



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа учебной практики	«УП 07.01 Учебная практика. Организация профессиональной деятельности Младшей медицинской сестры по уходу за больными»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедры поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.Л. Шумова	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедры
Л.В. Клишунова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры
К.А. Мотынга	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры
Н.И. Тарасенко	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
А.Ю. Карпунин		Государственное бюджетное учреждение Рязанской области" Областная клиническая больница"	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «УП 07.01 Учебная практика. Организация профессиональной деятельности Младшей медицинской сестры по уходу за больными» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.07.01 «Организация профессиональной деятельности Младшей медицинской сестры по уходу за больными» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная практика УП.07.01 «Организация профессиональной деятельности Младшей медицинской сестры по уходу за больными» входит в профессиональный модуль ПМ.07

1.3. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

приобрести первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

1.5 Отчетная документация по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.
2. Листок учета вводного инструктажа.
3. График прохождения производственной практики.
4. Индивидуальное задание.
5. Совместный план-график проведения практики.
6. Характеристика.
7. Направление на практику.
8. Учебная сестринская история болезни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Объем часов/дней
Максимальная учебная нагрузка	72 ч
Место проведения практики	
Учебная практика проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, закрепленных договорами с медицинскими организациями.	
Промежуточная аттестация в форме: дифференциального зачёта	

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часы	Виды производственных работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
			Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.
2.	Производственный этап:	32	
2.1.	Обучение и общениев сестринском деле	4	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.</p> <p>Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей.</p> <p>Определение потребности пациента вобщем медицинском уходе.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и</p>
	профилактики ВБИ		<p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p>

			<p>Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики.</p> <p>Обеззараживание и утилизация медицинских отходов.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.5.	Обеспечение гигиены питания вМО	4	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов ЛПУ.</p> <p>Организация питания тяжелобольных.</p> <p>Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным.</p> <p>Удаление пищевых отходов из палат тяжелобольных.</p> <p>Информирование пациентов об условиях хранения их личных продуктов питания в отделении.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
3.	Анализ полученной информации , подготовка отчета по производственной практике	2	<p>Ведение дневника производственной практики.</p> <p>Составление индивидуального задания о выполненных манипуляциях.</p> <p>Ведение учебной документации по сестринскому процессу (лист первичной сестринской оценки состояния пациента, лист потребностей пациента по В.Хендерсон, карта сестринского ухода</p>
		2 ч.	Дифференцированный зачет
ИТОГО:		72 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны:

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ведения медицинской документации;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования срединаселения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в учреждениях здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

3.3 Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные учебные издания:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Ч. 1. Теория сестринского дела; Ч. 2. Практика сестринского дела: учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 766 с.
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN№ 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785222352007.html>

Дополнительная литература:

1. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN№ 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785970447628.html>
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN№ 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785222353684.html>
3. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN№ 978-5-9704-6670-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785970466704.html>
4. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN№ 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785970462270.html>
5. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN№ 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN№9785970454169.html>

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно-диагностическую деятельность медсестры в РФ.

1. Система «Консультант-плюс» www.consultant.ru
2. Система «Гарант» www.garant.ru

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим,	Доступ неограничен (после авторизации)

гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического	Открытый доступ

моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
---	--

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.mi.nizdravsoc.ru>).
1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebнадзор.ru>).
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgse.nizdrav.ru>).
3. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.med.nizdrav.ru>).
5. Ассоциация медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы, ОСТы

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». С изменениями и дополнениями от 23 июня 2014 г.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 21 июля 2014 г.) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами от 09.12. 2010 г. № 163.
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18 мая 2010 года № 58.
6. СП 3.1.5.2826 -10«Профилактика ВИЧ-инфекции» от 11.01. 2011 г. № 1.
7. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. № 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно- профилактических учреждениях Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от 21 июня 2013 г.

Приказы Минздрава

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
2. Программа развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010 – 2020 годы.
3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на учебной практике.
ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на учебной практике.
ПК 2.8 Оформлять медицинскую документацию.	Оформлять медицинскую документацию.	Наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на учебной практике. Проверка заполнения учебной сестринской истории болезни.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	<ul style="list-style-type: none"> – правильность понимания сущности и значимости профессии; – активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на

интерес.		учебной практике.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – точность и быстрота оценки ситуации; – адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Характеристика с учебной практики.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; – быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Характеристика производственной практики.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; – корректность использования прикладного программного обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Характеристика с учебной практики.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Характеристика с учебной практики.
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; – обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; – аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. – Характеристика с учебной практики.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность показателей самооценки; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике.

