



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Безопасность жизнедеятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н. В. Минаева	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Т. А. Болобонкина		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Алексей Александрович Дементьев	доктор медицинских наук, доцент,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Олег Дмитриевич Песков	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Знать: основные понятия и концепцию безопасности жизнедеятельности, содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации больных в плановом и экстренном порядке.</p> <p>Уметь: выявлять факторы риска развития острых и хронических заболеваний, разрабатывать профилактические меры против действия вредных факторов среды обитания на здоровье человека, оказывать первую помощь и первую врачебную помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.</p> <p>Владеть: навыками проведения лечебных и диагностических мероприятий в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.</p>
<p>ОПК-6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: общие правила оказания первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, информировать экстренные оперативные службы о несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</p> <p>Владеть: навыками оказания первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе овладения предшествующими дисциплинами (модулями): Биология, Психология и педагогика, Правоведение, Химия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. **3,0 / час 108**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		IV			
Контактная работа	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	30	30			

Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		72	72			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		28	28			
Самостоятельное изучение тем		24	24			
Реферат		10	10			
Решение ситуационных задач		10	10			
Вид промежуточной аттестации - зачет		зачет	зачет			
Общая трудоемкость		час	108	108		
		з. е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1		Методологические и правовые основы безопасности жизни человека	2
	1	Жизнь человека и патогенные ситуации	2
2		Национальная безопасность	2
	2	Национальная безопасность России.	2
3	3	Безопасность общества и личности	2
		Всего	6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1		Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях		
	1	Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2,0	
	2	Последовательность оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2,0	
	3	Сердечно-лёгочная реанимация	2,0	
	4	Правила наложения повязок и транспортной иммобилизации	2,0	
	5	Травматические повреждения	2,0	
	6	Термические повреждения	2,0	
	7	Несчастные случаи	2,0	
2		Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека		

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	8	Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации	2,0	УО*
	9	Концепция и правовая основа безопасности жизнедеятельности человека	2,0	
3		Национальная безопасность		
	10	Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты.	2,0	
4		Безопасность общества и личности.		
	11	Основы организации системы безопасности общества и личности	2,0	
5		Защита человека от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций		
	12	Организация защиты населения в мирное и военное время	2,0	
	13	Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	2,0	Т**
6		Обеспечение безопасности труда медицинского персонала и медицинских услуг		
	14	Обеспечение безопасности труда медицинского персонала и медицинских услуг	2,0	
	15	Безопасность жизни человека в окружающей среде	2,0	Зачёт
		Всего	30	

*УО – устный опрос

**Т – тестирование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	17	С
2.	4	Оказание первой	Решение	4	ЗС

		помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Травматические повреждения.	ситуационных задач		
3.	4	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Термические повреждения.	Решение ситуационных задач	6	ЗС
4.	4	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации	Самостоятельное изучение тем	12	С
5.	4	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Концепция и правовая основа безопасности жизнедеятельности человека.	Самостоятельное изучение тем	12	С
6.	4	Национальная безопасность. Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты.	Реферат	10	Р
7.	4	Безопасность общества и личности. Основы организации системы безопасности общества и личности	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	11	Т
	ИТОГО часов в семестре			72	

*Виды текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
-------	--	--	----------------------------------

1	Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	УК – 1, ОПК – 6	Д, С, ПР, ЗС
1.1	Организационные вопросы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	УК – 1, ОПК – 6	Д, С
1.2	Последовательность оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	УК – 1, ОПК – 6	ПР, ЗС
1.3	Сердечно-лёгочная реанимация	УК – 1, ОПК – 6	ПР, ЗС
1.4	Правила наложения повязок и транспортной иммобилизации	УК – 1, ОПК – 6	ПР, ЗС
1.5	Травматические повреждения	УК – 1, ОПК – 6	ЗС
1.6	Термические повреждения	УК – 1, ОПК – 6	ЗС
1.7	Несчастные случаи	УК – 1, ОПК – 6	С
2	Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	УК - 1	Д
2.1	Жизнедеятельность человека и патогенные ситуации	УК - 1	Д
2.2	Концепция и правовая основа безопасности жизнедеятельности человека	УК - 1	
3	Национальная безопасность	УК - 1	Р
3.1	Национальная безопасность России. Современные войны и вооруженные конфликты.	УК - 1	Р
4	Безопасность общества и личности.	УК - 1	Р, Д
4.1	Основы организации системы безопасности общества и личности	УК - 1	КР
5	Защита человека от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	УК - 1	ЗС, ПР
5.1	Организация защиты населения в мирное и военное время	УК - 1	ЗС
5.2	Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	УК - 1	ЗС, ПР
5.3	Средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	УК - 1	С
6	Обеспечение безопасности труда медицинского персонала и медицинских услуг	УК - 1	С, Д
6.1	Обеспечение безопасности труда медицинского персонала	УК - 1	С, Д
6.2	Обеспечение безопасности медицинских услуг	УК - 1	С
7	Безопасность жизни человека в	УК - 1	Зачёт

	окружающей среде		
--	------------------	--	--

* Оценочные средства для контроля формирования компетенций (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Знать:	основные понятия и концепцию безопасности жизнедеятельности, содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации больных в плановом и экстренном порядке.	основные понятия и концепцию безопасности жизнедеятельности, нормативно-правовую базу обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан, содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации пострадавших (пораженных) с различными типами патологии в плановом и экстренном порядке.	интерпретацию и понятийный аппарат безопасности личности, общества, государства, концепцию безопасности жизнедеятельности, нормативно-правовую базу обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан, содержание основных законодательных актов, регламентирующих оказание помощи пострадавшим на догоспитальном этапе, основных состояний, требующих оказания первой помощи, а также полного объема мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных

