

Отчет о самообследовании Ефремовского филиала
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России
Г.Б. Артемьева 
«19» апреля 2024 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Ефремовского филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)
за 2023 год

Ефремов 2024

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ	5
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	18
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ.....	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	36

ВВЕДЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Самообследование Ефремовского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, филиал) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования – определение доступности и открытости информации о деятельности филиала, подготовка отчета о результатах самообследования, анализ показателей деятельности филиала.

При самообследовании филиала была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса и практической подготовки, качества кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы менеджмента качества, воспитательной работы.

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте филиала (www.efr.rzgmu.ru) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный 2023 год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

Официальное наименование филиала:

полное наименование: Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

сокращенное наименование: Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Директор Хромышева Галина Николаевна

Местонахождение филиала: 301840, Российская Федерация, Тульская область, город Ефремов, улица Дачная, дом 4.

Телефон: +7 (48741) 6-66-30.

Факс: +7 (48741) 6-66-30.

Адрес электронной почты: efremov@rzgmu.ru.

Официальный сайт филиала: www.efr.rzgmu.ru.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ

Ефремовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации создан в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19.12.2011 № 1574 «О реорганизации некоторых учреждений высшего и среднего профессионального образования, находящихся в ведении Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации».

Филиал является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, Университет), расположенным вне места нахождения Университета.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава Университета и Положения о Ефремовском филиале ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (далее - Положение о филиале).

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о филиале и локальными нормативными актами Университета и филиала.

Степень самостоятельности филиала в осуществлении образовательной, административной и финансово-хозяйственной деятельности, принятии локальных нормативных актов, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) устанавливается Университетом.

Общее руководство филиалом осуществляет ректор Университета. Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о филиале.

Непосредственное текущее управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом ректора Университета.

Порядок взаимодействия филиала с Университетом, распределение полномочий и ответственности между органами и должностными лицами Университета и филиала устанавливаются Положением о филиале и локальными нормативными актами Университета.

В состав филиала входят структурные подразделения, осуществляющие образовательную, методическую, воспитательную, административно-хозяйственную, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, уставом Университета и Положением о филиале, и действующие на основании положений, утверждаемых в установленном порядке.

Филиал осуществляет уставные задачи Университета в объеме, предусмотренном Положением о филиале, и несет перед Университетом ответственность за результаты своей деятельности, осуществляемой от имени Университета.

Выборным представительным органом самоуправления филиала, в соответствии с Положением о филиале, является Совет филиала, который избирается сроком на пять лет.

В состав Совета филиала входят директор, который является его председателем, а также выборные представители всех категорий работников и студентов филиала. Деятельность Совета филиала осуществляется на основании положения, утверждаемого ученым советом Университета.

Основными задачами Совета филиала являются:

– решение организационных, финансовых, юридических, экономических, образовательных, методических, воспитательных и других вопросов, связанных с осуществлением полноценной деятельности филиала;

– содействие в эффективной организации и совершенствовании учебного процесса, практической подготовки обучающихся, определении перспективных направлений подготовки обучающихся с учетом дальнейшего развития рынка труда, планомерное повышение качества обучения, содействие трудоустройству выпускников филиала;

– укрепление материально-технической и учебно-методической базы филиала, оснащение его современным учебно-лабораторным оборудованием и учебными материалами, содействие в улучшении социальной инфраструктуры.

В филиале также сформирован педагогический совет, в состав которого входят все преподаватели, состоящие в трудовых отношениях с филиалом. Педагогический совет координирует деятельность всех структурных подразделений филиала, проводит анализ результатов приема обучающихся, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, решает вопросы отчисления, восстановления, перевода обучающихся, материального и морального поощрения преподавателей и обучающихся, проведения воспитательной работы, развития материально-технической базы и использования средств обучения и воспитания.

Большое значение в управлении учебно-методической деятельностью, воспитательной работе филиала имеет методический совет, обеспечивающий системный подход к подготовке специалистов.

На заседаниях методического совета рассматриваются учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) реализуемых ОПОП, утверждаются формы проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов, рабочие программы и календарные планы воспитательной работы, анализируются качество подготовки специалистов и состояние практической подготовки, вопросы совершенствования методов обучения и воспитания, внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся, обсуждаются лучшие методики преподавания, повышение квалификации педагогических работников, учебно-методические материалы, работа цикловых методических комиссий.

Основными направлениями работы цикловых методических комиссий являются разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, реализуемых ОПОП, тематические планы занятий, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, разработка единых требований к оценке уровня освоения ОПОП и компетенций обучающимися, совершенствование профессионального мастерства преподавателей. Общее руководство деятельностью цикловых методических комиссий осуществляет начальник учебно-воспитательного отдела.

Учебно-воспитательный отдел осуществляет организацию образовательной и учебно-методической деятельности, воспитательной работы, обеспечивает создание

оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающихся, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, а также создание условий для повышения качества образования за счет совершенствования материально-технического и учебно-методического оснащения образовательного процесса.

