



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Урология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.68 Урология
Квалификация (специальность)	Врач-уролог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра урологии с курсом хирургических болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Васин Роман Викторович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Жиборев Алексей Борисович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Мартынов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Зайцев Олег Владимирович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по ординатуре и аспирантуре.
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Урология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

Структура и содержание рабочей программы дисциплины

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК – 1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)	Знания: правила формирования статистических показателей в урологии Уметь: сформировать группы риска на основании статистических данных Владеть: применить полученные данные при планировании мероприятий профилактики урологических заболеваний
ПК – 1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение влияния на здоровье человека факторов внешней среды его обитания)	Знания: значимость передовых технологий при диагностике и лечении урологических больных Уметь: составление плана обследования с учетом знаний о технологических возможностях современного диагностического оборудования Владеть: составление плана обследования и лечения больного урологического профиля с включением высокотехнологичных методов
ПК – 2 (готовность к проведению профосмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными)	Знания: проблемы современных рандомизированных исследований в сфере урологии Уметь: провести оценку результатов рандомизированного исследования по урологической тематике Владеть: составление плана лечения урологического пациента с учетом принципов доказательной медицины
ПК – 5 (готовность к определению у пациента патологических состояний, симптомов и синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)	Знания: принципов онкоурологической настороженности, подозрения на заболевание урологического профиля Уметь: составить план обследования пациента с подозрением на патологию мочевыводящих путей, половой системы мужчины Опыт применения: составление плана обследования урологического больного на всех этапах диагностического поиска

ПК – 6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи).	Знания: механизмы и патогенетические аспекты этиопатогенеза урологических болезней Уметь: составить план профилактики урологических болезней патогенетической направленности Опыт применения: составление плана мероприятий первичной, вторичной и третичной профилактики урологических заболеваний
ПК – 8 (готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении).	Знания: осложнений проведения пункции и биопсии, диагностических манипуляций в урологии Уметь: оценить эффективность и безопасность манипуляций урологического профиля Опыт применения: выбрать и провести необходимый набор диагностических манипуляций для конкретной клинической ситуации
ПК – 9 (готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих)	Знания: принципы современной инструментальной диагностики в урологии с привлечением инновационных медико-технических средств Уметь: составить алгоритм обследования урологического пациента с включением материально-технических средств высокой эффективности Опыт применения: выбрать оптимальный алгоритм применения медико-технических средств при обследовании больного урологического профиля

2. Указание место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программ

Рабочая программа по дисциплине составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура).

Дисциплина входит в раздел специальных дисциплин и является обязательной для изучения.

3. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 зачетных единиц, академических часов на контактную работу с учащимися 792

Вид учебных занятий	Всего часов	Семестры		
		1	2	3

	аудиторных	1		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	792	624	120	48
В том числе:				
Лекции	64	50	10	4
Практические занятия (ПЗ)	728	574	110	44
Семинары (С)				
Лабораторные работы/практикумы (ЛР)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Самостоятельная работа (всего)	396	312	60	24
В том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Реферат				
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	396	312	60	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость в аудиторных часах	1188	936	180	72
зач. ед.	33	26	5	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Контактная работа. Лекции.

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Общая урология	Уросемиотика и симптоматология в урологии. 2 ч Физикальные, лабораторные и функциональные методы обследования в урологии. 2 ч. Инструментальные методы обследования. 2 ч. Лучевые методы диагностики в урологии. 2 ч. Эмбриогенез почек и мочевых путей, аномалии почек 2 ч. Понятие уродинамики. 2 ч. Почечная недостаточность (ХБП). 2ч. Нейроурология. 2 ч. Вазоренальная гипертензия. 2 ч. Метаболические нарушения в урологии. 2 ч.

