



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации программа ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология
Квалификация (специальность)	врач-аллерголог-иммунолог
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра дерматовенерологии и лабораторной диагностики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Жильцова Елена Егоровна	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Асфандиярова Наиля Сайфуллаевна	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филиппов Евгений Владимирович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Смирнова Елена Амишевна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; приказа Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры; ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 №15; Основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология.

Государственный экзамен по специальности 331.08.26 Аллергология и иммунология включает в себя несколько аттестационных испытаний и проводится в три этапа: I этап - тестирование; II этап - оценка практических навыков и умений; III этап - собеседование.

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

Организация здравоохранения:

- основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения. Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы;

- особенности организации педиатрического аллергологического стационара и отделения для больных иммунодефицитами. Организация работы аллергологического кабинета в амбулаторной сети и в стационаре. Особенности организации и работы аллергологических кабинетов в педиатрических лечебно-профилактических учреждениях;

- иммунологическая лаборатория. Принципы организации работы. Основные нормативные документы. Оборудование и реактивы;

- причины инвалидности больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Основы медико-социальной и военно-врачебной экспертизы. Показания к направлению на МСЭК и порядок оформления документов;

- содержание и основные методы медицинской реабилитации. Трудоустройство больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами. Санаторно-курортное лечение.

Специфическая диагностика аллергических заболеваний:

- современные представления об аллергии. Аллергены и их классификация;

- классификации и патогенез аллергических реакций;

- аллергические реакции немедленного типа. Клетки-мишени 1-го и 2-го порядка; ранняя и поздняя фаза реакции. Аллергическое воспаление, формирование, биологические маркеры;

- реакции типа феномена Артюса (сывороточная болезнь, экзогенный аллергический альвеолит);

- аллергические реакции замедленного типа (Т-зависимые), клинические проявления, патогенез заболеваний, роль цитокинов;

- роль генетических факторов в формировании аллергии;

- специфическая диагностика аллергических заболеваний. Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии. Особенности аллергологического анамнеза у детей грудного и раннего возраста;

- кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами (капельная, тест-укол, скарификационные кожные пробы, внутрикожные аллергические пробы). Показания и противопоказания к постановке кожных проб. Оценка кожных аллергических проб. Особенности кожного тестирования у детей;

- кожные аллергические пробы с инфекционными аллергенами. Выбор метода кожного тестирования. Показания и противопоказания к постановке кожных проб. Оценка кожных аллергических проб;

- провокационные аллергические тесты. Значение провокационных аллергических тестов в диагностике аллергии. Показания и противопоказания;

- элиминационные тесты. Показания к проведению. Диагностическое значение элиминационных тестов;

- специфическая диагностика аллергических заболеваний *in vitro*. Роль лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике. Показания для назначения лабораторных тестов;

- характеристика основных методов лабораторной специфической диагностики, их преимущества и недостатки, клиническая трактовка;

- принципы оценки функции внешнего дыхания у больных с аллергическими заболеваниями дыхательных путей;

- показания, противопоказания и техника проведения бронхотестов у больных бронхиальной астмой. Особенности диагностики бронхиальной астмы у детей в возрасте до 5 лет;

- гиперреактивность дыхательных путей. Определение понятия, причины, методы оценки. Факторы, определяющие выраженность гиперреактивности дыхательных путей при бронхиальной астме;

- показания, противопоказания и техника проведения аппликационных тестов с профессиональными сенсibilизаторами;

- принципы составления элиминационных диет у больных с пищевой аллергией;

- принципы составления элиминационных диет у больных с поллинозами;

- пикфлоуметрия. Методы оценки эффективности проводимой терапии у больных бронхиальной астмой. Принципы составления дневников самоконтроля для больных бронхиальной астмой;

- методы диагностики инсектной аллергии;

- показания, противопоказания и техника проведения интраназальных провокационных проб с неинфекционными аллергенами;

- показания, противопоказания и техника проведения конъюнктивальных провокационных проб с неинфекционными аллергенами;

- показания, противопоказания и техника проведения сублингвальных тестов с пищевыми аллергенами;

- показания, противопоказания и техника проведения ингаляционных провокационных проб с неинфекционными аллергенами;

- специфическая диагностика пищевой аллергии. Аллергологический анамнез. Роль пищевого дневника в диагностике. Провокационные пробы. Кожные пробы. Лабораторные методы диагностики пищевой аллергии;

- диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной аллергии. Основные методы специфической диагностики лекарственной аллергии. Роль анамнеза: оценка и клиническая интерпретация данных анамнеза;

- методы специфической диагностики *in vivo*. Роль кожных диагностических тестов с лекарственными аллергенами в диагностике лекарственной аллергии. Показания к проведению. Оценка результатов. Профилактика возможных осложнений;

- лабораторная диагностика лекарственной аллергии;

- принципы лабораторной диагностики иммунодефицитов.