Отдел безопасности и контроля обеспечивает безопасность работников, обучающихся и объектов филиала, инженерно-техническую защищенность, внедрение технических средств контроля, осуществляет плановую работу по антитеррористической защищенности филиала, гражданской обороне и охране труда, контролирует финансово-хозяйственную деятельность и кадровое обеспечение филиала.

Хозяйственный отдел обеспечивает создание условий для труда и отдыха, материально-техническое и социально-бытовое обслуживание, содержание помещений филиала в соответствии с правилами и нормами гигиены и санитарии.

Для оперативного решения актуальных проблем, связанных с вопросами образовательной, административной, финансовой и хозяйственной деятельности филиала, еженедельно проводятся совещания, возглавляемые директором, на которых начальники всех структурных подразделений отчитываются о результатах работы.

Деятельность структурных подразделений филиала регламентируются Положениями о структурных подразделениях, утвержденными в установленном порядке.

Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 29.09.2016 № 2416, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность в филиале осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о филиале, локальными нормативными актами, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и т.п., утвержденными ученым советом Университета.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП в филиале осуществляется на основе включенных в ОПОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных в филиале и утвержденных в установленном порядке.

Использование при реализации ОПОП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся филиала, запрещено.

Среднее профессиональное образование, реализуемое в филиале, направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по специальностям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена			
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник
34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат
31.02.01	Лечебное дело	среднее профессиональное образование	Фельдшер

31.02.02	Акушерское дело	среднее профессиональное образование	Акушерка/Акушер
----------	-----------------	--------------------------------------	-----------------

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми в филиале составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

С целью функционирования электронной информационно-образовательной среды в филиале внедрен электронный журнал, модуль «Личный кабинет студента» в корпоративной информационной системе «UniversityRuler».

Сроки освоения ОПОП среднего профессионального образования в филиале определяются согласно федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО):

Код специальности	Наименование специальности	Уровень подготовки	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Срок получения СПО по ППСЗ в очной форме обучения
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	базовая подготовка	основное общее образование	3 года 10 месяцев
34.02.01	Сестринское дело	базовая подготовка	основное общее образование	3 года 10 месяцев
31.02.01	Лечебное дело	углубленная подготовка	среднее общее образование	3 года 10 месяцев
31.02.02	Акушерское дело	базовая подготовка	основное общее образование	3 года 10 месяцев

- В 2023 году вступили в силу ФГОС СПО «нового поколения» по специальностям:
- 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»),

- 31.02.02 Акушерское дело (Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»),
- 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»).

Настоящие ФГОС СПО реализуются с 01.09.2023г. и определяют следующие сроки получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения:

Код специальности	Наименование специальности	Уровень подготовки	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
34.02.01	Сестринское дело	подготовка специалиста среднего звена	основное общее образование	2 года 10 месяцев
31.02.01	Лечебное дело	подготовка специалиста среднего звена	среднее общее образование	2 года 10 месяцев
31.02.02	Акушерское дело	подготовка специалиста среднего звена	основное общее образование	3 года 6 месяцев

Доля студентов, отчисленных за академическую неуспеваемость (количество - 3 чел/ 0,8%).

Результаты успеваемости по направлениям подготовки в 2022/2023 учебном году
(летняя сессия):

Наименование направления подготовки, специальности	Количество студентов	Отлично		Хорошо и отлично		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	78	4	5,1	19	24,3	43	55,1	12	15,4	7	8,9	3	3,8	3,7	84,6
34.02.01 Сестринское дело	158	8	5,1	56	35,4	81	51,3	13	8,2	2	1,3	1	0,6	3,9	91,8
31.02.02 Акушерское дело	42	1	2,4	11	26,2	26	61,9	4	9,5	1	2,3	0	0	4,0	90,5
31.02.01 Лечебное дело	67	0	0	24	35,8	36	53,7	7	10,4	1	1,4	0	0	4,1	89,6

Результаты успеваемости по направлениям подготовки в 2023/2024 учебном году
(зимняя сессия):

Наименование направления подготовки, специальности	Количество студентов	Отлично		Хорошо и отлично		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	82	5	6,1	28	34,1	38	46,3	11	13,4	20	24,4	3	3,7	3,7	86,6
34.02.01 Сестринское дело	162	10	6,2	59	36,8	81	50	12	7,4	10	6,2	6	3,7	4,0	92,6
31.02.02 Акушерское дело	51	3	5,9	23	45,1	23	45,1	2	3,9	2	3,9	0	0	4,0	96,1
31.02.01 Лечебное дело	76	4	5,3	38	50	31	40,8	3	3,9	1	1,3	1	1,3	4,0	96,1

Образовательные программы по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 31.02.02 Акушерское дело в 2023 году, реализуемые в филиале университета прошли государственную аккредитацию образовательной деятельности. Аккредитационная экспертиза подтвердила соответствие качества образования аккредитационным показателям по всем заявленным для государственной аккредитации образовательным программам.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Выпускникам филиала по всем направлениям подготовки, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в 2023 году, выданы дипломы о среднем профессиональном образовании, подтверждающие получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Качество подготовки выпускаемых специалистов по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году:

Код и наименование специальности	Кол-во выпускников	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Средний балл	% успеваемости
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	19	5	26,3	1	5,3	13	68,4	0	0	0	0	3,6	100
34.02.01 Сестринское дело	39	13	33,3	18	46,2	8	20,5	0	0	0	0	4,2	100
31.02.02 Акушерское дело	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	4	100
31.02.01 Лечебное дело	7	2	28,6	5	71,4	0	0	0	0	0	0	4,3	100

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

Специальность	Год выпуска	Кол-во выпускников	Число выпускников, получивших диплом с отличием	% от общего кол-ва выпускников
34.02.01 Сестринское дело	2023	39	6	15,4

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В филиале университета ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в филиале:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа преподавателей с обучающимися, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности;

Данные о трудоустройстве выпускников 2023 года представлены в таблице:

Код специальности	Количество выпускников	Трудоустроились самостоятельно	Обратились в ЦЗН	Трудоустроились через ЦЗН	Прошли стажировку	Продолжили обучение в ВУЗе	Находятся в декретном отпуске	Служат в армии	Незаняты
34.02.01	39	33	0	0	0	4	0	1	1
31.02.01	7	5	0	0	0	1	0	0	1
31.02.02	3	1	0	0	0	0	0	0	2
13.02.11	19	11	0	0	0	0	0	8	0

ППССЗ предусматривают изучение учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, предусматривают изучение общеобразовательного цикла.

ОПОП, реализуемые по ФГОС СПО «нового поколения» предусматривают изучение учебных циклов: общеобразовательный; социально-гуманитарный; общепрофессиональный; профессиональный.

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и составляет 69,6 % от

общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема государственной итоговой аттестации.

Вариативная часть ППССЗ объемом 30,4% дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительного вида деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов ППССЗ в очной форме обучения.

Основными формами оценки качества освоения ППССЗ являются текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ, осваивают основную программу профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПОП, в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание основной программы профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 18590. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, разрабатываемой на основе профессионального стандарта от 28.09.2020 № 660н «Слесарь-электрик», рекомендованного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (rosmintrud.ru).

ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по должности служащих 24232. Младшая медицинская сестра по уходу за больными, разрабатываемой на основе профессионального стандарта от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», рекомендованного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (rosmintrud.ru).

Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена. По результатам освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

обучающиеся получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, установленного Университетом образца.

Профессиональное обучение в филиале направлено на приобретение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Дополнительное профессиональное образование в филиале направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Содержание дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), реализуемых в филиале, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральным законодательством.

В 2023 году были реализованы: программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж», программы повышения квалификации «Сестринская помощь гинекологическим больным», «Сестринское дело в анестезиологии и реанимации», «Сестринское дело в хирургии», «Трансфузиология».

Дополнительное образование детей и взрослых, осуществляемое филиалом, направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Филиал реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам (секциях, кружках, студиях и т.п.), сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых филиалом университета, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс очной формы обучения в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- День открытых дверей;
- участие в «Дне профессий» - Ярмарке образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, организованной на базе МКУ «МПЦ «Октябрьский»;

- участие в профориентационной кампании «День профессий», организованной на базе МКОУ «АСШ имени А.А.Кудрявцева» в с.Архангельское Каменского района.

– проведение квеста для школьников по оказанию первой помощи;

– подготовка информационных материалов и интервью для публикации в СМИ (газеты, радио, телевидение), посвященного приему абитуриентов;

– подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в филиал университета, содержат информацию о реализуемых основных профессиональных образовательных программах;

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента.

В период работы приемной кампании принято 150 заявлений от абитуриентов Тульской, Липецкой, Рязанской, Московской областей, Республики Таджикистан. Средний балл аттестата, принятых на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, составил 4,0.

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по направлениям подготовки на 1 января 2024 года составила 377 человек: из них на бюджетной форме – 348 и договорной форме – 29 человек. По специальностям: Сестринское дело – 167, Лечебное дело – 77, Акушерское дело – 51 и Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 82 обучающихся.

Обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов и лиц с ОВЗ – 8 человек и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -15.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В филиале количественный и качественный состав штатных педагогических работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный и воспитательный процесс осуществляют:

25 штатных преподавателей, преподаватель-организатор основ безопасности и жизнедеятельности, мастер производственного обучения, методист, 8 других педагогических работников, 15 преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, являются работниками медицинских учреждений и иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере.

Все преподаватели имеют высшее образование.

На период самообследования 22 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников, с учетом привлеченных в 2023 году внешних совместителей составляет 48 лет.

Для проведения методической работы в филиале созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Педагогические работники имеют следующие награды:

- Нагрудный знак «Отличник здравоохранения» 3 человека;
- Благодарность Минздрава России 3 человека;
- Почётную грамоту Минздрава России 25 человек (в т.ч. 14 преподавателей);
- Благодарность Минздрава Тульской области 4 человек;
- Почетную грамоту Минздрава Тульской области 10 человек.