2	Частная урология	<p>Понятие о мочекаменной болезни, метафилактике рецидивного уrolитиаза. Проведение метаболического скрининга при рецидивном камнеобразовании. 2 ч.</p> <p>Гидронефроз. 2 ч.</p> <p>Паразитарные инфекции в урологии 2 ч.</p> <p>Урогинекология. мочеполовые свищи у женщин 2 ч.</p> <p>Травма мочеполовой системы 2 ч.</p> <p>Воспалительные нижних мочевых путей половой системы у мужчин 2 ч.</p> <p>воспалительные заболевания почек и забрюшинного пространства 2 ч.</p> <p>Туберкулез в урологической практике 2 ч.</p> <p>Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы 2 ч.</p> <p>Хронический простатит, синдром хронической тазовой боли 2 ч.</p> <p>Интерстициальный цистит 2 ч.</p> <p>Опухоли яичек, полового члена 2 ч.</p> <p>Рак предстательной железы 2 ч.</p> <p>Опухоли мочевого пузыря 2 ч.</p> <p>Опухоли почек 2 ч.</p> <p>Вопросы андрологии 2 ч.</p> <p>Водянка оболочек яичка (гидроцеле) 2 ч.</p> <p>Неотложные состояния в андрологии 2 ч.</p> <p>Эрепкильная дисфункция. Психогенная, васкулогенная, нейрогенная и эндокринная формы. 2 ч.</p> <p>Нейрогенный мочевой пузырь 2 ч.</p> <p>Метаболический синдром в урологии 2 ч.</p> <p>Эндокринопатии в патогенезе урологических заболеваний 2 ч.</p>
---	------------------	---

4.2. Контактная работа. Практические занятия.

№ п/п	№ темы (раздела) дисциплины	Наименование практических/практических клинических занятий, семинаров	Трудоемкость (академический час)
1.	1	Организация урологической службы в России. Этика и деонтология в урологии. Медицинская документация в урологии.	26
2.	1	Уросемиотика и симптоматология в урологии.	26
3.	1	Физикальные, лабораторные и функциональные методы обследования в урологии, инструментальные методы обследования.	26
4	1	Лучевые методы диагностики в урологии.	26
5	1	Основные методы лечения урологических заболеваний.	26
6	1	Эмбриогенез почек и мочевых путей, anomalies органов мочеполовой системы.	26
7	1	Уродинамика и причины ее нарушения	26

8	1	Нейроурология.	26
9	1	Вазоренальная гипертензия, ХБП	26
10	2	Мочекаменная болезнь.	26
11	2	Урогинекология.	26
12	2	Воспалительные нижних мочевых путей половой системы у мужчин.	26
13	2	воспалительные заболевания почек и забрюшинного пространства	26
14	2	Фтизиоурология	26
15	2	Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы: этиология, патогенез	26
16	2	Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы: методы оперативного лечения	26
17	2	Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы: консервативная терапия аденомы простаты	26
18	2	Хронический простатит, синдром хронической тазовой боли	26
19	2	Рак предстательной железы	26
20	2	Рак мочевого пузыря	26
21	2	Рак почки	26
22	2	Рак яичка	26
23	2	Рак полового члена	26
24	2	Доброкачественные опухоли в урологии	26
25	2	Вопросы андрологии	26
26	2	Варикоцеле, сперматоцеле, водянка оболочек яичка	26
27	2	Эректильная дисфункция	26
28	2	Острые состояния в андрологии	26

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1		3	4	5	6
1.	1	Мочекаменная болезнь	Написание и защита истории болезни	24	Доклад на конференции
2.		Острый пиелонефрит		24	
3		Хронический пиелонефрит		24	
		Аденома простаты		24	
		Хронический простатит		24	
		Склероз шейки мочевого пузыря		24	
		Водянка яичка		24	
	Варикоцеле	24			

		Гидронефроз Недержание мочи Нейрогенный мочевой пузырь Стриктура уретры Фимоз, баланопостит		24 24 24 24 24	
ИТОГО часов в семестре				312	
1.	2	Рак почки	Написание реферата	12	Защита реферата
2.		Рак мочевого пузыря		12	
		Рак предстательной железы		12	
		Рак яичка		12	
		Рак полового члена		12	
ИТОГО часов в семестре				60	
1	3	Профилактика	Написание реферата	12	Защита реферата
2		урологических заболеваний Диспансеризация урологических пациентов		12	
ИТОГО часов в семестре				24	

5.2. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Кейс-задачи
 Образцы медицинской документации
 Набор анатомических препаратов
 Стенды
 Методические пособия

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций

- Универсальные (УК): УК – 1
- Профессиональные (ПК): ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9

№	Общие и частные модули	Раздел дисциплины/номер занятия														Код компетенции	Наименование оценочного средства	
		1, 2	3, 4	5, 6	7, 8	9, 10	11, 12	13, 14	15, 16	17, 18	19, 20	21, 22	23, 24	25, 26	27, 28			
1	Общая урология	+	+	+	+	+											УК – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9	Опрос, реферат, ситуационный анализ, круглый стол
2	Частная урология						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	УК – 1, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8, ПК – 9	Опрос, реферат, ситуационный анализ, круглый стол

