



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Акушерство и гинекология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология
Квалификация (специальность)	врач-акушер-гинеколог
Форма обучения	очная

Разработчик (и) кафедра акушерство и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.В. Евсюкова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В.Павлов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова Минздрава России	Заведующий кафедрой анатомии
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ им. ак. И.П. Павлова Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактическо й медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

## Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 № 6 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате освоения программы ординатуры выпускник должен:
<p><b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p><b>Знать</b> суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании развития своего профессионального и общекультурного интеллектуального уровня.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать, сопоставлять и обобщать знания учебных дисциплин в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности; ставить цели по совершенствованию и развитию своего профессионального и общекультурного уровня для рационального решения практических задач акушера-гинеколога;</p> <p><b>Владеть</b> способами абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании развития своего профессионального и общекультурного интеллектуального уровня.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен проводить клиническую диагностику обследование пациентов</p>	<p><b>Знать:</b> основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы заболеваний в гинекологии, при беременности, в родах и послеродовом периоде; структуру Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p><b>Уметь:</b> определять у пациенток патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, возникающие в акушерско - гинекологической практике;</p> <p><b>Владеть:</b> принципами кодирования патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с рубриками Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в акушерстве, гинекологии и перинатологии.</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><b>Знать:</b> принципы ведения, родовспоможения и лечения пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать ведение, родовспоможение и лечение пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи</p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения родовспоможения и лечения пациенток, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи на основании клинических рекомендаций</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	<p><b>Знать</b> принципы формирования групп здоровья среди женского населения, групп диспансерного наблюдения пациенток с заболеваниями и нарушениями репродуктивной функции, инвалидов.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными, инвалидов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами раннего выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития; структурой определения групп здоровья и групп диспансерного наблюдения женщин с гинекологическими заболеваниями, выработки рекомендаций для пациенток при проведении профилактических осмотров и диспансеризации.</p>

реабилитации или абилитации инвалидов	
<p><b>ОПК-8</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы формирования здорового образа жизни; основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике; методы профилактики и ранней диагностики осложнений беременности, родов, послеродового периода, различных гинекологических заболеваний; о влиянии вредных привычек, лекарственных и наркотических препаратов и других факторов внешней среды на организм женщины, плод.</p> <p><b>Уметь</b> проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; выявлять факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии и устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>
<p><b>ОПК-10</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать:</b> основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни и требующие оказания неотложной помощи, алгоритм (порядок и очередность) выполнения мероприятий неотложной помощи при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике.</p> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о развитии и течении неотложного состояния; применить физикальные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки неотложного состояния; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные.</p> <p><b>Владеть:</b> сформированными владениями и алгоритмами, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен проводить медицинские обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания</p>	<p><b>Знать:</b> основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и</p>

<p>беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и стационарных условиях</p>	<p>доброкачественными диффузными изменениями молочных желез  <b>Владеть:</b> навыками проведения осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен назначать и проводить лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, стационарных условиях</p>	<p><b>Знать:</b> основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы  <b>Уметь:</b> назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения  <b>Владеть:</b> методиками выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в</p>	<p><b>Знать:</b> способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез  <b>Уметь:</b> определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения  <b>Владеть:</b> методиками оценки эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с</p>

<p>амбулаторных и стационарных условиях</p>	<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных и стационарных условиях</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и стационарных условиях</p>	<p><b>Знать:</b> медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных</p>	<p><b>Знать:</b> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология", в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p><b>Владеть:</b> методиками для проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>

стационарных условиях	
<p><b>ПК-7.</b> Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>Знать:</b> принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к обязательному (базовому) блоку Б1 – Дисциплины (модули), основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология, базовой части блока Б1–Б, модулю Б1.Б.01 – Акушерство и гинекология.

Настоящая рабочая программа ординатуры регламентирует изучение дисциплины «Акушерство и гинекология». Предметом курса является изучение главных разделов фундаментального и клинического акушерства, гинекологии и перинатологии: физиологии и патологии беременности, родов и послеродового периода; физиологии и патологии зачатия, эмбриогенеза, перинатального периода; эпидемиологии, этиологии, патогенеза гинекологических заболеваний в различные возрастные периоды жизни женщины; методов диагностики, профилактики, оперативного и консервативного лечения осложненного течения беременности, родов и гинекологических заболеваний; методов диспансеризации беременных и гинекологических больных; влияния экстрагенитальной патологии у женщины и вредных факторов окружающей среды на плод, течение беременности и репродуктивное здоровье женщин.

В процессе освоения базовой части программы ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология» обучающиеся осваивают программу «Патология», которая изучает основы фундаментальной медицины вообще и акушерства, и гинекологии в частности. Патология необходима для глубокого понимания протекающих в организме женщин патологических процессов и способствует назначению патогенетически обоснованного лечения.

В современных условиях мы наблюдаем большое количество природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Среди пострадавших имеются и пациентки, нуждающиеся в неотложной помощи. Поэтому медицина чрезвычайных ситуаций по праву относится к базовой части дисциплин (модулей) при подготовке в ординатуре врачей акушеров-гинекологов.

Врач акушер-гинеколог работает в коллективе вместе с более молодыми и неопытными коллегами, средним медицинским персоналом. Кроме того, на базе акушерских и гинекологических стационаров, женских консультаций проходят производственную практику студенты лечебного факультета медицинских вузов, ординаторы и учащиеся медицинских колледжей. И, исходя из вышесказанного, врач акушер-гинеколог должен обладать знаниями в области педагогики для осуществления продуктивного контакта с перечисленными контингентами сотрудников и учащихся. Педагогика - неотъемлемая часть базовых дисциплин (модулей) при обучении ординаторов акушеров-гинекологов.

Знание общественного здоровья и здравоохранения необходимо для более глубокого понимания процессов, протекающих в отечественном здравоохранении. Предмет обеспечивает знание законодательной базы, на основе которой функционирует здравоохранение Российской Федерации.