В филиале создана благоприятная рабочая обстановка для реализации педагогами новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов. Педагогические работники систематически повышают уровень квалификации, обучаясь на курсах повышения квалификации, проходят стажировку на предприятиях и в учреждениях региона.

Повышение квалификации в 2023 году осуществлялось по различным направлениям:

- повышение квалификации с применением дистанционных образовательных технологий.

За последние три года уровень квалификации повысили 100% педагогических работников.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система менеджмента качества филиала строится в соответствии с [Политикой в области качества ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России](#) соответствует применительно к образовательной деятельности требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).



Система менеджмента качества образования в филиале представляет собой планирование и координацию действий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

В филиале внедрена процедура независимой оценки результатов обучения, которая включает в себя внутреннюю систему оценки качества образования и внешнюю независимую оценку качества образования.

Структурными подразделениями и органами управления, обеспечивающими внутреннюю оценку качества образования, являются: педагогический совет, методический совет, цикловые методические комиссии.

Целями внутренней независимой оценки качества образования являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП СПО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП СПО, реализуемых филиалом;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОПОП СПО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП СПО.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся филиала осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам/модулям (за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- посещения занятий с мониторингом качества проведения занятий;

- осуществления контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (демонстрация способностей, обучающихся практически применять приобретенные знания и умения, расширение возможностей обучения и самообучения, поддержка учебной мотивации обучающихся, поощрение активности и самостоятельности обучающихся);
- проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам/модулям (важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся, углубленное изучение дисциплины/модуля, подготовка к будущей профессиональной деятельности);
- государственной итоговой аттестации обучающихся (основные механизмы заложены в процедуру на законодательном уровне).

Внешняя независимая оценка качества образовательной программы включает в себя:

- привлечение представителей работодателей к процедуре проведения промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- участие обучающихся во всероссийских, региональных олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям).

Независимая оценка производится на регулярной основе.

Рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестаций фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей работодателей, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, либо педагогических работников университета.

Важнейшие олимпиады, конференции и другие конкурсные мероприятия 2023 года, в которых приняли участие обучающиеся филиала и по итогам которых получили высокую оценку качества подготовки и награды:

- Во Всероссийской олимпиаде по информационной безопасности дипломами награждены:
 - I место - Кулешов Олег, Подколзин Никита, Енин Данила, Алиев Алиага, Добролежа Николай, Косарев Дмитрий;
 - II место - Воробьев Степан;
 - III место - Онуфриев Данил, Поляков Дмитрий.
- В Региональной научно-практической конференции студентов профессиональных образовательных организаций «Здоровье и безопасность человека в современном мире» награждены дипломом II степени Запяткин Максим, дипломами III степени Лобанова Алена и Матюхина Алина. Грамотами за активное участие в Конференции награждены студенты: Сдобникова Дарья, Горбунов Егор, Зиборова Алина, Кутепова Ирина, Полякова Настя, Воробьев Степан, Овчаренко Илья.
- Сертификатом за участие в Межрегиональной с международным участием конференции «Создаем будущее вместе» в Елецком медицинском колледже имени героя Советского Союза К.С. Константиновой награждены Горбунов Егор и Лобанова Алена;

- Студенты специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Кацюба Софья и Кириллов Иван вышли в финал IV Всероссийского конкурса «История энергетики»;
- Студенты группы Э-205 филиала РязГМУ Кириллов Иван и Теренин Николай приняли участие во 2-ом этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова» по направлению подготовки 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).
- Студенты приняли участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 по компетенциям «Медицинский и социальный уход» - Меркулова Ирина, «Лечебная деятельность» - Труфанова Мария;
- Приняли участие во Всероссийской с международным участием конференции «Клиентоцентричность как вектор развития здравоохранения» в Липецком медицинском колледже, Игнатенко Елизавета награждена Дипломом I степени;
- На VIII Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства среди студентов выпускных курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело среди медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Центрального федерального округа «Моя будущая профессия - медицинская сестра» Матюхина Алина удостоена Грамоты в номинации «Лучшее оказание первой помощи».
- Студенты филиала университета удостоены стипендии Правительства Российской Федерации:

1. Игнатенко Елизавета Владимировна, специальность 31.02.02 Акушерское дело;

2. Матюхина Алина Александровна, специальность 34.02.01 Сестринское дело;

3. Рыляева Варвара Сергеевна, специальность 34.02.01 Сестринское дело;

- Лауреатом Премии в номинации «За высокие достижения в общественной деятельности» стали студенты филиала университета:
 - Матюхина Алина, студентка 4-го курса специальности Сестринское дело;
 - Горбунов Егор, студент 3-го курса специальности Лечебное дело;
 - Лобанова Алёна, студентка 4-го курса специальности Акушерское дело.

