



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	«ПП.03.01 Производственная практика. Основы реаниматологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) Кафедра факультетской хирургии с курсом анестезиологии-реаниматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Трушин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Н.Г. Ершов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
С.Н. Райцев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Жаднов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Е.А. Назаров	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «ПП.03.01 Основы реаниматологии» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01- Сестринское дело
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Основы реаниматологии»

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 – Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Основы реаниматологии входит в состав ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» и является обязательным для изучения.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной работы с манекенами и тренажерами обучающегося 6 часов; учебно-исследовательская работа 3 часа; практическая деятельность обучающегося в отделениях 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/дней
Максимальная учебная нагрузка	36
Место проведения практики	
кафедра факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии и её клинические базы	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Тема	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/ аттестации
1.1.	Работа с манекенами и тренажерами	Выполнение различных практических навыков по уходу за больными	Зачет
1.2.	Практическая деятельность в отделениях	Закрепление практических навыков по уходу за больными различного профиля	Оформление дневника практики
1.3.	Учебно-исследовательская работа	Оформление докладов по выбранной теме	Зачет
Итого:			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия учебного кабинета «Кабинет для оказания неотложной помощи».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- телевизор ЖК49·LG
- микрокомпьютер на базе платформы Gigabyte Vrix

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- учебные столы 2-местный нерегулируемый, стулья стандартные (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя (стол письменный, стул стандарт).

Манипуляционная техника.

- Тренажер улучшенная модель руки для венепункции и инфузии.
- Фантом зондирования и промывания желудка.
- Тренажер для пункции мочевого пузыря у мужчин.
- Тренажер для пункции мочевого пузыря у женщин.
- Комплект катетеризации мочевого пузыря PRO.
- Электрический тренажер для отработки навыков интубации трахеи.
- Учебный мини-манекен для сердечно-легочной реанимации.
- Учебный манекен для расширенной сердечно-легочной реанимации.
- «Максим III-01» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, с учебным и 4-мя тестовыми режимами, обучающей компьютерной интерактивной программой и отображением всех действий на экране компьютера и пульте контроля – управления – манекен.

-«Максим II»-01 Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации.

-Учебный манекен назогастрального питания и ухода за трахеостомой.

- Симулятор для введения назогастральной трубки и трахеотомия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 318 с.

2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. - 22-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 686 с.

3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Ч. 1. Теория сестринского дела; Ч. 2. Практика сестринского дела [Текст]: учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с.

4. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / Сумин С.А., Оконская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433645.htm>

Дополнительные источники:

1. Ершов Н.Г., Зайцев А.В., Павлов Г.В. Спинальная анестезия.

Учебное пособие.-Рязань:РИО РязГМУ, 2016.-140 с.

2.Ершов Н.Г.,Михеев А.В., Зайцев А.В. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Учебное пособие.-Рязань:РИО РязГМУ, 2016.-190 с.

3. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустовалова ; под ред. В.В. Морозова. - 4-е изд. -Ростов н/Д: Феникс,2013. - 733с.

4. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 506 с.

5. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 366 с. 6. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Н. В. Широкова [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 155 с.

6. Островская И.В. Основы сестринского дела [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 320 с.

7. Пимахина Е.В., Ершов Н.Г., Супряга А.А. Обезболивание в акушерстве Методические рекомендации для студентов ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: РИО РязГМУ, 2014.-53 с.

8. Пимахина Е.В., Ершов Н.Г., Танишина Е.Н. Восстановление дыхания и кровообращения. Учебно-методическое пособие. – Рязань: РязГМУ, 2017. - 58 с.

8. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия:Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ С.А. Сумин, И.И. Долгина.-М.: МИА, 2015.-496 с.

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	Доступ неограничен (после авторизации)

используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Оценка деятельности студентов осуществляется в процессе решения ситуационных задач, работы студентов с пациентами в стационаре во время учебной и производственной практики.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении ситуационных задач, в процессе деловой игры, при выполнении лечебно-диагностических вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях, учебной и производственной практике. Оценка дневников учебной и производственной практик.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение и оценка деятельности студентов при заполнении документации, решении ситуационных задач на учебной и производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и **развитие общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы КР, устный опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения программы. КР, устный опрос.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы.

них ответственность.	КР, устный опрос.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы КР, устный опрос.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий, на учебной и производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. КР, устный опрос.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий, на учебной и производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

инфекционной и противопожарной безопасности.	КР, устный опрос.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике. КР, устный опрос.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Соответствие качества оказываемой доврачебной помощи стандартам.	Оценка деятельности студентов осуществляется в процессе решения ситуационных задач, работы студентов с пациентами в стационаре во время учебной и производственной практики.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Соответствие лечебно-диагностических вмешательств алгоритмам выполнения манипуляций.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности при решении ситуационных задач, в процессе деловой игры, при выполнении лечебно-диагностических вмешательств в моделируемых условиях на практических занятиях, учебной и производственной практике. Оценка дневников учебной и производственной практик.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными	Взаимодействие с медицинскими, социальными, правоохранительными органами в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Наблюдение и оценка деятельности студентов при заполнении документации,

помощниками условиях чрезвычайных ситуаций.	В		решении ситуационных задач на учебной и производственной практике.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		– демонстрация интереса к будущей профессии; – активное участие в конференциях по специальности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы КР, устный опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения;	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения программы. КР, устный опрос.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно- правовым актам.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения программы. КР, устный опрос.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной		демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

деятельности		процессе освоения образовательной программы КР, устный опрос.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.	Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях, на учебной и производственной практике КР, устный опрос.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий, на учебной и производственной практике. КР, устный опрос.
ОК 10. Бережно относиться к историческому	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения	Интерпретация результатов наблюдений за

<p>наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий -организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. КР, устный опрос.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий, на учебной и производственной практике. КР, устный опрос.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий -соблюдение правил техники безопасности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы КР, устный опрос.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике. КР, устный опрос.</p>