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; – совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; – достижимость поставленных целей при самообразовании; – проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня 	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; – соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на учебной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ показателей собственного здоровья; – регулярные занятия физической культурой и спортом. – участие в спортивно-массовых мероприятиях, в санитарно-просветительской работе; – использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья. 	<p>Наблюдение и оценка действий на учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Рязанский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
**УП.07.01 Организация профессиональной деятельности Младшей
медицинской сестры по уходу за больными.**

Студента/ки _____
(указать ФИО студента)

_____ курса _____ группы, факультета _____

Специальности _____

Сроки практики _____

Место прохождения практики (МО) _____

Отделение МО _____

Название
практики _____

Руководитель практики от базы практики _____
(указать Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Университета _____
(указать Ф.И.О., должность)

ДНЕВНИК
учебной практики

Дата	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	4	5
	В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение правил сан. эпид. режима т.д.	

Руководитель учебной практики от медицинской организации:

должность, ФИО
руководителя практики

МП базы практики

Рекомендации по ведению дневника учебной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по четырехбальной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

**ЛИСТОК учета вводного инструктажа
по охране труда, пожарной безопасности,
технике безопасности, правилам
внутреннего трудового распорядка**

Дата инструкт ажа	Наименовани е подразделени я, в которое направляется инструктируемы й	Инструктаж провел: ФИО и должность инструктирующе го	Подпис ь	
			Инструкти - рующего	Студента/ Инструкта жусвоил

МП базы практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студента/ки _____

(указать ФИО студента)

_____ курса _____ группы, факультета _____

Специальности _____

Сроки практики _____

Место прохождения практики (МО) _____

Отделение МО _____

Название практики _____

Руководитель практики от базы практики _____

(указать Ф.И.О.,
должность)

№ п/ п	Перечень манипуляций (индивидуальное задание) (в соответствии с программой практики)	Даты прохождения практики						Количество выполнен- ных манипуляци й
1.								
2.								
3.								

Руководитель учебной практики от медицинской организации:

должность, ФИО руководителя практики

МП базы практики

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени
академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации (ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава
России)

Специальность (подготовки) _____
Кафедра _____

СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

студентов – _____ (список студентов прилагается)
студента факультета _____, курса _____ группы

Название
практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

Этапы практики	Сроки выполне -ния	Виды деятельност и студента	Отметк а о выполнен ии
Организационны й	указать дату начала практики	Ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике. Согласование индивидуального задания. Инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также действующими в организации правилами внутреннего трудового распорядка.	Выполнено
Основной	указать период прохожден ия практики	Выполнение индивидуального задания, предусмотренной программой практики. Ежедневная работа по месту практики. Сбор, обработка и систематизация материала по практике. Заполнение дневника по практике.	Выполнено
Заключительный	указать последни й день практики и дату зачета по практике	Подведение итогов и составление отчета по практике. Подготовка и утверждение в профильной организации пакета отчетной документации о прохождении практики. Предоставление на кафедру отчетной документации по практике, направления на практику.	Выполнено

		Сдача промежуточной аттестации по практике (Защита отчета по практике на кафедре).	
--	--	--	--

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации.

ФГБОУ ВО РязГМУ

Минздрава России Ректор _____

МП

Название базы практики _____

Руководитель практики от
профильной организации
ФИО _____

подпись _____ МП

Аттестационный лист по практике

Код компетенции	Наименование результата обучения	Отметка о формировании компетенций

Руководитель учебной практики от медицинской организации:

должность, ФИО руководителя практики

МП базы практики

Руководитель учебной практики от ФГБОУ ВО РязГМУ:

должность, ФИО руководителя практики

**Штамп базы
практики**

**ХАРАКТЕРИСТИКА
(заполняется по окончании
практики)**

Студент/ка _____
группы _____ курса _____ направление подготовки _____

факультета _____ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России проходил
практику _____

(указать вид практики)

на базе _____
(указать место прохождения практики)

с _____ по _____

Теоретическая подготовка студента и умение применять на практике полученные
знания _____

Анализ работы студента на практике (дисциплина, активность, степень закрепления
и усовершенствования практических навыков и умений) _____

Поведение в коллективе, отношение к пациентам, сотрудникам _____

Дополнительные сведения (соответствие внешнего вида, трудовая дисциплина) _____

За период прохождения практики студентом освоены и сформированы
компетенции, согласно рабочей программе практики.

