



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	Производственная (клиническая) практика (вариативная) часть
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.08 Радиология
Квалификация (специальность)	врач-радиолог
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Куликов Евгений Петрович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Судаков Илья Борисович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сучков Игорь Александрович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Мартынов Владимир Александрович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

ФГОС	Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.08 Радиология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения практики
«Производственная (клиническая) практика
(вариативная часть)»**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости ординаторами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Форма промежуточной аттестации в 4 семестре – зачет без оценки.

I. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в виде тестового контроля, анализа истории болезни, итоговой аттестации.

II. Оценочные средства

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет без оценки в 4 семестре в форме устного опроса у постели больного, ординатор демонстрирует способность работать с больным, делая доклад по одному из курируемых больных и показывая один из элементов физикального обследования больного.

Формы отчётности по практике - Дневник практики, индивидуальное задание, характеристика, отчёт.

Процедура отчета состоит из доклада ординатора о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и руководителя практики с оформлением зачёта с оценкой.

Итоговый контроль предполагает по окончании практики базовой части проведение проверки документов (дневника практики, отчета о практических навыках, характеристики, отражающей уровень освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики). Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Критерии оценки зачета:

Зачет по практике ставится руководителем практики после проверки дневника с учетом характеристики работы студента и результатов сдачи практических навыков.

«Зачтено» выставляется ординатору если, он полностью выполнил программу практики, прочно использовал на практике усвоенный программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется при видоизменении клинической ситуации, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними практическими навыками и приемами выполнения практических задач в стационаре, поликлинике, БРИТ и приёмном отделении.

«Не зачтено» выставляется ординатору, который не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при работе в отделениях, и приёмном отделении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не овладел практическими навыками

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Организация радиологической службы в Российской Федерации
2. Основы ядерной медицины.
3. Ядерно-медицинская аппаратура.
4. Общие и специальные вопросы радиационной безопасности.
5. Физические основы радионуклидной диагностики.
6. Техническое обеспечение радионуклидной диагностики.
7. Физические основы радионуклидной терапии.
8. Техническое обеспечение радионуклидной терапии.
9. Клиническая дозиметрия.
10. Основы теоретической и экспериментальной радионуклидной диагностики.
11. Основы теоретической и экспериментальной радионуклидной терапии.
12. Радиофармацевтические препараты.
13. Радионуклидные методы микроанализа.
14. Радионуклидные методы исследования сердечно-сосудистой системы.
15. Радионуклидные методы исследования дыхательной системы.

16. Радионуклидные методы исследования системы пищеварения.
17. Радионуклидные методы исследования мочевыделительной системы.
18. Радионуклидные методы исследования центральной нервной системы.
19. Радионуклидные методы исследования эндокринной системы.
20. Радионуклидные методы исследования костной системы.
21. Радионуклидные методы исследования лимфатической системы.
22. Радионуклидная диагностика неотложных состояний.
23. Принципы протонно-эмиссионной томографии.
24. Радионуклидные методы исследования в онкологии.
25. Канцерогенные факторы внешней среды. Профилактика злокачественных опухолей.
26. Структура онкологического диспансера. Основные понятия онкоэпидемиологии. Клинические группы онкологических больных. Понятие о «запущенности». Анализ причин «запущенности» онкологической патологии.
27. Принципы организации активного выявления больных злокачественными новообразованиями.
28. Понятие о скрининговой, первичной и уточняющей диагностике злокачественных опухолей.
29. Медицинская документация в радиологии.
30. Деонтологические аспекты радиологии.
31. Методы и возможности современной рентгеновской и эндоскопической диагностики. Значение ультразвуковой диагностики.
32. Общие принципы морфологической диагностики в онкологии. Морфологическая классификация опухолей. Методы морфологической верификации опухолей. Значение стадирования злокачественных опухолей. Принципы классификации TNM.
33. Понятие о радикальном, паллиативном и симптоматическом лечении онкологических больных.
34. Понятие о комбинированном и комплексном лечении злокачественных новообразований.
35. Виды ионизирующих излучений в онкологии. Установки для лучевой терапии.
36. Виды лучевой терапии.
37. Радиобиологические основы лучевой терапии.
38. Лучевой патоморфоз.
39. Понятие о радиочувствительности нормальных тканей.
40. Факторы, влияющие на радиочувствительность злокачественных опухолей.
41. Деление злокачественных новообразований по степени радиочувствительности.
42. Понятие о радиомодификации.
43. Методы лучевой терапии.
44. Основные положения рентгенотопометрии.
45. Планирование лучевой терапии.
46. Показания и противопоказания к лучевой терапии.
47. Лучевые реакции. Диагностика и лечение.
48. Особенности общей лучевой реакции. Диагностика и лечение.
49. Лучевые повреждения. Диагностика и лечение.
50. Осложнения радионуклидной терапии. Диагностика и лечение.
51. Классификация химиопрепаратов. Механизм действия. Принципы назначения химиотерапии.
52. Классификация опухолей по степени чувствительности к химиотерапии. Критерии эффективности химиотерапии.
53. Токсические реакции химиотерапии. Патогенез. Клиника. Лечение.
54. Гормонозависимые опухоли. Принципы проведения гормонотерапии.
55. Понятие о таргетной терапии. Современные таргетные препараты.