Вариативная часть дисциплин (модулей) дополняет базовую часть. Сюда относятся «паллиативная помощь», «неотложная помощь», «коммуникативные навыки», «онконастороженность». Учитывая рост онкологической патологии репродуктивных органов у женщин очень важно, что в программу ординатуры введена дисциплина «онконастороженность». Неотложная помощь является необходимой составляющей в подготовке в ординатуре, в том числе и акушеров-гинекологов. Это касается оказания и акушерско-гинекологической неотложной помощи, и общеврачебных неотложных мероприятий. Коммуникативные навыки необходимы любому врачу при общении с персоналом, коллегами, пациентами, родственниками пациентов и их представителями. Обладание коммуникативными навыками способствует продуктивному контакту с перечисленными контингентами, что способствует оптимизации в общении, оптимизации в лечении, профилактике и реабилитации.

К вариативной части также относятся дисциплины по выбору: «военно-полевая хирургия» или «хирургия катастроф»; «принципы и методы формирования здорового образа жизни» или «школа здоровья»; «психологические основы пациент-ориентированного подхода» или «медицинская конфликтология». Ординаторы выбирают эти предметы исходя из своей заинтересованности, и данные модули способствуют формированию и становлению профилактического направления в работе врача, формированию продуктивного и безконфликтного общения в процессе работы с пациентом, его представителями, коллегами и персоналом.

Выпускники программы ординатуры «Акушерство и гинекология» готовятся выполнять следующие виды общепрофессиональной и профессиональной деятельности:

- медицинская;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» университет ориентируется на подготовку врачей акушеров-гинекологов, исходя из потребностей рынка труда в регионе и материально-технического ресурса образовательной организации.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие общепрофессиональные задачи:

*медицинская деятельность:* предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы; оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*научно-исследовательская деятельность:* осуществление научно-исследовательской деятельности в области акушерства и гинекологии, разработка и усовершенствование методик диагностики и лечения пациентов;

*педагогическая деятельность*: осуществление образовательной деятельности в медицинской организации, среди персонала, в медицинских образовательных учреждениях, формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность*: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

профессиональные задачи:

*медицинская деятельность*: интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

## **2.1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:**

### **Знания:**

- методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции;
- морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, этических основ современного медицинского законодательства;
- основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;

- о становлении и развитии медицинской науки;
- о медицинских системах и медицинских школах;
- основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке;
- теоретических основ информатики, о сборе, хранении, поиске, переработке, преобразовании, распространении информации в медицинских и биологических системах, об использовании информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- законодательных основ охраны здоровья: Конституции РФ, законов и нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
  - нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения; организации акушерско-гинекологической службы, структуры, штатов и оснащения учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;
  - основ оказания и стандартов амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями; основ физиологии развития плода;
  - основ оказания и стандартов амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;
  - факторов, влияющих на репродуктивное здоровье, и критериев, его характеризующих;
  - анатомии и физиологии внутренних половых органов вне и во время беременности; анатомии и физиологии органов мочеотделения, нижних отделов толстой кишки;
  - особенностей физиологического течения беременности, родов и послеродового периода;
  - современных методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю акушерство и гинекология;
  - теоретических аспектов всех нозологий, как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин;
  - их этиологии, патогенеза, клинической симптоматики и особенностей течения;
  - общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемых в акушерстве и гинекологии;
  - принципов комплексного лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии;
  - правил оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);
  - основ экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядка их проведения; основ санитарного просвещения;
  - правил оформления медицинской документации;
  - принципов планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методов и порядка контроля ее деятельности;
  - теоретических основ, принципов и методов диспансеризации и лекарственного обеспечения;
    - основ организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономических основ деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
    - основ социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики;
    - правил внутреннего трудового распорядка, правил по охране труда и пожарной безопасности

**Умения:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, клиническими рекомендациями; мобильным приложением «SP-навигатор»;
- сетью Интернет для профессиональной деятельности

- устанавливать срок беременности, давать оценку состояния здоровья беременной, выявлять возможные нарушения и осуществлять комплекс диспансерных мероприятий;
- выявлять признаки осложненного течения беременности (ранний токсикоз, угроза прерывания беременности, преэклампсия, гестационный пиелонефрит, гестационный сахарный диабет, фетоплацентарная недостаточность и др.) и проводить все необходимые мероприятия по их коррекции;
- выполнять наружное и внутреннее акушерское исследование, определять фазу течения родов и положение плода, степень зрелости шейки матки;
- провести физиологические роды при головном предлежании плода;
- своевременно распознать и провести роды при разгибательных предлежаниях плода, тазовом предлежании, крупном плоде и многоплодной беременности;
- провести пельвиометрию, оценить степень и форму сужения таза, обосновать наиболее рациональную тактику родоразрешения и выполнить ее;
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях;
- оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию;
- установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;
- оценить состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;
  - выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;
- оценить течение послеродового периода, выявить послеродовые осложнения и провести их лечение;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: внематочная беременность, септический аборт, воспалениях женских половых органов;
  - при аномалии положения половых органов; кровотечениях в различные возрастные периоды жизни женщины;
  - доброкачественных опухолях матки и придатков; злокачественных опухолях матки и придатков;
- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток гинекологического профиля;
  - определять тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями;
  - проводить дифференциальную диагностику между различными опухолями и опухолевидными образованиями органов малого таза;
  - самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологической патологией;
  - проводить профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний.

