



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П.Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

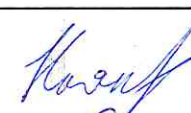

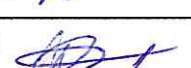

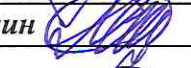

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора 588-у от 27.10.2023

ПОЛОЖЕНИЕ
об анкетировании
«Оценка качества работы педагогического работника
обучающимися»

Выпуск 04

Дата введения:

Рязань, 2023

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Начальник отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования</i>	<i>Е.С. Наянова</i> 	<i>23.10.2023</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Начальник учебно-методического управления</i>	<i>С.А. Камаева</i> 	<i>23.10.2023</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Председатель Совета обучающихся</i>	<i>Е.Н. Ковалева</i> 	<i>23.10.2023</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Председатель Совета родителей</i>	<i>Е.Н. Танишина</i> 	<i>23.10.2023</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Начальник юридического отдела</i>	<i>Д.В. Межевикин</i> 	<i>23.10.2023</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Проректор по учебной работе</i>	<i>О.М. Урясьев</i> 	<i>23.10.2023</i>
<i>Версия 04</i>			<i>Стр. 1 из 6</i>

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок и формы участия обучающихся в проведении оценки качества работы педагогических работников при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.2 Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

– Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее по тексту - ФГОС ВО);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее по тексту - ФГОС СПО);

– Уставом и иными локальными нормативными актами Университета.

1.3 Анкетирование обучающихся в Университете проводится для изучения их мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг и

является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере образования.

1.4 Целью анкетирования является получение информации о состоянии учебного процесса и качестве педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава (далее – ППС).

1.5 Задачами анкетирования являются:

- получение сведений о содержании, организации и качестве работы педагогических работников при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- расширение участия обучающихся в управлении Университетом, осуществление «обратной связи» в педагогическом процессе;
- изучение мнения обучающихся о качестве работы ППС, непосредственно взаимодействующего с обучающимися;
- разработка мероприятий по совершенствованию образовательной деятельности и повышению мотивации профессорско-преподавательского состава Университета.

1.6 Субъектами анкетирования являются:

- обучающиеся в Университете по программам высшего образования и среднего профессионального образования;
- профессорско-преподавательский состав Университета.

1.7 Анкетирование проводится путем заполнения обучающимися анкет по форме, утвержденной Приложением №1 к настоящему Положению.

2 Порядок проведения анкетирования

2.1 Анкетирование «Оценка качества работы педагогического работника обучающимися» обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования проводится 2 раза в год после окончания зимней и летней сессии.

2.2 В анкетировании принимают участие все студенты очной формы обучения. Обучающиеся могут оценивать деятельность преподавателей, которые осуществляли/осуществляют проведение занятий у данных обучающихся в Университете.

2.3 При проведении опроса обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования применяется анкета, представленная в Приложение №1.

2.4 Для организации процедуры анкетирования отдел мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования совместно с отделом кадров формирует выборку преподавателей.

2.5 Анкетирование проводится путем опроса обучающихся в электронной форме по сети Интернет.

2.6 Информирование обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования о сроках и порядке

проведения анкетирования осуществляют деканы факультетов и Молодежный совет по качеству.

2.7 При необходимости порядок оценки параметров и формы представления и содержания вопросов анкеты могут изменяться. При этом должна быть обеспечена преемственность процедур анкетирования обучающихся и возможность сопоставления результатов.

3 Порядок определения результатов анкетирования

3.1 Для обеспечения достоверности полученных результатов, за преподавателя, работающего на ставку, должно проголосовать не менее 30 обучающихся, и не менее 50% от общего количества обучающихся студентов, если преподаватель работает менее чем на ставку.

3.2 Параметры анкет оценивают качество работы конкретного преподавателя по шкале от 0 до 3, где 0 – неудовлетворительно, 1 – удовлетворительно, 2 – хорошо, 3 – отлично.

3.3 Итоговой оценкой деятельности преподавателя является сумма набранных им баллов, деленная на количество полученных ответов. Максимально возможное значение баллов определяется как количество вопросов анкеты, умноженное на наибольшую критериальную оценку, что составляет 100%. Список преподавателей ранжируется согласно сумме набранных ими баллов.

3.4 Обработка результатов анкетирования и представление отчета осуществляется отделом мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования. Результаты анкетирования представляются отделом мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования ректору Университета и проректору по учебной работе.

3.5 По результатам анкетирования:

- формируется отчет о результатах анкетирования, в т.ч. с выделением на основе анализа итогов критерий, по которым преподаватели имеют низкие оценки (критичными являются – 0-1);
- выявляются недостатки и положительные стороны анкетирования;
- формируются предложения по корректировке методики анкетирования.

3.6 По решению ректора Университета, результаты анкетирования доводятся до сведения заведующих кафедрами, с целью устранения выявленных в ходе анкетирования недостатков и проведения разъяснительных бесед с преподавателями, имеющими низкие оценки по критериям оценки, осуществлению мероприятий по повышению квалификации и переподготовке преподавателей.

3.7 Отдел мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования осуществляет хранение результатов анкетирования и несет ответственность за соблюдение конфиденциальности.

4 Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимается ученым советом Университета и утверждается приказом ректора.

4.2 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены или принятия нового локального нормативного акта.

Приложение №1
к положению об анкетировании
«Оценка качества работы
педагогического работника
обучающимися»

**Анкета «Оценка качества работы педагогического работника
обучающимися»**

Уважаемый студент!

В целях совершенствования учебного процесса администрация Университета проводит анкетирование студентов, касающееся оценки работы профессорско-преподавательского состава. Вам предлагается высказать свое отношение к работе преподавателей, ведущих дисциплины в прошедшем семестре, поочередно выбирая их из списка. Внимательно прочитайте формулировки вопросов и выставите наиболее подходящую оценку. Участие в опросе является анонимным. Результаты будут использоваться только в обобщенном виде.

В анкете необходимо оценить качество работы конкретного преподавателя по шкале от 0 до 3, где 0 – неудовлетворительно, 1 – удовлетворительно, 2 – хорошо, 3 – отлично.

Кафедра

Преподаватель
Дисциплина

Факультет

№ п.п.	Критерий оценки	Оценка от 0 до 3
1	Преподаватель излагает материал в доступной форме, соблюдает логическую последовательность в изложении, приводит примеры.	
2	Преподаватель взаимодействует и общается со студентами во время занятий, отвечает на вопросы по теме занятия, поясняет трудные моменты.	
3	На занятиях данного преподавателя я получаю достаточное количество теоретических знаний/практических навыков.	
4	Для проведения занятий преподаватель использует информационно-технические средства обучения, презентационный и наглядный материал.	
5	Преподаватель проявляет уважение к студентам, соблюдает преподавательскую этику.	
6	Преподаватель приводит примеры из реальной практики профессиональной деятельности.	
7	Преподаватель дает рекомендации по использованию учебной, методической литературы, программных продуктов, Интернет ресурсов для дополнительного самостоятельного изучения дисциплины.	
Ваши предложения по совершенствованию учебного процесса _____		