В ходе самообследования было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и работодателей.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся свидетельствуют о:

- хорошем уровне качества и условий осуществления образовательной деятельности в филиале;
- наличии у обучающихся возможностей по формированию профессиональных навыков и раскрытия своих индивидуальных способностей;
- достаточном уровне информационного обеспечения, организации и проведения внеучебной работы;
- обеспечением учебной литературой и электронными библиотечными ресурсами.

Результаты анкетирования педагогических работников показали удовлетворенность персонала трудом, что является одним из важнейших показателей социального самочувствия работников организации и эффективности корпоративной социальной политики.

Работодатели в результатах анкетирования отметили рост по всем показателям уровня профессиональной подготовки выпускников/будущих выпускников, а также их готовность к осуществлению всех видов профессиональной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Информация о мониторинге удовлетворенности потребителей и качества образования размещена на официальном сайте филиала.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

Воспитательный процесс в филиале осуществляется на основе действующего федерального законодательства в сфере образования и разработанных в филиале рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена.

В организационную структуру управления воспитательным процессом входят:

- начальник учебно-воспитательного отдела
- начальник учебно-методического сектора
- начальник сектора воспитательной работы и добровольчества
- начальник отдела безопасности и контроля
- преподаватель-организатор ОБЖ
- педагоги дополнительного образования
- преподаватели физической культуры
- работники библиотеки
- заведующий отделением
- кураторы учебных групп
- преподаватели

Воспитательная работа ведется на всех этапах образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности. Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоко нравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- реализация требования ФГОС по специальностям, в том числе в сфере освоения общих компетенций;
- реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;
- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.
- Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:
 - Гражданско-патриотическое воспитание
 - Духовно-нравственное воспитание
 - Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
 - Интеллектуальное воспитание
 - Физическое здоровьесберегающее воспитание. Пропаганда здорового образа жизни.
 - Социокультурное и медиакультурное воспитание
 - Культуротворческое и эстетическое воспитание
 - Правовое воспитание и культура безопасности

- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры студентов
- Экологическое воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду

В рамках федерального марафона торжественных церемоний открытия первичных отделений РДДМ на базе филиала университет создано первичное отделение «Движение Первых». С инициативой создания первичного отделения выступили обучающиеся, родители и преподаватели филиала. Первичное отделение стало площадкой проведения совместных мероприятий, участие в которых позволяет студентам и школьникам с активной жизненной позицией, стремящихся внести свой вклад в развитие филиала, города, страны - научиться работать в команде, раскрыть свой потенциал в интересных для них проектах.

С 1 сентября 2023 года в филиале продолжается реализация внеурочных занятий по историческому просвещению и патриотическому воспитанию из цикла «Разговоры о важном» для всех курсов. Использование в обучении и воспитании обучающихся филиала государственных символов Российской Федерации является одним из ключевых элементов приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. В филиале происходит еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации. Вынос Государственного флага Российской Федерации осуществляется знаменной группой и сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

В филиале университета с декабря 2023 года стартовала реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты», направленного на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и ценностного отношения к избранной профессии или специальности. Данные занятия проводятся в филиале университета еженедельно по четвергам для всех курсов.

10 марта 2023 года в рамках федерального марафона открытия первичных отделений РДДМ на базе филиала университета создано первичное отделение «Движение Первых», которое стало площадкой проведения совместных мероприятий, участие в которых позволило студентам и школьникам с активной жизненной позицией, стремящихся внести свой вклад в развитие филиала, города, страны - научиться работать в команде, раскрыть свой потенциал в интересных для них проектах.

В отчетном году в филиале проведено более 270 мероприятий по воспитательной работе по различным направлениям, разработаны и утверждены ученым советом рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы как часть основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям). Мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В филиале традиционно были организованы встречи и мероприятия, посвященные годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Студенты и

работники филиала приняли участие в патриотических акциях «Свеча памяти» и «Стена памяти» (новый формат акции «Бессмертный полк»), в автопробеге по местам воинских захоронений на территории г.Ефремова и Ефремовского района, в митингах, посвященных «Дню памяти и скорби» и 82-ой годовщине освобождения города Ефремова от немецко-фашистских захватчиков, в концертной программе «Помним сердцем».

Добровольцы волонтерского движения филиала оказывают помощь ветеранам, помогают в благоустройстве памятных мест и воинских захоронений.



В связи с внедрением в деятельность учебных заведений Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018г. № Пр-2665) большое внимание уделяется работе по профилактике проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде, что, безусловно, также входит в программу гражданско-патриотического воспитания. В настоящее время в данную деятельность вовлечены все подразделения филиала университета.

Волонтерское движение в филиале университета существует с 2017 года. Это более 100 добровольцев, 4 направления волонтерской деятельности:

1. Медицинское волонтерство в сфере здравоохранения с основными направлениями (блоками):
 - 1.1. Волонтерская помощь в медицинских организациях
 - 1.2. Санитарно-профилактическое просвещение
 - 1.3. Программы для школьников
 - 1.4. Здоровый образ жизни
 - 1.5. Популяризация кадрового донорства
2. Социальное волонтерство.
3. Событийное и культурное волонтерство.
4. Экологическое волонтерство.