#### **Владения:**

- изложением самостоятельной точки зрения, анализом и логическим мышлением, публичной речью, морально-этической аргументацией, ведением дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;
- чтением и письмом на латинском языке клинических и фармацевтических терминов;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск по сети Интернет;
- оформлением историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
- пальпацией и перкуссией живота, аускультацией сердца, легких и кишечника;
- измерением уровня артериального давления и частоты пульса;
- влагалищно-брюшностеночным и ректо-вагинальным исследованиями гинекологической больной;
- катетеризацией мочевого пузыря
- венепункцией, внутривенными инфузиями;
- осмотром шейки матки в зеркалах;
- техникой взятия мазков (для микроскопии, бактериоскопии, цитологии и др.)
- методиками обработки послеоперационной раны, снятия швов;
- кольпоскопией;
- прицельной биопсией шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;
- методами удаления полипа слизистой шейки матки;
- методами выполнения операций на шейке матки, в т.ч. с применением лазерной, электрической радиоволновой энергий;
- техникой операции лечебно-диагностического выскабливания слизистой полости матки;
- техникой операции раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала;
- техникой аспирационной и Пайпель-биопсии эндометрия;
- техникой операции введения и удаления имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и pessaries;
- техникой операции инструментального удаления плодного яйца (выскабливания стенок полости матки при прерывании беременности);
- техникой выполнения пункции брюшной полости через задний свод влагалища;
- техникой выполнения парацентеза;
- техникой выполнения лапаротомии при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии;
- техникой операции удаления маточной трубы (сальпингэктомии), придатков матки (аднексэктомии), резекции и ушивания яичника; техникой операции удаления кисты бартолиниевой железы, дренирования абсцесса бартолиниевой железы;
- гистеросальпингографией;
- правилами врачебного освидетельствования после изнасиловании
- методами ушивания разрывов наружных половых органов, вскрытия и ушивания гематом влагалища при травматическом повреждении и/или изнасиловании;
- техникой операции субтотальной гистерэктомии;
- методом проведения влагалищно-брюшностеночного исследования беременной, роженицы, родильницы;
- методом определения размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
- способами определения срока беременности и даты родов;
- техникой амниоскопии;
- методами хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности;
- методом введения акушерского pessaria;
- методом амниотомии;
- техникой амниоцентеза;
- методами оказания пособий при тазовых предлежаниях плода
- техникой операции экстракции плода за тазовый конец;
- техникой наложения акушерских щипцов;
- техникой операции вакуум-экстракции плода;
- методами эпизио- и перинеотомии;

- техникой выполнения операций ручного отделения и выделения последа, контрольного ручного обследования полости матки;
- правилами осмотра плаценты и плодных оболочек;
- техникой массажа матки при ее атонии;
- методами осмотра шейки матки и родовых путей в зеркалах;
- методиками ушивания разрывов шейки матки, влагалища, промежности;
- техникой проведения операции кесарева сечения;
- методикой проведения и интерпретации антенатальной и интранатальной КТГ;
- методом проведения оценки состояния новорожденного по шкале Апгар;
- методиками санации верхних дыхательных путей у новорожденного;
- алгоритмом первичной реанимации новорожденного.

**2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни. санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
2.	УК-2	педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни. санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
3.	УК-3	педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно -	Акушерство и гинекология

		коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	
4.	УК-4	педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни. санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
5.	УК-5	педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни. санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1.	ОПК-1	педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
2.	ОПК-2	педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь,	Акушерство и гинекология

		информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	
3.	ОПК-3	педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
4.	ОПК-6	педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
7.	ОПК-7	общественное здоровье и здравоохранение, организационная психология, паллиативная помощь, формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
8.	ОПК-8	педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология

9.	ОПК-9	педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
10.	ОПК-10	неотложные состояния, паллиативная помощь, практики.	Акушерство и гинекология
Профессиональные компетенции			
11.	ПК-1	педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
12.	ПК-2	педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
13.	ПК-3	педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы,	Акушерство и гинекология

		формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	
14.	ПК-4	педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
15.	ПК-5	педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
16.	ПК-6	педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	Акушерство и гинекология
17.	ПК-7	педагогика, общественное здоровье и здравоохранение, неотложные состояния, управление проектами, коммуникативные навыки, организационная психология, паллиативная помощь, информационно - коммуникационные системы, формирования здорового образа	Акушерство и гинекология

		жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения, практики.	
--	--	---	--

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. /час -- 27 /972

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа</b>	480				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24	12	12		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	456	306	150		
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	492				
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	-	-	-		
Самостоятельное изучение тем	456	222	234		
Реферат					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36	-	экзамен 36		
Общая трудоемкость	час.	972	540	432	
	з.е.	27	15	12	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 1</b>			<b>12</b>
1 Методы обследования в акушерстве и гинекологии	1.	Тема Введение в специальность. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	2
2 Физиологическое акушерство	2.	Тема Физиология беременности, родов и послеродового периодов. Перинатальная охрана плода и новорожденного, перинатальная смертность, пути профилактики.	2
3 Патологическое акушерство	3	Тема Многоплодная беременность. Преждевременные роды.	2
	4	Тема Преэклампсия (ПЭ). Аномалии родовой деятельности.	2
4	5	Тема Кесарево сечение в современном	2

Оперативное акушерство		акушерстве.	
5 Экстрагенитальные заболевания в акушерстве	6.	Тема Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Сахарный диабет и беременность.	2
<b>Семестр 2</b>			<b>12</b>
6 Невоспалительные заболевания женских половых органов	1.	Тема Гиперпластические процессы эндометрия. Эндометриоз и миома матки Доброкачественные дисплазии молочных желез Синдром поликистозных яичников (СПКЯ).	2
7 Медицина молочной железы			
8 Гинекологическая эндокринология			
9 Воспалительные заболевания женских половых органов	2.	Тема Воспалительные заболевания органов малого таза Аборты и их осложнения	2
10 Планирование семьи и контрацепция.			
11 Новообразования женских половых органов	3.	Тема Онкопрофилактика в гинекологии Пролапс гениталий	2
12 Аномалии развития и положения женских половых органов			
13 Ургентное акушерство	4.	Тема Кровотечения во время беременности. Кровотечения в последовом и послеродовом периодах.	2
	5.	Септические заболевания в акушерстве.	2
14 Острый живот в гинекологии	6.	Тема Эктопическая беременность и апоплексия яичника Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов.	2

## Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>				
1 Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	1	Тема 1.1. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии.	6	С, КЛ,
	2	Тема 1.2. Неинвазивные и инвазивные методы обследования в акушерстве	6	С, КЛ,
	3	Тема 1.3. Инструментальные методы исследования в гинекологии	6	С, КЛ,
				Т
2 Физиологическое акушерство	4	Тема 2.1. Предгравидарная подготовка и ведение нормальной беременности	6	С, КЛ,
	5	Тема 2.2. Физиология самопроизвольных родов в затылочном предлежании,	6	С, КЛ,
	6	Тема 2.3. Физиология послеродового периода и периода новорожденности.	6	С, КЛ,
	7	Тема 2.4. Перинатальная охрана плода и новорожденного, перинатальная смертность, пути профилактики.	6	С, КЛ,
	8	Тема 2.5. Базовый протокол « <u>Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)</u> » 2021 г.	6	С, КЛ,
	9	Тема 2.6. Симуляционный курс в акушерстве	6	С, КЛ, Пр
				Т
3. Патологическое акушерство	10	Тема 3.1. Многоплодная беременность.	6	С, КЛ,
	11	Тема 3.2. Преждевременные роды.	6	С, КЛ,
	12	Тема 3.3. Антенатальная охрана плода	6	С, КЛ,
	13	Тема 3.4. Неправильные положения плода.	6	С, КЛ,
	14	Тема 3.5. Аномалии родовой деятельности.	6	С, КЛ,
	15	Тема 3.6. Преэклампсия (ПЭ).	6	С, КЛ,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	16	Тема 3.7. Анатомически и клинически узкий таз.	6	С, КЛ, Т
4 Оперативное акушерство	17	Тема 4.1. Современные методы прерывания беременности в поздних сроках: обследование, осложнения, реабилитация	6	С, КЛ,
	18	Тема 4.2. Кесарево сечение в современном акушерстве.	6	С, КЛ,
	19	Тема 4.3. Родоразрешающие операции	6	С, КЛ,
	20	Тема 4.4. Травматизм в акушерстве.	6	С, КЛ, Т
5 Экстрагенитальные заболевания в акушерстве	21	Тема 5.1. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы (пороки сердца, гипертоническая болезнь, инфекционные эндо- и миокардит).	6	С, КЛ,
	22	Тема 5.2. Хирургические заболевания желудочно-кишечного тракта при беременности (гепатит, цирроз, холецистит, желчекаменная болезнь, панкреатит, аппендицит, кишечная непроходимость).	6	С, КЛ,
	23	Тема 5.3. Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта (гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит, язвенная болезнь, пищевая токсикоинфекция).	6	С, КЛ,
	24	Тема 5.4. Беременность и воспалительные заболевания органов мочевого выделения (цистит, пиелонефрит).	6	С, КЛ,
	25	Тема 5.5. Беременность и невоспалительные заболевания органов мочевого выделения (гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность)	6	С, КЛ,
	26	Тема 5.6. Эндокринная патология и беременность (сахарный диабет, несахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга, гипоталамический синдром)	6	С, КЛ,
	27	Тема 5.7. Эндокринная патология и беременность (заболевания щитовидной железы: диффузный и	6	С, КЛ,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		узловой токсический, диффузный нетоксический зоб, гипотиреоз, тиреоидиты, рак щитовидной железы; заболевания надпочечников: гипокортицизм, гиперкортицизм, опухоли надпочечников ВНКН).		
	28	Тема 5.8. Заболевания крови и беременность. Анемии (железодефицитная, сидероахрестическая, В12- и фолиевыедефицитная, гипо- и апластическая, гемолитические); гемобластозы (лейкозы, лимфомы); наследственные нарушения гемостаза (болезнь Виллебрандта, гемофилия А, гемофилия Б).	6	С, КЛ,
	29	Тема 5.9. Беременность и инфекционные, паразитарные заболевания: вирусные заболевания (грипп, инфекционный вирусный гепатит А, сывороточный гепатит В, СПИД, цитомегаловирус, вирус простого герпеса, вирус папилломы человека); токсоплазмоз; глистные инвазии; малярия, бруцеллез, листериоз, другие инфекционные заболевания; ЗППП (сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидийная, микоплазменная инфекция).	6	С, КЛ,
				Т
6 Невоспалительные заболевания женских половых органов	30	Тема 6.1. Гиперпластические процессы эндометрия (гиперплазия эндометрия, предраковые и злокачественные заболевания эндометрия, саркома матки).	3	С, КЛ,
	31	Тема 6.2. Эндометриоз и миома матки	3	С, КЛ,
	32	Тема 6.3. Аномальные маточные кровотечения	3	С, КЛ,
				Т
7 Медицина молочной железы	33	Тема 7.1. Доброкачественные дисплазии молочных желез (диффузная кистозная мастопатия, солитарная киста, фиброаденома молочной железы).	6	С, КЛ,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
8 Гинекологическая эндокринология	34	Тема 8.1. Эндокринология репродуктивной системы (иерархическая ось регуляции репродуктивной системы, основные механизмы регуляции, нормальный менструальный цикл)	3	С, КЛ,
	35	Тема 8.2. Возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма. Патология полового созревания.	3	С, КЛ,
	36	Тема 8.3. Аменорея.	3	С, КЛ,
	37	Тема 8.4. Предменструальный синдром	3	С, КЛ,
	38	Тема 8.5. Синдром поликистозных яичников и неклассическая форма врождённой дисфункции коры надпочечников	3	С, КЛ,
	39	Тема 8.6. Менопауза, климактерический и посткастрационный синдромы.	3	С, КЛ,
				Т
9 Инфекционные заболевания женских половых органов	40	Тема 9.1. Воспалительные заболевания нижнего отдела полового тракта женщины (вульвит, вагинит, бартолинит, цервицит).	6	С, КЛ,
	41	Тема 9.2. Воспалительные заболевания органов малого таза.	3	С, КЛ,
	42	Тема 9.3. Фоновые, предраковые и рак шейки матки	6	С, КЛ,
10 Планирование семьи и контрацепция.	43	Тема 10.1. Медико-социальные аспекты планирования семьи.	3	С, КЛ,
	44	Тема 10.2. Контрацепция как метод контроля деторождения.	6	С, КЛ,
	45	Тема 10.3. Бесплодный брак	6	С, КЛ,
	46	Тема 10.4. Эндокринный фактор женского бесплодия	6	С, КЛ,
	47	Тема 10.5. Трубный и маточный факторы женского бесплодия	3	С, КЛ,
	48	Тема 10.6. Мужской фактор и другие формы женского бесплодия	6	С, КЛ,
	49	Тема 10.7. Невынашивание беременности.	6	С, КЛ,
	50	Тема 10.8. Роль вспомогательных репродуктивных технологий в решении проблем бесплодного брака	6	С, КЛ,
				Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
11 Новообразования женских половых органов	51	Тема 11.1. Доброкачественные опухоли и предопухолевые процессы наружных половых органов и влагалища.	6	С, КЛ,
	52	Тема 11.2 Опухолевидные образования, доброкачественные и пограничные опухоли яичников.	6	С, КЛ,
	53	Тема 11.3 Трофобластическая болезнь.	6	С, КЛ,
12 Аномалии развития и положения женских половых органов	54	Тема 12.1 Аномалии развития женских гонад и наружных половых органов	6	С, КЛ,
	55	Тема 12.2. Аномалии развития матки и влагалища	6	С, КЛ,
	56	Тема 12.3. Неправильные положения матки и влагалища в малом тазу	6	С, КЛ,
	57	Тема 12.4. Консервативная коррекция опущений стенок влагалища	6	С, КЛ,
				306
<b>Семестр 2</b>				
13 Ургентное акушерство	1	Тема 3.8. Кровотечения во время беременности	7	С, КЛ,
	2	Тема 3.9. Кровотечения во время родов	7	С, КЛ,
	3	Тема 3.10. Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде	7	С, КЛ,
	4	Тема 3.11. Венозные тромбоэмболические осложнения во время беременности и послеродовом периодах.	7	С, КЛ,
	5	Тема 3.12. ДВС-синдром	7	С, КЛ,
	6	Тема 3.13. Эмболия околоплодными водами	7	С, КЛ,
	7	Тема 3.14. Разрыв матки	7	С, КЛ, Пр
	8	Тема 3.15. Преэклампсия и эклампсия	7	С, КЛ,
				Т
	9	Тема 4.5. Прерывание беременности: обследование, методы, осложнения, реабилитация (современные методы прерывания беременности в поздних сроках, клиника и диагностика перфорации	7	С, КЛ,

