



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Паллиативная помощь»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни
Квалификация (специальность)	врач-инфекционист
Форма обучения	очная

Разработчик (и) кафедры онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.П. Куликов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.И. Судаков	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
В.Л. Добин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Паллиативная помощь» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 № 562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
<p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и принципы паллиативной медицины;</li> <li>• организацию системы оказания паллиативной помощи в России;</li> <li>• механизмы развития хронической боли;</li> <li>• принципы диагностики хронической боли;</li> <li>• методы регионарного обезболивания и физического лечения хронического болевого синдрома;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать анамнез и провести физикальное обследование больного,</li> <li>• составить план обследования пациента 4 клинической группы</li> <li>• интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой постановки диагноза и установления стадии опухолевого процесса,</li> <li>• методикой оценки возможности проведения специального лечения пациента,</li> <li>• методикой оценки тяжести состояния пациента по шкалам Карновского и ECOG</li> <li>• методиками оценки степени тяжести хронического болевого синдрома</li> </ul>
<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности этических и деонтологических аспектов при оказании паллиативной помощи</li> <li>• особенности оказания паллиативной помощи онкобольным;</li> <li>• особенности фармакотерапии хронического болевого синдрома у онкобольных;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составить план оказания паллиативной помощи онкобольному 4 клинической группы с учетом характера развившихся осложнений и нарушений гомеостаза,</li> <li>• составить план проведения обезболивающей терапии пациенту с хроническим болевым синдромом,</li> <li>• сформулировать показания к проведению хирургических методов паллиативной помощи онкобольному,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой планирования паллиативной помощи пациенту с патологией грудной клетки</li> <li>• методикой планирования паллиативной помощи пациенту с патологией брюшной полости</li> <li>• методикой планирования паллиативной помощи пациенту с патологией тазовых органов</li> <li>• методикой планирования паллиативной помощи пациенту</li> </ul>

	с патологией опорно-двигательного аппарата
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паллиативная помощь» относится к Вариативной части Блока Б1.В.ДВ.01.01 ОПОП ординатуры.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / 108 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа</b>	18		18		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	2		2		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	16		16		
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	90		90		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20		20		
Самостоятельное изучение тем	70		70		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
	1	Общие принципы оказания паллиативной помощи онкобольным. Терапия хронического болевого синдрома.	2

#### Практические занятия

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	Понятие о паллиативной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи в России. Цель, задачи и направления оказания паллиативной медицинской помощи онкологическим больным. Лучевая терапия в паллиативной	4	Опрос
1				Опрос/разбор клинических случаев

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		медицинской помощи онкобольным.		
2	2	Лечение хронического болевого синдрома у пациентов онкологического профиля. Хирургические аспекты оказания паллиативной помощи онкологическим больным.	4	Опрос <b>Рубежный контроль</b>
2		Общие принципы организации ухода за маломобильными пациентами.		Опрос/ разбор клинических случаев
2		Нарушение гомеостаза у больных с распространенными формами рака и пути их коррекции. Зачет.	2	Опрос/ разбор клинических случаев
2	3		6	Опрос/ <b>Тестирование</b>
ИТОГО часов в семестре			16	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	2	Общие вопросы паллиативной помощи	Подготовка к занятиям	45	Устный опрос
2.	2	Частные вопросы паллиативной помощи	Подготовка к занятиям	45	Устный опрос
ИТОГО часов в семестре				90	

### 5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Клинические кейсы, moodle – лекции, нормативные документы на портале <https://online.rzgmu.ru/course/view.php?id=964>

## 6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Общие вопросы паллиативной помощи	ОПК – 4, ОПК – 5	Устный опрос
2.	Частные вопросы паллиативной помощи	ОПК – 4, ОПК – 5	Разбор клинического случая

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-4</b>			
Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			

Знать:	цели и принципы паллиативной медицины; организацию системы оказания паллиативной помощи в России	механизмы развития хронической боли; принципы диагностики хронической боли	методы регионарного обезболивания и физического лечения хронического болевого синдрома
Уметь:	собрать анамнез и провести физикальное обследование больного	составить план обследования пациента 4 клинической группы	интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методикой постановки диагноза и установления стадии опухолевого процесса	методикой оценки возможности проведения специального лечения пациента	методикой оценки тяжести состояния пациента по шкалам Карновского и ECOG методиками оценки степени тяжести хронического болевого синдрома
<b>ОПК-5</b>			
Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Знать:	особенности этических и деонтологических аспектов при оказании паллиативной помощи	особенности оказания паллиативной помощи онкобольным	особенности фармакотерапии хронического болевого синдрома у онкобольных
Уметь:	составить план оказания паллиативной помощи онкобольному 4 клинической группы с учетом характера развившихся осложнений и нарушений гомеостаза	составить план проведения обезболивающей терапии пациенту с хроническим болевым синдромом	сформулировать показания к проведению хирургических методов паллиативной помощи онкобольному
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методикой планирования паллиативной помощи пациенту с патологией грудной клетки	методикой планирования паллиативной помощи пациенту с патологией брюшной полости	методикой планирования паллиативной помощи пациенту с патологией тазовых органов, методикой планирования паллиативной помощи пациенту с патологией опорно-двигательного аппарата

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Новиков Г.А., Куликов Е.П. Паллиативная медицинская помощь в онкологии: учебник М. 2016 г – 340 с.
2. Чиссов, В. И. Онкология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.
3. Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.

#### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Рациональная фармакотерапия в онкологии: рук. для практ. врачей / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2017. - 874 с.
2. Амбулаторно-поликлиническая онкология: рук. для врачей / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 437 с.
3. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
4. Чирков, Р.Н. Онкология: тестовые задания для студентов медицинских вузов: учебное пособие / Р.Н. Чирков, М.Ю. Рыков, И.В. Вакарчук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
5. Чиссов В. И. Онкология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

#### **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

##### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

##### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

- Рубрикатор клинических рекомендаций - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

-База данных Social Sciences Ebook Subscription -

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/rzgmuebooks>

- Библиографическая и реферативная база данных Scopus. - [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

- Национальная электронная библиотека («НЭБ») - <http://нэб.пф/>.

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

- База данных Polpred.com (<http://polpred.com>)

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

##### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

##### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.

#### **10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Представлена в приложении № 1

#### **11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**



Представлены в приложении № 2

Справка  
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины  
«Паллиативная помощь»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционный (конференц) зал ГБУ РО ОКОД (клиническая база кафедры онкологии) по адресу: г. Рязань, ул. Дзержинского, д.11	Проектор, презентационное оборудование
2.	Кафедра онкологии. Компьютерный класс. 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Дзержинского, д.11)	12 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.