В 2023 году добровольцы волонтерского движения приняли участие в акции «Добро в село», где информировали сельское население о важности и дате проведения диспансеризации.

В течение 2023 года добровольцы-медики волонтерского движения филиала университета в составе врачебных бригад мобильного медицинского комплекса ГУЗ «ЕРКБ имени А.И.Козлова» проводили выезды в ФАПы, где организовывали профилактические и просветительские мероприятия.



В рамках проекта «Пятничное лето» добровольцы волонтерского движения проводили мастер-классы, интерактивные и игровые площадки для жителей города и района.

В течение месяца добровольцы помогали сотрудникам прививочного пункта ГУЗ «ЕРКБ имени А.И. Козлова» вносить информацию о вакцинации и прививках в электронную систему, а также в заполнении другой медицинской документации.

В 2023 году в рамках медицинского направления волонтеры провели системную работу по профилактике социально значимых заболеваний и форм зависимости в образовательных организациях города и района:

- участие во Всероссийских профилактических акциях: «За жизнь свободную от инсульта», «Будь здоров!», «Освободим Россию от табачного дыма»;
- просветительские мероприятия, флешмобы по профилактике ВИЧ/СПИД и популяризации здорового образа жизни.

Волонтеры филиала участвуют в реализации федеральных программ ВОД «Волонтеры-медики»: «Всемирный день без табака», «Вместе против ВИЧ», «Дети на защите взрослых». В 2023 году проведено 53 мероприятия для 1493 благополучателей с участием 71 волонтера.

Волонтеры также занимаются развитием и популяризацией кадрового донорства крови и ее компонентов, созданием сообщества активных волонтеров-доноров, формированием здоровых привычек у доноров, привлечением внимания общественности к проблеме малого распространения безвозмездности и регулярности донаций.

Большое значение в развитии волонтерского движения в филиале имеет социальное волонтерство, участники которого посещают пациентов ГУЗ «ЕРКБ имени А.И.Козлова» филиала №1 сестринского ухода в с. Архангельское, где общаются с пожилыми людьми и помогают медицинскому персоналу в уходе за ними.



Популяризацией экологического добровольчества в филиале университета и на территории муниципального образования г. Ефремов, занимаются более 30 волонтеров и за время существования данного направления провели 19 экологических мероприятий, в том числе городские субботники.

В 2023 году волонтеры медицинского направления существенно увеличили объем просветительской работы в школах города и района, а также в общественных организациях. С добровольцами сотрудничает более 17 учебных заведений и 3 общественные организации муниципального образования г. Ефремов. Волонтеры медицинского направления проводят

лекции по профориентации школьников старших классов в медицину, стараясь максимально погрузить их в будущую профессию для ее осознанного выбора.

В популяризации здорового образа жизни, развития массового студенческого спорта среди обучающихся активное участие принимает Студенческий спортивный клуб «Электромед», который в 2021 году принят в Ассоциацию студенческих спортивных клубов России.

За отчетный период в филиале прошли различные спортивные мероприятия, в том числе:

- чемпионат АССК России по пяти видам спорта: шахматы, теннис, волейбол, футбол, баскетбол;

- массовая сдача нормативов комплекса ГТО, участие в которой приняли 57 обучающихся;

- традиционный спортивный праздник «Лыжня филиала 2023», посвященный Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»;

- турниры по мини-футболу, волейболу и плаванию.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» нацпроекта «Демография» студенческий спортивный клуб «Электромед» принял участие в региональных спортивных мероприятиях:

- в региональном проекте «Битва клубов», который включал в себя соревнования по пяти видам спорта: ГТО, баскетбол 3x3, волейбол, пейнтбол, мини-футбол;

- в региональном фестивале «Студенческая регата»;

- в региональных соревнованиях по спортивному туризму «Студенческая мультигонка «БезПредела».



В течение года ССК «Электромед» участвовал в реализации проекта «Поделись спортом», который был направлен на вовлечение школьников и студенческой молодежи в занятия спортом. По итогам проведения Чемпионата АССК студенческий спортивный клуб участвовал во Всероссийском конкурсе «АССК.про» и рейтинге Всероссийского конкурса «Лучший студенческий спортивный клуб». Итоги 2023 года:

- в номинации «Лучший студенческий спортивный клуб»: 79 место из 112;
- в номинации «Лучший ССК ПОО»: 10 место из 21;
- в номинации «Прорыв года»: 102 место из 112.

В 2023 году участники творческих объединений филиала университета – вокальной студии и народного ансамбля бального танца «Молодость» приняли участие в Рязанском областном фестивале «Студенческая весна» в г.Рязань.

Самообследование внеучебной деятельности в филиале университета свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;
- активно формируются традиции филиала, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, используются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;
- существует форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа филиала университета, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

7. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека филиала является главным источником удовлетворения информационных потребностей преподавателей и обучающихся, способствует совершенствованию учебного процесса, оказывает помощь в подготовке квалифицированных специалистов, ведёт работу по популяризации и продвижению литературы в помощь воспитанию и расширению культурного кругозора обучающихся.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин, курсов, модулей.