М.П Непосредственный
руководитель от базы
практики

_____ / _____
ПОДПИСЬ

должность, Ф.И.О.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Рязанский государственный
медицинский университет имени
академика И.П.Павлова»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации (ФГБОУ ВО
РязГМУ Минздрава России)

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

(дата выдачи направления)

В соответствии с договором № _____ от _____
студент _____ факультета _____ курса _____
группы направляется для прохождения учебной практики:

сроки практики _____

На базу практики в _____

Начальник отдела _____ / _____ /
практики (подпись) (ФИО)

Руководитель (и) практики от Университета _____
(ФИО)

заполняется базой практики

↓↓↓

Фамилия, имя, отчество студента	Ф.И.О. руководител я по практике от базы практики (включая должность)	Отметк ао формировании компетенций (сформирован ы, не сформированы)	Дата (последни й день практики)	Подпись руководите ля по практике от базы практик и

Отметка о нахождении студента (студентов)
на базе практики Прибыл: дата _____
Выбыл: дата _____

(подпись и печать базы практики)

Учебная сестринская история болезни

Ф.И.О. обучающегося (ейся)				
Направление подготовки		Курс		Группа
Ф.И.О пациента				
Пол	м	ж	Возраст (полных лет)	
Отделение			Палата	
Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)				
Рост			Вес	
Врачебный диагноз				
Аллергия		Да		Нет
Источники информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и т.д.				
Жалобы пациента в данный момент:				
1. Дыхание и кровообращение				
Имеются ли проблемы с органами дыхания:			Да	Нет
Частота дыхательных движений/мин.				
Кашель:		Да		Нет
Потребность в кислороде:			Да	Нет
Потребность в специальном положении в постели:			Да	Нет
Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность)				
Артериальное давление на периферических артериях:			АД правая рука	АД левая рука
Дополнение:				
2. Питание и питьё				
Хороший или нет аппетит:			Да	Нет
Пьет жидкости:		достаточно		ограничено
Может ли есть самостоятельно		Да		Нет

Может ли пить самостоятельно	Да	Нет
Соблюдает ли диету	Да	Нет
Дополнение:		
3. Физиологические отправления		

Функционирование мочевого пузыря:			
Частота мочеиспускания			
Ночное время			
Недержание			
Функционирование кишечника:			
Регулярность:	Да	Нет	
Используются ли слабительные средства? Какие?			
Недержание кала:	Да	Нет	
Нуждается в подаче судна:	Да	Нет	
Дополнение:			
4. Двигательная активность			
Зависимость:	полная	частичная	отсутствует
Применяются приспособления при ходьбе:	Да	Нет	
Нуждается ли в помощи медицинского работника	Да	Нет	
Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):			
5. Оценка риска развития пролежней			
Кожные покровы:			
Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)			
Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)			
Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)			
Отеки:	Да	Нет	
Замечания (локализация)			
Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу			
6. Сон, отдых			
Длительность ночного сна			
Длительность дневного сна			
Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):			
7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена			
Способен ли одеваться и раздеваться		Да	Нет

самостоятельно:		
Имеются трудности при раздевании:		

Имеются трудности при одевании:		
Заботится о своей внешности:	Да	Нет
Гигиена рта		
Чистит зубы самостоятельно:	Да	Нет
Имеются ли зубы:	Да	Нет
Имеются ли съемные зубные протезы	Да	Нет
Дополнение:		
8. Способность поддерживать нормальную температуру тела		
Температура тела в момент обследования		
Дополнение:		
9. Способность поддерживать безопасность		
Имеются ли нарушения зрения:	Да	Нет
Дополнение:		
Имеются ли нарушения слуха:	Да	Нет
Дополнение:		
Имеется ли риск падения:	Да	Нет
Дополнение:		
10. Возможность общения		
Имеются ли трудности при общении:	Да	Нет
Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)		
Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)		
Дополнение:		
11. Существующие проблемы пациента:		
12. Приоритетная проблема:		

13. Потенциальная проблема:

**Действительные и потенциальные проблемы
пациента по модели В. Хендерсон**

Фундаментальные потребности	Проблемы пациента (действительные и потенциальные)
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Сон и отдых:	
Способность одеваться и раздеваться:	
Температура тела:	
Способность поддерживать личную гигиену:	
Способность обеспечивать свою безопасность:	
Общение:	

			<p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.3.	Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.	6	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции.</p> <p>Выполнение работ с использованием эргономичных приемов и средств при перемещении пациентов.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов.</p> <p>Проведение дезинфекции средств перемещения.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
2.4.	Соблюдение стандартных мер	12	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p>