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед. вузов / Д. А. Харкевич. – 11-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 760 с.
3. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР- Медиа», 2016. – 506 с.
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие / Т. П.

Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 14-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 603 с.: ил. – (Медицина для вас).

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

- 1) Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- 2) Харкевич Д.А. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед. вузов / Д. А. Харкевич. – 11-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 760 с.
- 3) Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР- Медиа», 2016. – 506 с.
- 4) Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 14-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 603 с.: ил. – (Медицина для вас).
- 5) Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования

<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты,  <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей,  <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,  <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>В результате освоения практики обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы лечения и ухода в хирургии;</li><li>- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li><li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li><li>- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li><li>- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li><li>- лечение воспалительных заболеваний кишечника</li><li>- лечение заболевания поджелудочной железы</li><li>- лечение наружных кровотечений</li><li>- лечение травм грудной клетки</li><li>- лечение ожогов</li><li>- лечение заболеваний средостения и диафрагмы</li><li>- основы лечения онкологических больных</li><li>- лечение нагноительных заболеваний легких и плевры</li><li>- лечение переломов и вывихов</li><li>- лечение дегенеративных заболеваний суставов</li><li>- лечение врожденных аномалий скелета</li><li>- основные правила перевязок</li><li>- правила перевязок различных ран</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике – оценка заполнения дневника практики, манипуляционного листа, собеседование на дифференциальном зачете</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана лечения пациента последовательность, точность и соответствие его диагнозу.	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики.	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Правильность выполнения лечебных вмешательств, соответствие стандарту, полнота, последовательность, точность и соответствие диагнозу.	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Проводить анализ эффективности лечения.	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета.

<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Умение оценить динамику состояние пациента в соответствии с диагнозом.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>Правильность выбора специализированного ухода за пациентом Аргументация выбранного решения.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p>	<p>Правильность выбора психологической помощи пациенту и его окружению. Способность анализировать собственную деятельность.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка результатов дифференцированного зачета.</p>



<b>Результаты</b> (общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><input type="checkbox"/> правильность понимания социальной значимости будущей профессии.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике;  <input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><input type="checkbox"/> обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности их выполнения.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике;  <input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><input type="checkbox"/> точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике;  <input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего</p>	<p><input type="checkbox"/> грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике;  <input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике.</p>

профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры.	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<input type="checkbox"/> эффективность использования полученных профессиональных знаний.	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<input type="checkbox"/> осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<input type="checkbox"/> эффективность планирования обучающимися повышения личного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике; <input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	<input type="checkbox"/> рациональность использования инновационных технологий в	<input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике;

смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>профессионально йдеятельности;</p> <p><input type="checkbox"/> компетентность в своей области деятельности.</p>	<input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p><input type="checkbox"/> бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа;</p> <p><input type="checkbox"/> толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике;</p> <p><input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<p><input type="checkbox"/> готовность соблюдать правила и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике;</p> <p><input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p><input type="checkbox"/> рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике;</p> <p><input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p><input type="checkbox"/> систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>	<p><input type="checkbox"/> наблюдение за действиями на учебной практике;</p> <p><input type="checkbox"/> оценка действий на учебной практике.</p>