Для организации самостоятельной и воспитательной работы предназначен читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Библиотечный фонд соответствует требованиям действующих ФГОС СПО, укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам, курсам, модулям всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

В соответствии с ФГОС СПО «нового поколения» в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном и электронном каталогах. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Электронная библиотека РязГМУ является частью электронной образовательной среды. Электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда Научной библиотеки РязГМУ, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса. Неограниченный доступ (после авторизации).
<https://lib.rzgmu.ru/>

Заключены договоры о предоставлении доступа через сеть Интернет к следующим электронным библиотечным системам:

Электронная библиотечная система «Консультант студента» - это многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий доступ к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. По дисциплинам общеобразовательного учебного цикла имеется доступ к комплексу «ФПУ» 10-11 классов. Издательство «Просвещение» «Общеобразовательные предметы». Неограниченный доступ (после авторизации) <https://www.studentlibrary.ru/>.

Электронная библиотечная система издательства «Лань» - крупнейшая тематическая база данных, включающая в себя контент сотен издательств научной, учебной литературы и научной периодики. Это отличная возможность готовиться к семинарам, экзаменам, писать курсовую из любой точки, где есть доступ к Интернету <https://e.lanbook.com/>.

Ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. Неограниченный доступ (после авторизации). <https://urait.ru/>

ЭБС IPRbooks. Ресурс с высокотехнологичными программными продуктами, которые не только обеспечивают студентов и преподавателей круглосуточным доступом к литературе по всем областям знаний, но и имеют контент и инструменты, позволяющие выстраивать индивидуальные образовательные траектории, осваивать и списки литературы, использовать искусственный интеллект для работы пользователей в системе. Неограниченный доступ (после авторизации). <https://www.iprbookshop.ru/>

Еще одним из компонентов электронной информационно-образовательной среды является доступ к профессиональным базам данных, тематика которых соответствует содержанию реализуемых основных профессиональных образовательных программ в филиале, а также информационно справочной системе:

eLIBRARY.RU крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, интегрированный с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. Регистрация пользователя является необходимым условием для получения доступа к полным текстам публикаций, размещенных на платформе eLIBRARY.RU.

Доступ свободный: <https://www.elibrary.ru/>.

Polpred обзор СМИ. Ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском, архив 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет.

Доступ свободный: <https://polpred.com/>.

MedLinks.ru универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты. Доступ свободный: <http://www.medlinks.ru/>.

Электротехника сайт по электротехнике, физическим основам, электрическим машинам и электротехническим материалам. Доступ свободный: <https://electrono.ru/>.

Школа для электрика большой образовательный проект на тему электричества и его использования. Электрические и магнитные явления в природе, науке и технике. Современная электроэнергетика, устройство электрических приборов, аппаратов и установок, промышленное электрооборудование и системы электроснабжения, электрический привод, альтернативные источники энергии и многое другое. Доступ свободный: <http://electricalschool.info/>.

Система «КонсультантПлюс» Надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации. Доступ: ПК библиотеки www.consultant.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей санитарным, противопожарным нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ОПОП.

Материально-техническая база филиала включает в себя 4-этажный учебно-лабораторный корпус общей площадью 11098,6 кв. м., 51 учебные и специализированные кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные, необходимым оборудованием, средствами воспитания и обучения, в том числе мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, учебно-наглядными пособиями, программным обеспечением.

Одним из важнейших событий в деятельности филиала университета в 2023 году, стало открытие общежития квартирного типа для проживания иногородних студентов. Общая площадь общежития, расположенного по ул. Дачная д.4а кор.2. составляет 128,8 кв.м. Общежитие квартирного типа состоит из двух квартир №110 (площадь 82,3 кв.м., численной наполняемостью 10 человек, 4 комнаты), и квартиры №117 (площадь 46,5 кв.м., численной наполняемостью 5 человек, 2 комнаты). Комнаты рассчитаны на двух-трех человек. В общежитии приобретена новая мебель для жилых комнат. Студенты проживают в уютных секциях с современной кухней, душевыми комнатами, санузлами, необходимой мебелью и бытовым оборудованием. Право на проживание в общежитии в новом учебном году получили 11 иногородних обучающихся.

Спортивно-оздоровительный комплекс включает: спортивный зал площадью 576 кв. м, спортивную площадку, тренажерный зал, лыжную базу на 300 пар лыж, стрелковый тир (электронный), открытый стадион с элементами полосы препятствий, летнюю оздоровительную зону отдыха. На спортивной базе филиала проводятся городские и региональные спортивные соревнования.

Пункт питания - буфет площадью 94,4 кв.м на 66 посадочных мест.

Для организации культурно-массовых мероприятий, конференций и семинаров используется актовый зал – площадью 402,3 м² на 368 посадочных мест, конференц-зал на 50 посадочных мест, а также зал заседаний на 50 посадочных мест.