№ раздела	№ семинара , ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часо в	Формы текущего о контрол я
4 Оперативное акушерство		матки, внебольничные роды)		
	10	Тема 4.6. Травматизм в акушерстве (разрывы промежности, клитора, шейки матки, стенок влагалища, гематомы влагалища разрыв лонного сочленения).	7	С, КЛ, Пр
	11	Тема 4.7. Кесарево сечение (показания и противопоказания к КС; КС у пациенток с ВИЧ-инфекцией; предоперационная подготовка к КС; запланированное и экстренное КС; влияние КС на плод)	7	С, КЛ,
	12	Тема 4.8. Кесарево сечение (виды операции КС; особенности обезболивания при КС; техника операции в нижнем сегменте; классификация и характеристика современного шовного материала; интраоперационные осложнения; гнойно-септические осложнения и их профилактика; КС и миома матки; хирургическая стерилизация во время КС)	7	С, КЛ, Пр
	13	Тема 4.9. Акушерские щипцы и вакуум-экстракция плода (показания, противопоказания, условия выполнения и техника наложения выходных акушерских щипцов, осложнения при наложении акушерских щипцов со стороны матери и со стороны плода; показания, противопоказания, условия и техника выполнения вакуум-экстракции плода и возможные осложнения вакуум-экстракции плода)	7	С, КЛ, Пр
	14	Тема 4.10. Плодоразрушающие операции (показания, противопоказания, инструменты, техника операций краниотомии, краниоклазии, клейдотомии, декапитации, эвисцерации, эвентерации, экзентерации, спондилотомии; возможные осложнения )	5	С, КЛ, Пр
15	Тема 4.11. Резус-иммунизация,	5	С, КЛ,	



№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		при злокачественных новообразованиях шейки матки, тела матки, придатков, вульвы и влагалища)		
				Т
14 Острый живот в гинекологии	20	Тема 15.4. Острый живот при кровотечении в брюшную полость (внематочная беременность, апоплексия яичника, перфорация матки).	7	С, КЛ,
	21	Тема 15.5. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов (перекрут ножки опухоли или кисты яичника; экстренные состояния при миоме матки).	7	С, КЛ,
	22	Тема 15.6. Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов (клиническое значение особенностей кровоснабжения, лимфодинамики, иннервации органов малого таза; пельвиоперитонит; перфорация гнойных воспалительных образований придатков матки).	7	С, КЛ,
			150	Т

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада, ППР – подготовка презентации.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1.1. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии.	Самостоятельно изучить приказ №1130н от 20.10.2020 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской	3	Пр, Т, КЛ

			<p>помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)».</p> <p>Самостоятельный разбор амбулаторных карт, историй родов с различной патологией, оценка состояния пациенток по данным лабораторных исследований;</p>		
2	1	<p>Тема 1.2. Неинвазивные и инвазивные методы обследования в акушерстве</p>	<p>1. Самостоятельный разбор амбулаторных карт, историй родов, расшифровка данных КТГ, УЗИ, доплерометрии сосудов, планирование беременности, родов, послеродового периода в зависимости от результатов ультрасонографии, доплерометрии, кардиотокографии. 2. Знакомство с приказами МЗ РФ № 457 от 28 декабря 2000 г. «О совершенствовании пренатальной диагностики в профилактике наследственных и врожденных заболеваний у детей», № 269 от 13 октября 2004 г. «О совершенствовании пренатальной и постнатальной диагностики врожденных пороков развития в Московской области», № 144 от 4 апреля 2005 г. «О совершенствовании организации пренатальной диагностики врожденной</p>	3	Пр, Т, КЛ

			и наследственной патологии		
3	1	Тема 1.3. Инструментальные методы исследования в гинекологии	1. Самостоятельный разбор учебных историй гинекологических больных, знакомство с учебными бланками УЗИ, доплерометрии, посещение кабинета УЗИ при обследовании гинекологической больной. 2. Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), 3. Решение ситуационных задач; 4. Работа с вопросами для самопроверки.	3	Пр, Т, КЛ
4	1	Тема 2.1. Предгравидарная подготовка и ведение нормальной беременности	Изучение клинического протокола: «Предгравидарная подготовка» 2016 год; клинических рекомендаций «Нормальная беременность» 2020г; Самостоятельный разбор амбулаторных карт беременных, историй родов, оценка состояния пациенток по данным лабораторных исследований;	3	Пр, Т, КЛ
5	1	Тема 2.2. Физиология родов	1. Изучить КР: «Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)» 2021 г.); «Неудачная попытка стимуляции родов (подготовка шейки матки к родам и родовозбуждение»; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Ответить	3	Пр, Т, КЛ