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

УК – 1

Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<p>Знать: основные показатели медицинской статистики</p> <p>Уметь: произвести расчет основных показателей медицинской статистики</p> <p>Владеть: способностью анализировать динамику статистических показателей</p>	<p>Знать: основные показатели медицинской статистики в урологии</p> <p>Уметь: произвести расчет основных показателей медицинской статистики в урологии</p> <p>Владеть: способностью анализировать динамику статистических показателей в урологии</p>	<p>Знания: правила формирования статистических показателей в урологии</p> <p>Уметь: сформировать группы риска на основании статистических данных</p> <p>Владеть: применить полученные данные при планировании мероприятий профилактики урологических болезней</p>

ПК – 1

Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<p>Знать: основные направления современной урологии</p> <p>Уметь: составить спектр урологических проблем современности</p> <p>Владеть: основными аспектами методологии современной урологии</p>	<p>Знать: взаимосвязь урологии с фундаментальными науками</p> <p>Уметь: рассказать о интегративных процессах современной науки в сфере урологии</p> <p>Навык: использование знаний для оценки перспективных направлений развития урологии</p>	<p>Знания: значимость передовых технологий при диагностике и лечении урологических больных</p> <p>Уметь: составление плана обследования с учетом знаний о технологических возможностях современного диагностического оборудования</p> <p>Владеть: составление плана обследования и лечения урологического больного с включением высокотехнологичных методов</p>

ПК – 2

Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<p>Знать: основы</p>	<p>Знать: значение</p>	<p>Знания: проблемы</p>

доказательной медицины Уметь: составить план рандомизированного исследования Опыт применения: основными принципами проведения рандомизированного исследования	рандомизированного исследования в урологии Уметь: составить план рандомизированного исследования с учетом особенностей урологии Навык: применения данных рандомизированного исследования при планировании лечения	современных рандомизированных исследований в сфере урологии Уметь: провести оценку результатов рандомизированного исследования по урологической тематике Владеть: составление плана лечения урологического больного с учетом принципов доказательной медицины
---	---	--

ПК – 5

Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать: основные принципы и методы проведения опроса и осмотра пациента Уметь: провести осмотр и опрос больного Навык: владение методами осмотра и опроса больного с учетом деонтологических норм и правил оформления медицинской документации	Знать: основные принципы и методы проведения опроса и осмотра пациента с урологической патологией Уметь: провести осмотр и опрос урологического больного в соответствии с принципами активного поиска Навык: оценить и преобразить полученные данные конкретный предварительный диагноз с учетом дальнейшего патогенетического разбора данной клинической ситуации	Знания: принципов этиопатогенеза в урологии Уметь: составить план обследования пациента с подозрением на урологическую патологию Опыт применения: составление плана обследования урологического больного на всех этапах диагностического поиска

ПК – 6

Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать: основные статистические данные о заболеваемости, смертности, распространенности урологической патологии Уметь: рассказать о причинах развития тех или иных изменений при различных патологических процессах	Знать: основные статистические данные о заболеваемости, смертности, распространенности урологических болезней, принципах их развития Уметь: использовать полученные знания при объяснении симптоматики в конкретном	Знания: механизмы и патогенетические аспекты патогенеза урологической патологии Уметь: составить план профилактики урологических заболеваний патогенетической направленности Опыт применения:

Навык: владение данными о патогенетических основах формирования симптомов и синдромов заболеваний	клиническом случае Навык: применение методов профилактики и реабилитации урологических больных в соответствии с патогенетическими механизмами нарушений функционирования органов и систем в ходе лечения, до и после него	составление плана мероприятий первичной, вторичной и третичной профилактики урологических болезней
---	--	--

ПК – 8

Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать: основы асептики и антисептики Уметь: применить знания для проведения стандартных лечебно-диагностических манипуляций Навык: приемов проведения стандартных диагностических процедур	Знать: виды инвазивных методов диагностики урологических заболеваний Уметь: использовать основные приемы забора материала для верификации урологического диагноза Навык: проведения цистоскопии, уретероскопии, катетеризации мочеочника и биопсии	Знания: осложнений проведения пункции и биопсии, цистоскопических манипуляций Уметь: оценить эффективность и безопасность урологической манипуляции Опыт применения: выбрать и провести необходимый набор диагностических манипуляций для конкретной клинической ситуации