Площадь библиотеки филиала, расположенной в учебно-лабораторном корпусе, составляет 255 кв.м. на 162 посадочных места.

Количество учебных помещений, оснащенных мультимедийным оборудованием – 47 ед.

В учебно-лабораторном корпусе филиала имеется 9 компьютерных аудиторий, оборудованных компьютерами с выходом в сеть Интернет, в том числе:

- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности – 3 ед.;
- лаборатория автоматизированных информационных систем, лаборатория технических средств обучения – 1 ед.;
- лаборатория электротехники и электронной техники – 1 ед.;

- кабинет инженерной графики – 1 ед.;
- лаборатория физики – 1 ед.;
- кабинет иностранного языка – 2 ед.

Библиотека филиала - современный информационно-библиотечный центр с ресурсами, включающими доступ к электронным библиотечным системам медицинских изданий «Консультант студента» и «IPRbooks», читальный зал, компьютерный зал с выходом в интернет, лекторий, музей.

Для проведения занятий и самостоятельной работы обучающихся оборудовано 10 учебных мест в библиотеке, оснащенных современными ПК с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Для организации и проведения всех видов занятий филиал располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой:

Наименование	Компьютеры	Принтеры	Сканеры /копиры	МФУ	Проекторы	Доски интерактивные
Общее количество	254	28	5	63	47	7

Все компьютеры находятся в составе локальной вычислительной сети учреждения и имеют доступ в Интернет. Скорость интернет-соединения – до 50 Мбит/с. Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным обеспечением.

Учебно-лабораторный корпус имеет беспрепятственный вход для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата установлена кнопка вызова помощи, имеется мобильный лестничный подъемник;
- для лиц с нарушением зрения перед входом в здание и в самом здании осуществляется дублирование надписей и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- для слабослышащих корпус оборудован портативной индукционной системой. Коридоры, проемы и двери, встречающиеся на путях движения инвалидов и лиц с ОВЗ, отвечают требованиям свода правил СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», имеется сменная кресло-коляска. На автостоянке у корпуса выделены места для парковки транспорта лиц с инвалидностью.

На первом этаже находятся помещения для всех типов занятий, в том числе учебных и практических и помещение для самостоятельной работы, оснащенные специализированным оборудованием для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Освоение ОПОП или отдельных компонентов этих программ предусматривает проведение практической подготовки обучающихся. Практическая подготовка организуется как непосредственно в филиале, в том числе в структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки (симуляционные кабинеты, мастерские и т.п.), так и в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Симуляционные кабинеты, мастерские - это мощная материально-техническая база филиала, позволяющая под опытным руководством преподавателей при помощи современных комплексов автоматизированного обучения моделировать широкий спектр ситуаций из различных областей реальной медицинской практики или технического обслуживания и ремонта оборудования.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются ОПОП, разработанными в соответствии с ФГОС СПО.

Практическая подготовка лиц, получающих среднее профессиональное образование по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) осуществляется на основании договора, типовая форма которого утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390, между образовательной организацией и профильными организациями.

Практическая подготовка лиц, получающих среднее медицинское образование по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, а также дополнительное профессиональное образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и организуется в медицинских организациях.

Организация практической подготовки данной категории обучающихся осуществляется на основании договора, типовая форма которого утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н, между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников образовательной организации, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников образовательной организации, в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам.

Перечень организаций, с которыми в 2023 году заключены договоры о практической подготовке обучающихся:

1. ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И. Козлова»;
2. ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1» Ефремовский филиал;
3. ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи»;
4. ПП «Ефремовская ТЭЦ» филиала ПАО «Квадра»-«Центральная генерация»;
5. ООО «Каргилл»;
6. ООО «Кубаньмасло-ЕМЗ»;
7. ООО «Тульский завод растительных масел»;
8. ООО «Форсаж»;
9. Филиал «Тулэнерго» ПАО «Россети Центра и Приволжья».

Прохождение практик на клинической или профильной (отраслевой) базе позволяет обучающимся полностью погрузиться в реальную деятельность организации, детально изучить все аспекты в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей ОПОП.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Филиал университета осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минздрава России и Минобрнауки России.

Структура филиала университета и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Ученый совет университета и педагогический совет филиала решают важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролируют их исполнение.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить оптимизацию структуры филиала университета:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- развитие кадрового потенциала филиала университета;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды филиала университета;

В целом по итогам самообследования филиал университета осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в филиале ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование
образовательной
организации

Регион,
почтовый адрес

Тульская область
301840, Тульская область, г.Ефремов, ул.Дачная, д.4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	381
1.2.1	по очной форме обучения	человек	381
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за	человек	106
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую	человек/%	53 / 77,94
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	190 / 49,87
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	49 / 55,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	47 / 95,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27 / 77,1
1.10.1	Высшая	человек/%	22 / 62,9
1.10.2	Первая	человек/%	5 / 14,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	35 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале	человек	-

2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	65080,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2455,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1327,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	115,74
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	29,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	15/ 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/ 2,1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	3/ 8,12