			мероприятий, и правила транспортировки пострадавших (пораженных) с различными типами патологии.
Уметь:	Выделять вредные факторы объектов окружающей среды, оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.	Различать факторы риска развития острых и хронических заболеваний, оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Проводить медицинскую сортировку пораженных (пострадавших).	Различать модифицируемые и немодифицируемые факторы риска развития острых и хронических заболеваний, оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Проводить медицинскую сортировку пораженных (пострадавших). Заполнять необходимую медицинскую документацию на пострадавших (пораженных).
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками проведения осмотра пострадавшего в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.	Навыками проведения осмотра пострадавшего и определения типа патологии в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании помощи на догоспитальном этапе, медицинской сортировки и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий.	Навыками проведения осмотра пострадавшего и определения основных экстренных и неотложных патологических состояний, а также оказания помощи на догоспитальном этапе и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий.
ОПК – 6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения			
Знать:	общие правила оказания	основные понятия и	Методологические

	<p>первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p>общие правила оказания первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации пострадавших (пораженных) с различными типами патологии в плановом и экстренном порядке.</p>	<p>основы первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий, особенности госпитализации пострадавших (пораженных) с различными типами патологии в плановом и экстренном порядке.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>оказывать первую помощь гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, информировать экстренные оперативные службы о несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</p>	<p>различать признаки острых и хронических заболеваний, оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Проводить медицинскую сортировку пораженных (пострадавших).</p>	<p>устанавливать факторы риска развития острых и хронических заболеваний, оказывать первую помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Проводить медицинскую сортировку пораженных (пострадавших). Заполнять необходимую медицинскую документацию на пострадавших (пораженных).</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и</p>	<p>навыками проведения медицинской сортировки, полной и частичной специальной обработки, полного осмотра пострадавшего и определения типа</p>	<p>навыками проведения медицинской сортировки, полной и частичной специальной обработки, полного</p>

	здоровью.	патологии в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании помощи на догоспитальном этапе, медицинской сортировки и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий.	осмотра пострадавшего и определения основных экстренных и неотложных патологических состояний, а также оказания помощи на догоспитальном этапе и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий.
--	-----------	---	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>

2. Колесниченко П.Л. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Колесниченко П.Л. [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.

3. First aid in emergency situations: textbook for english-speaking foreign students of medical faculty / A.U. Efratov, N.V. Shatrova, V.I. Obereshin; RyazSMU. – Ryazan: RIO UMU, 2017. - 116 p.

4.Premiers secours en situation d'urgence: manuel pour les étudiants étrangers francophones de faculté de médecine generale / D.N. Pavlov, N.V. Shatrova, A.U. Efratov, V.I. Obereshin; Université de médecine d'Etat de Riazan I.P.Pavlov. - Riazan: RIO UMU, 2018. – 116 p.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дидактические материалы по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф для самостоятельной работы студентов / Н.В. Шатрова, В.В. Минаев, Т.А. Болобонкина; Рязань: RIO РязГМУ, 2017. – 113 с.

2. Безопасность медицинского труда и медицинских услуг: учеб. пособие / Т.А. Болобонкина, Н.В. Минаева, С.В. Янкина - ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 105 с.

3. Оберешин В.И. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях / В.И. Оберешин, Н.В.Шатрова, О.В. Ерикова. – Рязань: РязГМУ, 2015. – 121 с.

4.Оберешин В. И. Безопасность жизни человека в окружающей среде: учеб. пособие / В. И. Оберешин, Н. В. Шатрова, О. В. Ерикова. – Рязань: RIO РязГМУ, 2016. – 392 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
 Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем).

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные	Открытый доступ

пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Тренажерный класс	Тренажер-манекен для проведения сердечно-легочной реанимации. Тренажер-манекен подавившегося взрослого. Тренажер «Голова».
2.	Учебная лаборатория	Тренажер-манекен для зондового промывания желудка. Приборы радиационной разведки ДП-5В, ИД-1. Приборы химической разведки «ВПХР», «ПХР-МВ», «МПХЛ». Противогазы фильтрующий и изолирующий. Средства защиты кожи.
3.	Класс гражданской обороны	Стенды «Медицинские индивидуальные средства защиты населения и спасателей», «Комплект индивидуальной гражданской медицинской защиты», «Средства индивидуальной защиты», «Радиационная и химическая защита», «Укрытие персонала в защитных сооружениях гражданской обороны», «Аварийно химически опасные вещества», «Безопасность труда медицинских работников». ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель.
4.	Класс медицинской защиты	Стенды «Виды ионизирующих излучений и их проникающая способность», «Классификация

		токсикантов». ЖК-панель. Классная доска. Учебная мебель.
5.	Помещение коридора	Стенды «Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действия по ним», «Средства дозиметрического контроля», «Средства радиационной разведки», «Средства химической разведки», «Оказание первой медицинской помощи».
6.	Учебные классы № 201, №202, №204, №220, №221, №211.	ЖК - панели, стенды, учебная мебель, таблицы, классные доски.
7.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.