ПК – 9

Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать: виды медико-технической аппаратуры Уметь: составить план обследования с учетом возможностей медико-технической аппаратуры Навык: оценка результатов диагностических мероприятий с использованием медико-технической аппаратуры	Знать: виды медико-технической аппаратуры в урологии Уметь: составить план обследования урологического больного с учетом возможностей медико-технической аппаратуры Навык: оценка результатов диагностических мероприятий с использованием медико-технической аппаратуры	Знания: принципы современной инструментальной диагностики урологической патологии с привлечением инновационных медико-технических средств Уметь: составить алгоритм обследования урологического больного с включением материально-технический средств высокой эффективности

	при обследовании больных урологического профиля	Опыт применения: выбрать оптимальный алгоритм применения медико-технических средств при обследовании больного урологического профиля
--	---	--

6.3. Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется ординатору, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится ординаторам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Для стандартизированного контроля (тестовые задания с эталоном ответа):

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Для оценки решения ситуационной задачи:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению ординатора, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение ординатора в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для оценки рефератов:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

6.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.4.1 Форма промежуточной аттестации в 1, 2, 3 семестре - зачет

6.4.2 Порядок проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения и оценивания зачета

Зачет проходит в форме устного опроса. Ординатору достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 2 вопросов и ситуационной задачи.

Критерии сдачи зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если ординатор показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Если зачет дифференцированный, то можно пользоваться следующими критериями оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если ординатор показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает ординатор, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ординатор, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях ординатора основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

6.4.3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и \ или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача №1

В клинику поступил мужчина 24 лет с жалобами на боли в правой половине поясницы, умеренно выраженную дизурию и повышение t° тела до 39°C . Заболевание связывает с переохлаждением. В последние сутки дважды – потрясающий озноб. При обследовании – гемодинамика стабильна, выраженная болезненность при пальпации области правой почки. Мышцы поясничной области умеренно напряжены. По лабораторным данным – лейкоциты крови $16,2 \times 10^9/\text{л}$, нейтрофильный сдвиг до 17%. Анализ мочи общий – без особенностей.

Вопрос: Диагноз заболевания? Какое дополнительное обследование необходимо выполнить в экстренном порядке для уточнения диагноза и назначения лечения?

Ситуационная задача №2

На прием обратился 17 летний юноша, у которого после первого полового сношения (спустя 1-2 часа) появились боли в области головки полового члена. При осмотре – головка полового члена отечна, крайняя плоть в виде валика сдавливает головку по окружности венечной борозды. Сместить крайнюю плоть и закрыть головку не удастся из-за отека и болей. Из анамнеза установлено, что головка полового члена с рождения не открывалась из-за узкого отверстия крайней плоти.

Вопрос: Диагноз заболевания? Каковы два метода его лечения? Какая аномалия развития полового члена у больного?

Примеры тестовых вопросов:

1. Задержка мочеиспускания - это
 - а) отсутствие выделения мочи почками
 - б) невозможность самостоятельного опорожнения мочевого пузыря
 - в) отсутствие мочи в мочевом пузыре при его катетеризации
 - г) отсутствие самостоятельного мочеиспускания в горизонтальном положении
 - д) парадоксальная ишурия

2. Задержка мочеиспускания встречается при всем перечисленном, кроме
 - а) атрезии наружного отверстия уретры
 - б) нейрогенной дисфункции мочевого пузыря
 - в) обтурации мочеточников
 - г) аденомы предстательной железы

3. На экскреторных урограммах при уретероцеле может определяться
 - а) дилатация мочеточника
 - б) дилатация чашечно-лоханочной системы

- в) дефект наполнения контрастного вещества по нижнему контуру мочевого пузыря
- г) булавовидное расширение дистального отдела мочеточника, заполненное контрастным веществом и окруженное ободком просветления
- д) правильно а) и б)

4. У больного 35 лет хронический простатит (латентное течение), склероз шейки мочевого пузыря. Остаточная моча - 100 мл. Ему показана:

- а) цистостомия
- б) простатэктомия
- в) трансуретральная электрорезекция шейки пузыря
- г) пункционная цистостомия
- д) санаторно-курортное лечение, рассасывающая терапия