			на вопросы для самоконтроля		
6	1	Тема 2.3. Физиология послеродового периода и периода новорожденности.	Изучить КР: 1. «Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)» 2021 г.); 2. теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Ответить на вопросы для самоконтроля	3	Пр, Т, КЛ
7	1	Тема 2.4. Перинатальная охрана плода и новорожденного, перинатальная смертность, пути профилактики.	Изучить: Кл.реком. «Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода» 2020 г.; «Недостаточный рост плода, требующий предоставления медицинской помощи матери (задержка роста плода)» 2022 г.); теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Создать презентацию по теме, заданной преподавателем.	3	Пр, Т, КЛ
8	1	Тема 2.6. Симуляционный курс в акушерстве	Изучить КР «Затруднённые роды [дистоция] вследствие предлежания плечика» 2020 г. Отработать на фантоме профессиональные навыки по оказанию акушерской помощи.	3	Пр, Т, КЛ
9	1	Тема 2.5. Базовый протокол ведения родов	1. Изучит КР «Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании	4	Пр, Т, КЛ

			(нормальные роды)» 2021 г. 2.Под руководством наставника в приёмном покое выполнить необходимые манипуляции акушерки по обследованию, оформлению истории родов и подготовке роженицы к переводу в родзал; провести нормальные роды, используя изученные клинические рекомендации и навыки, полученные при отработке фантомного курса.		
1 0	1	Тема 3.1. Многоплодная беременность.	Изучить КР «Многоплодная беременность» 06.2021 г. теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. Ответить на вопросы для самоконтроля, решать ситуационные задачи Отработка биомеханизма родов и оказания акушерских пособий в родах при тазовых предлежаниях плода (акушерский фантом).	4	Пр, Т, КЛ
1 1	1	Тема 3.2. Преждевременные роды.	Изучить КР «Преждевременные роды» 11.2020 г.; «Истмико-цервикальная недостаточность» от 10.2021 г.; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. Ответить на вопросы для самоконтроля, решать ситуационные задачи	4	Пр, Т, КЛ
1	1	Тема 3.3.	Просмотреть КР	4	Пр, Т, КЛ

2		Аntenатальная охрана плода	«Недостаточный рост плода, требующий предоставления медицинской помощи матери (задержка роста плода)» 2022 г.); Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. Реферирование темы «Аntenатальная охрана плода» Проверить свои знания с использованием тестового контроля		
1 3	1	Тема 3.4. Неправильные положения плода.	Изучить КР «Тазовое предлежание плода» от 02.2021.; «Роды одноплодные, родоразрешение путём кесарева сечения» от 06.2021 г.; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. Ответить на вопросы для самоконтроля, решать ситуационные задачи	4	Пр, Т, КЛ
1 4	1	Тема 3.5. Аномалии родовой деятельности.	Изучить КР «Неудачная попытка стимуляции родов (подготовка шейки матки к родам и родовозбуждение) от 06/2021 г. Тазовое предлежание плода» от 02/2021.; «Роды одноплодные, родоразрешение путём кесарева сечения» от 06/2021 г.; Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием	4	Пр, Т, КЛ

			<p>конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>Отработка навыка составления партограмм при аномалиях родовой деятельности.</p> <p>Проверить свои знания с использованием тестового контроля и ситуационных задач</p>		
1 5	1	Тема 3.6. Преэклампсия (ПЭ).	<p>Изучить КР «Преэклампсия. Эклампсия. Отеки протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде» 06.2021 г.;</p> <p>Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. Проверить свои знания с использованием тестового контроля</p>	4	Пр, Т, КЛ
1 6	1	Тема 3.7. Анатомически и клинически узкий таз.	<p>Изучить КР «Затруднённые роды [дистоция] вследствие предлежания плечика» 2020 г.</p> <p>Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>Отработка биомеханизма родов при разгибательных предлежаниях головки плода (акушерский фантом).</p>	4	Пр, Т, КЛ
1 7	1	Тема 4.1. Современные методы прерывания	<p>Изучить КР 1. «Искусственное прерывание</p>	4	Пр, Т, КЛ

		беременности в поздних сроках: обследование, осложнения, реабилитация	беременности на поздних сроках по медицинским показаниям при наличии аномалий развития плода» 2019 г. 2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля.		
18	1	Тема 4.2. Кесарево сечение в современном акушерстве.	1. Изучить КР «Роды одноплодные, родоразрешение путём кесарева сечения»; 2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Ответить на вопросы для самоконтроля	4	Пр, Т, КЛ
19	1	Тема 4.3. Родоразрешающие операции	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Отработка навыка операций нафантоме: Наложение акушерских щипцов, Вакуум-экстракция плода, Ручное обследование полости матки.	4	Пр, Т, КЛ
20	1	Тема 4.4. Травматизм в акушерстве.	1. Изучить КР «Послеоперационный рубец на матке, требующий предоставления медицинской помощи матери во время	4	Пр, Т, КЛ

			беременности, родов и в послеродовом периоде» 06.2021 г. 2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Участие в составлении алгоритмов помощи при акушерской травме. 4. Отработка навыка осмотра мягких тканей родового канала (акушерский тренажер) и наложения швов на промежность (симулятор).		
2 1	1	Тема 5.1. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы).	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Изучить клинику и диагностику, особенности течения при беременности пороков сердца, гипертонической болезни, инфекционных эндо- и миокардитов 3. Ответить на вопросы для самоконтроля	4	Пр, Т, КЛ
2 2	1	Тема 5.2. Заболевания желудочно-кишечного тракта при беременности	1. Изучить КР «Внутрипечёночный холестаз при беременности» от 06. 2020 г. 2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Изучить клинику и диагностику, особенности течения при беременности внутрипечёночного	4	Пр, Т, КЛ

			холестаза, гепатита, цирроза, холецистита, желчекаменной болезни, панкреатита, аппендицита, кишечной непроходимости 4. Ответить на вопросы для самоконтроля		
2 3	1	Тема 5.3. Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Изучить клинику и диагностику, особенности течения при беременности гастроэзофагальной рефлюксной болезни, гастрита, язвенной болезни, пищевой токсикоинфекции. 3. Ответить на вопросы для самоконтроля	4	Пр, Т, КЛ
2 4	1	Тема 5.4. Беременность и воспалительные заболевания органов мочевого выделения	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 3. Прорешать задачи.	4	Пр, Т, КЛ
2 5	1	Тема 5.5. Беременность и невоспалительные заболевания органов мочевого выделения	1. Изучить КР от 02.2022 г. «Инфекции мочевых путей при беременности» 2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 4.	4	Пр, Т, КЛ