Иммунология:

- предмет и задачи иммунологии. История иммунологии. Задачи и перспективы современной иммунологии;

- определение иммунитета. Понятие об иммунной системе. Органы и клетки иммунной системы (основные популяции и субпопуляции, функции);

- функциональная организация иммунной системы. Филогенез и онтогенез иммунной системы. Формы специфического иммунитета;

- механизмы индукции и регуляции иммунного ответа. Эффекторный механизм иммунного ответа. Специфическое распознавание антигена, строение антиген-распознающих рецепторов Т- и В-лимфоцитов. Молекулярные механизмы активации лимфоцитов;

- взаимодействие иммунокомпетентных клеток в иммунном ответе. Концепция двойного распознавания антигена и роль белков главного комплекса гистосовместимости в активации различных популяций Т- и В-лимфоцитов при первичном и вторичном иммунном ответе;

- иммунологическая память. Супрессия иммунного ответа. Иммунологическая толерантность;

- система цитокинов: определение, классификация, строение, функции;

- антигены: виды антигенов: полноценные антигены, гаптены, полугаптены. Антигенность и иммуногенность. Происхождение и химическая структура антигенов. Свойства антигенов. Структура, свойства, биологическая роль. Формирование иммунного ответа в зависимости от способа проникновения антигена в организм;

- генетический контроль иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости. Строение и роль. Продукты генов МНС I и II классов. Строение, биологическая роль,

распределение в тканях;

- неспецифические факторы защиты организма. Воспаление и его роль в иммунном ответе. Фагоцитарная система. Клетки фагоцитарной системы. Стадии фагоцитоза;

- система комплемента. Компоненты системы комплемента и их функции. Альтернативный и классический пути активации комплемента; регуляция системы комплемента;

- структура и функция иммунной системы. Имунокомпетентные клетки и их роль в иммунном ответе. Центральные органы иммунной системы: строение, основные функции, этапы созревания клеток иммунной системы;

- периферические органы иммунной системы; строение, основные функции;

- Т-клеточная система иммунитета: происхождение, дифференцировка Т-лимфоцитов. Молекулярные маркеры и рецепторы, функциональная активность различных популяций и субпопуляций Т-лимфоцитов;

- система В-лимфоцитов человека: происхождение, дифференцировка В-лимфоцитов в костном мозге; миграция, круговорот и распределение В-лимфоцитов в организме. Молекулярные маркеры дифференцировки и рецепторы различных популяций и субпопуляций В-лимфоцитов. Антиген-индуцированная активация пролиферации и дифференцировки В-клеток;

- иммуноглобулины. Классификация, структура и функции. Гетерогенность иммуноглобулинов. Изотипы, аллотипы, идиотипы. Биологическая активность антител разных классов и субклассов. Биосинтез и метаболизм иммуноглобулинов. Генетический контроль синтеза иммуноглобулинов и полиморфизмом антител;

- возрастные особенности иммунной системы. Критические периоды в развитии и функционировании иммунной системы. Организация и функционирование иммунной системы детей. Старение и иммунитет;

- иммуногенетика и молекулярные основы иммунного ответа;

- интерлейкины, колониестимулирующие факторы, интерфероны: происхождение, рецепция, иммунобиологическая активность;

- лабораторные методы исследования иммунной системы;

- первичные иммунодефициты, обусловленные преимущественным дефектом в продукции антител (агаммаглобулинемии, гипер-IgM-синдром, дефицит субклассов IgG, селективный дефицит IgA). Препараты, показания и противопоказания для заместительной терапии;

- первичные иммунодефициты, обусловленные преимущественным дефектом Т-клеточного звена (синдром Ди Джорджи, синдром Незелофа). Препараты, показания и противопоказания для заместительной терапии;

- первичные иммунодефициты, связанные с патологией фагоцитов и системы комплемента (хроническая гранулематозная болезнь, синдром Джоба, синдром Чекдиака-Хигаси). Препараты, показания и противопоказания для заместительной терапии;

- пренатальная диагностика первичных иммунодефицитов и генетическое консультирование;

- вторичные иммунодефициты. Факторы, способствующие их развитию, патогенез, основные клинические проявления;

- принципы и методы диагностики и иммунокоррекции. Иммунореабилитация;

- механизмы протективного иммунитета при различных инфекционных заболеваниях.