56. Рак кожи. Клиника. Стадирование. Диагностика. Лечение.
57. Диагностика меланомы кожи. Симптомы активации невуса. Принципы лечения.
58. Принципы диагностики и лечения сарком мягких тканей.
59. Клиника, диагностика и лечение опухолей полости рта.
60. Опухоли слюнных желез. Классификация. Диагностика. Лечение.
61. Рак гортани: клиника, диагностика, лечение.
62. Рак щитовидной железы. Диагностика и лечение.
63. Радионуклидная терапия рака щитовидной железы.
64. Предраковые заболевания молочной железы.
65. Выявление, клиника и диагностика рака молочной железы. Прогностические факторы у больных раком молочной железы.
66. Лечение больных раком молочной железы в зависимости от стадии.
67. Радионуклидная терапия больных раком молочной железы.
68. Первичные и вторичные опухоли средостения. Диагностика. Лечение.
69. Диагностика и лечение рака легкого. Клинико-анатомическая классификация рака легкого.
70. Рак пищевода. Диагностика и лечение.
71. Предраковые заболевания желудка.
72. Методы диагностики рака желудка.
73. Уточняющая диагностика рака желудка.
74. Лечение больных раком желудка. Осложнения рака желудка. Диагностика. Лечение.
75. Диагностика и стадирование рака яичников. Скрининг. Лечение больных раком яичников.
76. Предопухолевые заболевания шейки матки. Диагностика. Лечение.
77. Скрининг и современные методы диагностики рака шейки матки.
78. План лечения рака шейки матки в зависимости от стадии.
79. Клиника и диагностика рака эндометрия. Выбор плана лечения рака тела матки в зависимости от стадии.
80. Предраковые заболевания толстой кишки.
81. Клиника и диагностика рака ободочной кишки. Лечение больных раком ободочной кишки.
82. Осложнения рака толстой кишки. Диагностика, лечебная тактика.
83. Рак прямой кишки. Выявление и диагностика рака прямой кишки. Лечение рака прямой кишки.
84. Рак анального канала. Этиология, диагностика, лечение.
85. Реабилитация больных раком желудка и толстой кишки.
86. Первичный рак печени. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
87. Рак поджелудочной железы. Диагностика и лечение.
88. Рак желчного пузыря и внепечёночных желчных протоков.
89. Клиника и диагностика рака мочевого пузыря.
90. Опухоли почки. Классификация. Клиника. Диагностика.
91. Опухоли яичка: клиника, диагностика, лечение.
92. Клиническая симптоматика и обследования при злокачественных лимфомах.
93. Классификация злокачественных лимфом. Дифференциальный диагноз при синдроме шейной лимфаденопатии.
94. Лечение злокачественных лимфом.
95. Клиника и диагностика рака предстательной железы. Применение радионуклидной диагностики.
96. Роль радионуклидной терапии в лечении рака предстательной железы.
97. Забрюшинных неорганные опухоли. Диагностика и лечение.

98. Принципы обследования и лечения при метастатическом поражении костей. Применение радионуклидной терапии.

99. Паллиативное и симптоматическое лечения онкобольных. Общие принципы лечения хронического болевого синдрома.

100. Радионуклидная диагностика urgentных состояний.

Типовые задания для комплексного оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **«Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Устный опрос у постели больного (сдача практических навыков): ординатор демонстрирует способность работать с больным, делая доклад по одному из курируемых больных и показывая один из элементов физикального обследования больного.

Примерный алгоритм доклада больного:

1. ФИО, возраст
2. Отделение, палата
3. Оценка жалоб, особенностей анамнеза
4. Оценка проведенного ранее физикального осмотра
5. Назначение дополнительного лабораторного, инструментального обследования с обоснованием каждого, интерпретация полученных результатов.
6. Диагноз (структурированный) с обоснованием (по каждому пункту)
7. Назначение лечения с обоснованием каждого пункта.
8. Демонстрация проведения одного элемента из осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации больного по органам и системам.