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Урология. Национальное руководство. Под ред. Н.А. Лопаткина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 1024с.
2. Интегративная урология (Руководство для врачей) // под ред. П.В. Глыбочко и Ю.Г. Аляева., М.: Медфорум, 2014.-431С.
3. Клинические рекомендации «Урология» / 2-е издание, переработанное. // Главный редактор акад. РАМН Н.А. Лопаткин. // М.: -Медиа», 2013, 407С.
4. В.П. Александров, А.В. Куренков, Е.В. Николаева «Стрессовое недержание мочи у женщин». - СПбМАПО, 2006г.-95с.
5. Урология. // Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. Р/Дону, «Феникс» - 2014, 528С.
6. Андрология. Клинические рекомендации / под редакцией П.А.Щеплева/. – М. Медпрактика - М 2012, 156с.
7. Клинические рекомендации Европейской Ассоциация урологов (EAU) – 2017.
8. В.В. Михайличенко, В.П. Александров, В.В. Кирьянова, Д.Г. Кореньков, С.М. Щека, В.Н. Фесенко. «Сексуальные расстройства у мужчин» СПб МАПО 2008г.-239с
9. Г.Н. Скрыбин, В.П. Александров, Д.Г. Кореньков, Т.Х Назаров «Циститы» СПб МАПО 2006г.-146с.
10. В.В. Михайличенко, В.Н. Фесенко, В.П. Александров «Вагинопластика» СПбМАПО 2006г.-23с.
11. В.Н. Фесенко, В.В. Михайличенко, В.Н. Вавилов, В.П. Александров «Фаллоуретропластика» СПбМАПО 2005.-23с.
12. В.П. Александров, Т.Н. Назаров, С.М. Гулямов «Профилактика осложнений дистанционной ударно-волновой литотрипсии» СПб МАПО 2005г.-88с.

13. С.Н. Калинина, В.П. Александров, О.Л. Тиктинский, В.В. Михайличенко, А.А. Прищепов, Д.Г. Кореньков, В.Н. Фесенко «Лечение заболеваний предстательной железы термальными методами» СПб МАПО 2004г.-29с.
14. В.Н. Фесенко, В.В. Михайличенко, В.Н. Вавилов, В.П. Александров «Фаллопластика» СПб МАПО 2005г.-41с.
15. В.П. Александров, Р.Р. Алетин, Т.Н. Назаров, Диагностика и лечение аденомы (доброкачественной гиперплазии) предстательной железы и её геморрагических осложнений» СПб ООО Типография «БЕРЕСТА» 2008г.-168с.
16. В.П. Александров, А.Г. Мирошниченко, и др. «Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи» Издательство «Политехника» 2007г.-481с.
- 17.С.Н. Калинина, А.И. Новиков, Н.О. Тиктинский, М.В. Яковлев. «Эндовидеохирургические операции в лечении уроандрологических больных» СПб МАПО 2009г.-47с.
18. В.П. Александров, Т.Н. Назаров, С.А. Гулямов «Профилактика осложнений дистанционной ударноволновой литотрипсии» СПб МАПО 2005г.-88с.
19. С.Н Калинина, О.Л. Тиктинский «Фармакотерапия воспалительных неспецифических заболеваний мочеполовых органов» СПбМАПО 2008г. – 74с.
20. В.В. Михайличенко, В.П. Александров, С.Н. Калинина, Д.Г. Кореньков, В.Н. Фесенко «Негонококковые уретриты» СПб МАПО 2004г. – 31с.
21. Аль – Шукри С.Х. и соавт. Урология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.Х. Аль – Шукри, Р.Э. Амдий, Ю.А. Бобков и др.; Под ред. С.Х. Аль – Шукри и В.Н. Ткачука. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.-448с.
22. В.В. Михайличенко, А.И. Новиков, В.Н. Фесенко, Э.Д. Казимзаде «Эмбриогенез половых органов. Аномалии развития яичка» СПб МАПО 2009г. – 26с.
23. С.П. Попов, А.И. Новиков, О.Н. Скрябин, И.Н. Орлов. «Эндоскопические уретеролитотрипсия» СПб МАПО 2009г. – 58с.
24. В.П. Александров, С.С. Бессмельцев, Р.Р. Алетин «Особенности геморагии и способы гемостаза при оперативном лечении доброкачественной гиперплазии предстательной железы» СПб МАПО 2005г. – 87с.
25. Б.К.Комяков. Урология /учебник/. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2011. – 464с.

8.2.Дополнительная учебная литература:

1. Андрология. Клинические рекомендации /под редакцией А.А. Камалова/. – М. Медпрактика - М 2012, 156с.
2. Аляев Ю.Г., Григорян В.А., Руденко В.И., Григорьев Н.А., Еникеев М.Э. Сорокин Н.И. Современные технологии в диагностике и лечении мочекаменной болезни. М., Издательство «Литтерра» 2007. -144с.
3. Оперативная урология. Классика и новации: руководство для врачей.