Вирусные инфекции. Бактериальные инфекции. Паразитарные инфекции;

- инфекционные заболевания иммунной системы. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностические критерии, принципы терапии и профилактики;

- инфекционные заболевания иммунной системы, вызванные вирусами Эпштейн-Барр, герпеса 6 типа, Т-клеточного лейкоза. Этиология, патогенез и иммунопатогенез, клинические проявления, принципы терапии и профилактики;

Клиническая часть

- клинические проявления пищевой аллергии. Пищевая аллергия и пищевая непереносимость;
- элиминационные диеты при пищевой аллергии. Лабораторные методы диагностики пищевой аллергии;
- лечение пищевой аллергии. Фармакотерапия. Лечение сопутствующих заболеваний желудочно-кишечного тракта. Специфическая терапия (элиминация аллергена). Профилактика пищевой аллергии;
- токсико-аллергические реакции. Классификация. Клинические проявления. Принципы терапии. Неотложная терапия при токсико-аллергических реакциях;
- классификация побочных реакций на лекарственные средства. Диагностика и дифференциальная диагностика лекарственной аллергии;
- лекарственные средства как аллергены. Механизмы развития аллергических реакций на медикаменты;
- лекарственная аллергия. Клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение при аллергических реакциях на препараты различных групп;
- аллергические и псевдоаллергические реакции в хирургической практике;
- сывороточная болезнь: этиология и патогенез, клинические варианты сывороточной болезни. Диагностика. Лечение. Профилактика. Противопоказания для введения иммунных сывороток (абсолютные и относительные);
- анафилактический шок: этиология и патогенез. Варианты клинического течения анафилактического шока в зависимости от тяжести и основных симптомов;
- неотложная терапия; реанимационные мероприятия; тактика ведения больного после острого периода анафилактического шока. Осложнения. Профилактика анафилактического шока. Прогноз;
- бронхиальная астма. Современные представления об этиологии и патогенезе заболевания. Фенотипы. Классификация. Критерии постановки диагноза. Дифференциальная диагностика. Принципы мониторинга тяжести и оценка эффективности проводимой терапии. Принципы базисной терапии. Ступенчатая схема подбора противовоспалительной терапии. Задачи и принципы образования больных. Обострения бронхиальной астмы. Причины. Классификация. Оказание помощи.
- лёгочные эозинофилии. Этиология. Классификация. Подходы к терапии;
- экзогенный аллергический альвеолит: этиология, патогенез. Факторы, способствующие возникновению заболевания. Критерии постановки диагноза. Дифференциальная диагностика. Подходы к терапии;
- аллергический бронхолегочный аспергиллез. Критерии постановки диагноза, принципы лечения;
- аллергические риниты. Классификация, этиопатогенез, клиническое течение в зависимости от сенсибилизирующего агента. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение аллергических ринитов;
- специфическая диагностика и специфическая иммунотерапия аллергического ринита. Осложнения аллергических ринитов. Полипоз носа. Показания к хирургическому лечению у больных аллергическим ринитом. Профилактика и прогноз;
- аллергические заболевания уха. Хронический средний серозный отит;
- аллергические заболевания глаз. Клиника. Дифференциальная диагностика. Подходы к лечению;
- аллергические крапивницы. Определение. Классификация, этиопатогенез, дифференциальная диагностика;
- хронические крапивницы. Причинные факторы, клинические особенности, дифференциальная диагностика. Подходы к лечению;
- аллергический отёк Квинке. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика и подходы к лечению;
- наследственный ангионевротический отёк. Классификация, клинические особенности. Подходы к лечению: базисная терапия и купирование обострения;