			Прорешать задачи.		
2 6	1	Тема 5.6. Эндокринная патология и беременность	Изучить КР «Гестационный сахарный диабет»; 2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Ответить на вопросы для самоконтроля	4	Пр, Т, КЛ
2 7	1	Тема 5.7. Эндокринная патология и беременность	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Ответить на вопросы для самоконтроля	4	Пр, Т, КЛ
2 8	1	Тема 5.8. Заболевания крови и беременность.	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Ответить на вопросы для самоконтроля; 3. Написать реферативную работу на тему: «Ведение беременности при гемофилии А». 4. Составить план ведения беременной с болезнью Виллебранда.	4	Пр, Т, КЛ
2 9	1	Тема 5.9. Беременность и инфекционные, паразитарные заболевания: вирусные заболевания	1. Изучить КР «ВИЧ- инфекция у беременных» от 02. 2022 г. ; «Урогенитальный трихомоноз» 2021 г.; «Хламидийная инфекция» 2021 г.; « Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция» 2021 г.; «Аногенитальные (венерические)	4	Пр, Т, КЛ

			<p>бородавки» МР «Порядок проведения вакцинации взрослого населения против COVID-19 (письмо Минздрава России №30-4/И/2-9825 от 29.06.2021) 2. Составить алгоритм действия при TORCH_инфекциях. 3. Составить план ведения беременности при хроническом вирусном гепатите В. 4. Написать реферативную работу на тему «Состояние новорожденных, родившихся от матерей с ВИЧ-инфекцией»</p>		
3 0	1	Тема 6.1. Гиперпластические процессы эндометрия	<p>1. Изучить КР 07.2021 г. «Гиперплазия эндометрия»; «Рак тела матки и саркома матки» от 03.2020 г. 2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Ответить на вопросы для самоконтроля</p>	4	Пр, Т, КЛ
3 1	1	Тема 6.2. Эндометриоз и миома матки	<p>1. Изучить КР от 11.2020 г. «Миома матки»; «Эндометриоз» от 11.2020 г. 2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Ответить на вопросы для самоконтроля</p>	4	Пр, Т, КЛ
3 2	1	Тема 6.3. Аномальные маточные кровотечения	<p>1) Изучить КР «Аномальные маточные кровотечения» от 07.2021 г.;</p>	4	Пр, Т, КЛ

			теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2) Ответить на вопросы для самоконтроля		
3 3	1	Тема 7.1. Доброкачественные дисплазии молочных желез (диффузная кистозная мастопатия, солитарная киста, фиброаденома молочной железы).	1. Изучить КР «Доброкачественная дисплазия молочных желез» от 11.2020 г.; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Ответить на вопросы для самоконтроля	4	Пр, Т, КЛ
3 4	1	Тема 8.1. Эндокринология репродуктивной системы	1. Подготовка к аудиторным занятиям с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры и электронных пособий. 2. Иметь представление об иерархической оси регуляции репродуктивной системы, основных механизмах регуляции нормального менструального цикла. 3. Решение ситуационных задач. 4. Обзор литературных источников по теме «Эндокринология репродуктивной системы». 5. Самостоятельный анализ результатов дополнительных методов исследования. 6. Анализ медицинской документации (амбулаторных карт, историй болезни).	4	Пр, Т, КЛ
3 5	1	Тема 8.2. Возрастные анатомо-физиологические особенности женского	1) Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием	4	Пр, Т, КЛ

		организма. Патология полового созревания.	конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2) Ответить на вопросы для самоконтроля		
3 6	1	Тема 8.3. Аменорея.	1. Изучить КР «Аменорея и олигоменорея» от 07.2021 г.; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2) Ответить на вопросы для самоконтроля	4	Пр, Т, КЛ
3 7	1	Тема 8.4. Предменструальный синдром	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Ответить на вопросы для самоконтроля 3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля	4	Пр, Т, КЛ
3 8	1	Тема 8.5. Синдром поликистозных яичников и неклассическая форма врожденной дисфункции коры надпочечников	1. Изучить КР «Синдром поликистозных яичников» от 07.2021 г.; «Врожденная дисфункция коры надпочечников (адреногенитальный синдром)» от 09/2021; «Женское бесплодие» от 06.2021 г.; 2. Подготовка к аудиторным занятиям с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры и электронных пособий. 3. Решение ситуационных задач. Освоение алгоритма обследования больных под контролем преподавателя.	4	Пр, Т, КЛ
3 9	1	Тема 8.6. Менопауза,	1. Изучить КР «Менопауза и	4	Пр, Т, КЛ

		климактерический и посткастрационный синдромы.	климактерическое состояние у женщин» от 07.2021 г. 2.Работа с учебной и научной литературой. Работа в компьютерном классе с обучающей или контролирующей программой. 3.Подготовка к аудиторным занятиям с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры и электронных пособий. Решение ситуационных задач. 4.Подготовка учебных схем и создание тематического учебного набора по теме «Менопауза и менопаузальная гормонотерапия».		
4 0	1	Тема 9.1. Заболевания нижнего отдела полового тракта женщины (нормальный биоценоз влагалища; баквагиноз, вульвит, вагинит, бартолинит, цервицит).	1. Изучить КР от 2019 г. «Клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний, сопровождающихся патологическими выделениями из половых путей женщин»; «Бактериальный вагиноз» от 02/2022; 2.Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Ответить на вопросы для самоконтроля	4	Пр, Т, КЛ
4 1	1	Тема 9.2. Воспалительные заболевания органов малого таза.	1.Изучить КР «Воспалительные болезни женских тазовых органов» от 07/2021; «Гонококковая инфекция» 02/2021; «Урогенитальный трихомониаз» от 10/2021; «Хламидийная	4	Пр, Т, КЛ

			инфекция» 02/2021; «Аногенитальная герпетическая вирусная инфекция» 09/2021; 2.Работа с учебной и научной литературой. 3.Подготовка к аудиторным занятиям с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры и электронных пособий. 4.Решение ситуационных задач. Освоение алгоритма обследования больных 5. Реферирование отдельных тем: «Септические заболевания в акушерстве». «Лактационный мастит»		
4 2	1	Тема 9.3. Фоновые, предраковые и рак шейки матки	1.Изучить КР «Цервикальная интраэпителиальная неоплазия, эрозия и эктропион шейки матки» 05/2021; «Рак шейки матки» 03/2020; «Аногенитальные (венерические) бородавки» от 02/2021; 2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля; 4. Подготовить презентацию «Современные методы ранней диагностики рака шейки матки»	4	Пр, Т, КЛ
4 3	1	Тема 10.1. Медико-социальные аспекты планирования семьи.	1 Изучит КР «Выкидыш (самопроизвольный аборт)» 10/2021; «Женское бесплодие» от 06/2021 г.;	4	Пр, Т, КЛ

