



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	Кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Л.М. Царева	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.Ю. Крутова	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры иностранных языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>

		<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

		правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований</p>	<p>ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.</p>	<p>Практический опыт: составление плана работы и отчета о своей работе; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации; использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
		<p>Умения: составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>
		<p>Знания: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований; правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов; правила оформления медицинской</p>

		<p>документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p>
--	--	--

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	50
в т.ч:	
теоретическое обучение	
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	46
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1.	Мой университет	
Тема 1.1. Вводно-коррективное занятие. Рассказ о себе. Учебный процесс	Содержание учебного материала	
	1. Подготовка устного монолога о себе, своей семье, хобби и увлечениях, расписании и учебном процессе Практические занятия: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»	2
Тема 1.2. Мой университет	Содержание учебного материала	
	1. Подготовка устного монолога об университете Практические занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История моего университета»	2
Раздел 2.	Медицинские учреждения	
Тема 2.1. В поликлинике	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»	2
Тема 2.2. В больнице	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.	

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»</p>	2
<p>Тема 2.3.</p> <p>Обследование пациента.</p> <p>Сбор анамнеза</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.</p> <p>2. Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.</p>	2
<p>Тема 2.4.</p> <p>Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по теме.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Составление устного монолога о медицинских учреждениях</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «Мой университет» и «Медицинские учреждения».</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «В больнице»;</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</p> <p>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p>	1
<p>Раздел 3.</p>	<p>Лаборатории и лабораторное оборудование</p>	
<p>Тема 3.1. Клиническая лаборатория</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический минимум для устного высказывания о типах и назначении клинических лабораторий</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Типы и назначение лабораторий»</p> <p>2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лабораториях.</p>	2
<p>Тема 3.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	

Лабораторное оборудование. Вводное занятие	1. Лексический минимум для устного высказывания об инструментах, приборах и оснащении лабораторий.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторное оборудование» 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2
Тема 3.3. Лабораторное оборудование. Приборы для измерения	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для устного высказывания об инструментах, приборах и оснащении лабораторий. Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторное оборудование» 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2
Тема 3.4. Лабораторное оборудование. Микроскоп	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для устного высказывания об истории изобретения микроскопа, его назначении. Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Исследования с помощью микроскопа» 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.	2
Тема 3.5. Меры предосторожности при работе в лаборатории	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для устного высказывания об мерах предосторожности при работе в лаборатории. Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Меры предосторожности. Гигиена работы в лаборатории» 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монолога об устройстве и оборудовании клинической лаборатории	1

Тема 3.6. Обобщающее занятие по разделу «Лаборатория и лабораторное оборудование»	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для устного высказывания об устройстве лаборатории; Практические занятия 1. Систематизация и обобщение знаний по теме раздела «Клиническая лаборатория».	2
Раздел 4	Биоматериалы и клиническая диагностика	
Тема 4.1. Виды биоматериалов. Вводное занятие	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах. Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».	2
Тема 4.2. Кровь. Состав крови	Содержание учебного материала	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови. Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»	2
Тема 4.3. Виды анализа крови	Содержание учебного материала	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий анализов крови на иностранный язык. Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды анализов крови»	2
Тема 4.4. Анализ мочи	Содержание учебного материала	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий анализов мочи на иностранный язык. Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анализ мочи»	2
Тема 4.5. Микроорганизмы. Бактерии	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.	

	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».	2
Тема 4.6. Микроорганизмы. Вирусы	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов. 2. Составление устного высказывания о вирусах.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».	2
Тема 4.7. Клиническая диагностика	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. 2. Составление устного высказывания о вирусах.	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Клиническая диагностика».	2
Тема 4.8. Документация по клинической диагностике	Содержание учебного материала	
	1. Лексический материал, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов на тему «Деловая документация в клинической лаборатории». 2. Изучение образцов деловых документов.	
	Практические занятия 1. Чтение и перевод образцов деловой документации 2. Написание различных видов медицинских документов по образцу	2
Тема 4.9. Обобщающее занятие по разделу «Биоматериалы»	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум для устного высказывания о видах биоматериалов и клинической диагностике;	
	Практические занятия 1. Систематизация и обобщение знаний по теме раздела «Биоматериалы и клиническая диагностика».	2
Раздел 5.	Деятельность работника клинической лаборатории	
Тема 5.1. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об обязанностях работника клинической лаборатории. 2. Составление устного высказывания об обязанностях работника клинической лаборатории	

	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обязанности работника клинической лаборатории».	2
Тема 5.2. Обязанности работника клинической лаборатории.	Содержание учебного материала	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об обязанностях работника клинической лаборатории. 2. Составление устного высказывания об обязанностях работника клинической лаборатории	
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обязанности работника клинической лаборатории».	2
	Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачету	2
Практические занятия		46
Самостоятельная работа		4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт		-
Всего:		50

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html>

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452080.html>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 255 с.

5. Бартенева, И. Ю. Французский язык (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. <https://urait.ru/bcode/490855>

Дополнительные источники:

1. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: учеб. / Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. – Изд. группа ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336 с.

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК библиотеки
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ

<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (умения и знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- понимание иноязычной речи на слух; - умение подготовить устное высказывание на основе прочитанного; - умение написать деловое письмо; - умение вести диалог на заранее известную тему.	Устный опрос, ролевая игра, аудирование с последующей оценкой понимания услышанного; подготовка докладов, круглый стол; дифференцированный зачет.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- способность подготовить доклад с презентацией на одну из тем учебного плана на основе источников из сети Internet	Доклад с презентацией; дифференцированный зачет.
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- умение применять изученную лексику и грамматические конструкции в монологической и диалогической речи; - умение переводить аутентичные тексты по специальности со словарем.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, работа со справочной литературой (словари, справочники и т.д.; работа с учебником); дифференцированный зачет.