- аллергический контактный дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Сравнительная характеристика топических стероидов;
- латексная аллергия. Профилактика. Прогноз;
- атопический дерматит. Критерии постановки диагноза. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения: базисная терапия и купирование обострения. Осложнения атопического дерматита. Особенности наружной терапии. Прогноз и профориентация. Трудовая экспертиза и реабилитация;
- иммуногематология. Аутоиммунные заболевания;
- трансплантационный иммунитет. Иммуносупрессивная терапия: ГКС, ингибиторы кальциневрина, ингибиторы пуринового обмена, рапамицины, иммуносупрессивные иммуноглобулины, моноклональные антитела. Показания, контроль, противопоказания, побочные действия;
- реакция «трансплантат против хозяина»; иммунологический контроль после трансплантации. Контроль за приживлением трансплантата костного мозга;
- принципы оказания неотложной помощи при аллергических заболеваниях;
- неотложная помощь при астматическом статусе;
- специфическая иммунотерапия. Терминология. Показания и противопоказания. Основные схемы проведения;
- мониторинг эффективности и безопасности специфической иммунотерапии;
- альтернативные схемы специфической иммунотерапии: сублингвальные, интраназальные и пероральные. Показания к назначению;
- тактика врача при развитии местных и общих реакций на введение аллергена. Неотложная помощь. Осложнения специфической иммунотерапии;
- вакцинация. Цели и задачи. Виды вакцин. Российский календарь прививок;
- вакцинация больных с хроническими заболеваниями, аллергическими и иммунодефицитными состояниями;
- фармакологический контроль аллергического воспаления;
- антигистаминные препараты. Сравнительная характеристика препаратов 1 и 2 поколений. Классификация, основные механизмы действия. Показания и противопоказания к применению;
- системные и топические глюкокортикостероиды. Основные механизмы действия. Лекарственные формы. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты. Профилактика;
- нестероидные противовоспалительные средства для лечения аллергических заболеваний (кромоны и мембраностабилизаторы);
- антилейкотриеновые препараты: механизм действия, показания, противопоказания, принципы назначения;
- бронхорасширяющие препараты в лечении бронхиальной обструкции. Классификация. Клиническое значение. Показания и противопоказания к применению;
- биологическая терапия бронхиальной астмы: моноклональные антитела в лечении аллергических заболеваний: антитела к Ig E, антитела к интерлейкину 5 и 13. Механизм действия. Показания, противопоказания, побочные действия;
- основные группы иммунотерапевтических препаратов: моноклональные антитела, фузионные белки, растворимые цитокиновые рецепторы, цитокины;
- терапия моноклональными антителами; иммуносупрессивная терапия; иммунологический контроль иммунотерапии;
- профилактика аллергии.

2. Примеры тестовых заданий:

Необходимо указать один правильный ответ или утверждение.

1. Понятие «иммунитет» обозначает:
 - A) невосприимчивость организма к инфекционным болезням;
 - B) способ защиты организма от живых тел и веществ, несущих на себе признаки генетической чужеродности;
 - C) способность различать свои и чужеродные структуры;
 - D) обеспечение целостности внутренней структуры организма;
2. Специфическую иммунологическую функцию выполняет:
 - A) весь организм;
 - B) лимфоциты крови и костного мозга ;
 - C) лимфатическая система;
 - D) мозжечок;
3. Особенности иммунной системы следующие:
 - A) она строго ограничена от других органов и систем;
 - B) она находится в одном органе;
 - C) ее клетки постоянно циркулируют через кровоток по всему телу;
4. Иммунную систему составляют:
 - A) лимфоциты;
 - B) макрофаги;
 - C) астроциты;
 - D) верно- A,B;
5. Тканевыми и органами структурами, составляющими иммунную систему, являются:
 - A) сердце;
 - B) лимфатические узлы;
 - C) тимус;
 - D) миндалины;
 - E) верно B-D;
6. Главнейшими (специфическими) типами иммунологического реагирования являются:
 - A) выработка специфических антител
 - B) накопление сенсibilизированных лимфоцитов
 - C) верно A,B
7. Центральными органами иммунной системы являются:
 - A) тимус;
 - B) сумка Фабрициуса у птиц;
 - C) пейеровы бляшки тонкой кишки;
 - D) селезенка;
 - E) костный мозг;
 - F) верно A,E
8. Вилочковая железа поставляет в периферическую кровь:
 - A) Т-лимфоциты-помощники;
 - B) Т-лимфоциты-эффекторы;
 - C) моноциты;
 - D) верно A,B;
9. К периферическим органам иммунной системы относятся:
 - A) лимфатические узлы;
 - B) селезенка;
 - C) пейеровы бляшки тонкой кишки;
 - D) кровь;
 - E) верно A-C
10. Основными известными популяциями лимфоцитов являются:
 - A) плазматические клетки;
 - B) Т-лимфоциты;
 - C) В-лимфоциты;