- Л.Г.Манагадзе, Н.А.Лопаткин, О.Б.Лоран, Д.Ю.Пушкарь, С.П.Даренков, Н.Л.Турманидзе, Р.Гогенфеллнер. М.: Медицина, 2003.-740с.
- 4.Лопаткин Н.А. (ред.) Руководство по урологии М. Медицина 1998, . Т. 1–3.
5. Болезни предстательной железы. Под ред. Ю.Г.Аляева – М. :ГЭОТАР - Медиа, 2009. – 240 с
6. Дедов И.И. Возрастной андрогенный дефицит у мужчин: монография/ И.И. Дедов, С.Ю. Калининченко.- М.: Практическая медицина, 2006.-239с.
- 7.Горюнов В.Г., Жиборев Б.Н., Евдокимов В.В. Причины и признаки мужского бесплодия. Рязань, 1993, 112с.
8. Капустин С.В., Пиманов С.И.. Ультразвуковое исследование мочевого пузыря, мочеточников и почек. М. Медицинская литература, - 2003. - 128 С.
9. Андрология. Мужское здоровье и дисфункции репродуктивной системы. Под редакцией Э.Нишлага, Г.М.Бере. Медицинское информационное агентство. Москва. 2005г.
10. Оперативная урология. Атлас. Хинма Ф., Пер. с англ. - М.: Геотар-Мед. 2003. - 1192 С.
11. Урология /учебник/. Под ред.С.Х.Аль-Шукри, В.Н.Ткачук. –М.:ГЭОТАР-Медиа,2012. – 480с.
- 12.Дергачев, А.И. Ультразвуковая диагностика заболеваний почек и надпочечников.- М.: «Триада-Х», 2004.- 96с.
- 13.В.Н. Демидов, Ю.А. Пытель, А.В. Амосов. Ультразвуковая диагностика в уронефрологии.- М.: Медицина, 1998. 112с.
- 14.Капустин С. В., Оуен Р., Пиманов С. И. Ультразвуковое исследование в урологии и нефрологии. Минск 2007, Издательство: Вараксин,170с.
- 15.Зубарев А. В. Гажонова В.Е. Диагностический ультразвук. Уронефрология. М. 2002, Издательство: Реальное Время, 248 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmU>.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно

просматривать документы из дома.

7. www.uroweb.ru
8. PubMed
9. MedLine
10. Клинические рекомендации Ассоциации урологов России
www.rou.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рабочая программа включает в себя широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Общее время, отведенное на активные и интерактивные формы проведения занятий в данной рабочей программе составляет не менее 15%.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

При обучении по дисциплине «Урология» используются следующие информационные технологии:

1. Электронные пособия и видеофильмы типовых операций (используется для подготовки докладов)
2. Электронные лекции (используется в групповой дискуссии)

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Разделы/темы	Оборудование, приборы, тесты
1.	Организация урологической службы в России. Этика и деонтология в урологии. Медицинская документация в урологии.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
2.	Уросемиотика и симптоматология в урологии.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
3.	Физикальные,	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук,

	лабораторные и функциональные методы обследования в урологии, инструментальные методы обследования.	компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
4.	Лучевые методы диагностики в урологии.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
5.	Основные методы лечения урологических заболеваний.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
6.	Эмбриогенез почек и мочевых путей, аномалии органов мочеполовой системы.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
7.	Уродинамика и причины нарушения	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
8.	Нейроурология.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
9.	Вазоренальная гипертония, ХБП	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
10.	Мочекаменная болезнь.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
11	Урогинекология.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
12	Воспалительные нижних мочевых путей половой системы у мужчин.	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
13	воспалительные заболевания почек и брюшинного пространства	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
14	Фтизиоурология	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков,

		негатоскопы
15	Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы: этиология, патогенез	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
16	Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы: методы оперативного лечения	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
17	Доброкачественная гиперплазия (аденома) предстательной железы: консервативная терапия аденомы простаты	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
18	Хронический простатит, синдром хронической тазовой боли	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
19	Рак предстательной железы	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
20	Рак мочевого пузыря	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
21	Рак почки	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
22	Рак яичка	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
23	Рак полового члена	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
24	Доброкачественные опухоли в урологии	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
25	Вопросы андрологии	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет,

		тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
26	Варикоцеле, сперматоцеле, водянка оболочек яичка	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
27	Эректильная дисфункция	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы
28	Острые состояния в андрологии	Мультимедиа проектор, презентация лекции, ноутбук, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, тренажеры для отработки практических навыков, негатоскопы