D) верно В,С;

11. Органом иммунной системы, в котором происходит созревание и дифференцировка Т-лимфоцитов, является:

- A) костный мозг;
- B) вилочковая железа;
- C) селезенка;
- D) лимфатические узлы;
- E) пейеровы бляшки тонкой кишки;

12. Основным местом дифференцировки и онтогенеза В-лимфоцитов является:

- A) костный мозг;
- B) сердце;
- C) вилочковая железа;
- D) почки;

13. Т-лимфоциты:

- A) отвечают за развитие клеточных иммунологических реакций в виде гиперчувствительности замедленного типа;
- B) осуществляют реакции трансплантационного иммунитета;
- C) являются клетками - антителопродуцентами;
- D) верно – А, В;

14. В-лимфоциты:

- A) являются атипичными клетками;
- B) обеспечивают противоопухолевый иммунитет;
- C) трансформируются в R-белки;
- D) в ответ на антиген трансформируются в клетки, синтезирующие антитела;

15. Основным критерием деления Т-лимфоцитов на субпопуляции является:

- A) физические параметры клетки (размер, форма и пр.);
- B) функциональные особенности;
- C) экспрессия на клеточной поверхности антигенов, определяющих генетическую программу клетки;
- D) особенности морфологической структуры клетки;

3. Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1

Больной Т., 27 лет, неоднократно обращался к врачу по поводу рецидивирующих ОРВИ, трахеобронхита, слабости, недомогания. Из анамнеза установлено, что в течение года 6 раз переболел ОРВИ, трижды осложнявшихся трахеобронхитом. В течение 3-х месяцев отмечает субфебрилитет, сухой кашель, рецидивирующие везикулезные высыпания на слизистой полости рта.

Объективно: пониженного питания, кожа бледная, на слизистой полости рта белый налет, эрозии, периферические лимфоузлы увеличены, в легких ослабленное дыхание, сухие рассеянные хрипы по всей поверхности. ЧДД 20 в мин. Тоны сердца ослаблены, ритм правильный ЧСС 86 уд. в мин., АД 100/60 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены.

Общий анализ крови: эритроциты – $4,0 \times 10^{12}$ /л, Hb – 120 г/л, лейкоциты – $3,2 \times 10^9$ /л, палочкояд. – 7%, с/яд – 79%, эоз. – 0%, мон – 2%, лимф – 12 %, СОЭ – 10 мм/ч.

I. Ваш предварительный диагноз. **ВИЧ-инфекция.**

II. Какие исследования необходимо провести для уточнения диагноза?

Ситуационная задача 2

На прием к иммунологу обратился больной 23 лет, страдающий в течение 2-х лет рецидивирующей герпетической инфекцией.

Объективно: на губах и крыльях носа везикулезные высыпания, на слизистой полости

рта единичные афты, пальпируются увеличенные подчелюстные, передние и задние шейные лимфоузлы. Ранее проводилось лечение ацикловиром, местно – теброфеновая мазь.

I. О чем свидетельствует рецидивирующая герпетическая инфекция у больного? Вторичный иммунодефицит.

Какие дополнительные исследования необходимо провести?

Критерии итоговой оценки междисциплинарного государственного экзамена:

- оценки «отлично» заслуживает выпускник, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, демонстрирующий клиническое мышление, владеющий современными методами диагностики, принципами лечения, реабилитации больных, оказанием неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях, умеющий ориентироваться в профессиональной среде, вести аргументированную дискуссию.

- оценки «хорошо» заслуживает выпускник, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные экзаменом задания, владеющий на достаточном уровне сформированными компетенциями в области всех видов деятельности, определенных ФГОС ВО.

- оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, обнаруживший знания учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, но допускающий неточности в отдельных видах заданий, предусмотренных программой экзамена, имеющий слабое развитие отдельных компетенций, владеющий на уровне пороговой сформированности компетенциями.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой экзамена заданий; у выпускника не сформированы компетенции, характеризующие профессиональную деятельность акушера-гинеколога.

Результаты государственного экзамена объявляются обучающимся в день проведения экзамена после оформления и утверждения протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.