			<p>«Привычный выкидыш» 02/2022;</p> <p>2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля</p>		
4 4	1	<p>Тема 10.2. Контрацепция как метод контроля деторождения.</p>	<p>1. Ознакомиться с МР ВОЗ от 2015 года «Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции»;</p> <p>2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>3. Подготовить презентацию «Современные методы контрацепции, их преимущества и недостатки»</p>	4	Пр, Т, КЛ
4 5	1	<p>Тема 10.3. Бесплодный брак</p>	<p>1. Ознакомиться с КР «Женское бесплодие» 06/2021; теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>2. Проверить свои знания с использованием тестового контроля</p> <p>3. Подготовить презентацию по теме «Вспомогательные репродуктивные технологии в решении проблем бесплодия при эндометриозе»</p>	4	Пр, Т, КЛ
4	1	Тема 10.4.	1. Ознакомиться с	4	Пр, Т, КЛ

6		Эндокринный фактор женского бесплодия	теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Проверить свои знания с использованием тестового контроля 3. Решение задач		
4 7	1	Тема 10.5. Трубный и маточный факторы женского бесплодия	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Проверить свои знания с использованием тестового контроля 3. Решение задач	4	Пр, Т, КЛ
4 8	1	Тема 10.6. Мужской фактор и другие формы женского бесплодия	1. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Проверить свои знания с использованием тестового контроля 3. Решение задач	4	Пр, Т, КЛ
4 9	1	Тема 10.7. Невынашивание беременности.	1. Изучить КР «Выкидыш (самопроизвольный аборт)» 10/2021 г.; «Привычный выкидыш» 02/2022 г.; «Истмико-цервикальная недостаточность» 2021 г.; 2. Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Проверить свои знания с	4	Пр, Т, КЛ

			использованием тестового контроля. 4. Прорешать задачи		
50	1	Тема 10.8. Роль вспомогательных репродуктивных технологий в решении проблем бесплодного брака	1. Ознакомиться с Приказом МЗ РФ от 31.07.2020 №803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению»; КР «Синдром гиперстимуляции яичников» 10/2021; с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы; 2. подготовка учебных схем и создание тематического учебного набора по теме: «Вспомогательные репродуктивные технологии»; провести анализ медицинской документации (амбулаторных карт, историй болезни). 3. Подготовить документы для направления пациентки в клинику ВРТ.	4	Пр, Т, КЛ
51	1	Тема 11.1. Доброкачественные опухоли и предопухолевые процессы наружных половых органов и влагалища.	1. Изучить КР «Злокачественные новообразования влагалища» 02/2020; 2. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3. Решение ситуационных задач.	4	Пр, Т, КЛ
52	1	Тема 11.2 Опухолевидные образования,	1. Изучить КР «Неэпителиальные опухоли яичников»	4	Пр, Т, КЛ

		доброкачественные и пограничные опухоли яичников.	02/2022 г.; «Пограничные опухоли яичников» 02/2020; «Рак яичников/рак маточной трубы/первичный рак брюшины»03/2020; 2. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3.Решение ситуационных задач. 4. Подготовка презентации по теме: «Эпителиальные опухоли яичников. Особенности течения»		
5 3	1	Тема 11.3 Трофобластическая болезнь.	1. Изучить КР «Трофобластические опухоли» 03/2020; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Решение ситуационных задач. 3.Подготовить презентацию «Трофобластическая болезнь. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, реабилитация, профилактика»;	4	Пр, Т, КЛ
5 4	1	Тема 12.1 Аномалии развития женских гонад и наружных половых органов	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Решение ситуационных задач.	4	Пр, Т, КЛ
5 5	1	Тема 12.2. Аномалии развития матки и влагалища	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Решение ситуационных задач.	4	Пр, Т, КЛ
5	1	Тема 12.3.	1. Изучить КР	5	Пр, Т, КЛ

6		Неправильные положения матки и влагалища в малом тазу	«Выпадение женских половых органов» 07/2021; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Решение ситуационных задач.		
5 7	1	Тема 12.4. Консервативная коррекция опущений стенок влагалища	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Решение ситуационных задач. 3.Подготовить презентацию «Методы тренировки мышц тазового дна» 4. Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 5. Прорешать задачи	5	Пр, Т, КЛ
ИТОГО часов в семестре				222	
1	2	Тема 13.1. Кровотечения во время беременности	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Решение ситуационных задач.	7	Пр, Т, КЛ
2	2	Тема 13.2. Кровотечения во время родов	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 3. Прорешать задачи	7	Пр, Т, КЛ
3	2	Тема 13.3. Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде	1. Изучить КР «Послеродовое кровотечение» от 02/20221; теоретический материал по теме занятия с использованием	11	Пр, Т, КЛ

			конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Решение ситуационных задач.		
4	2	Тема 13.4. Венозные тромбоемболические осложнения во время беременности и послеродовом периодах.	1. Изучить КР «Венозные осложнения во время беременности и послеродовом периоде. Акушерская тромбоемболия» 02/2022; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 3.Проверить свои знания с использованием тестового контроля 4. Прорешать задачи	11	Пр, Т, КЛ
5	2	Тема 13.5. ДВС-синдром	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Подготовить презентации «ДВС-синдром в акушерстве»; «Хронический ДВС-синдром»; 3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 4. Прорешать задачи	11	Пр, Т, КЛ
6	2	Тема 13.6. Эмболия околоплодными водами	1. Изучить КР «Эмболия амниотической жидкостью» 02/2022; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Решение ситуационных задач.	11	Пр, Т, КЛ
7	2	Тема 13.7. Разрыв матки	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной	11	Пр, Т, КЛ

			литературы. 2.Подготовить презентацию «Причины разрывов матки при беременности и в родах. Профилактика разрыва матки» 3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 4. Прорешать задачи		
8	2	Тема 13.8. Преэклампсия и эклампсия	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Просмотреть и вспомнить материал КР «Преэклампсия. Эклампсия. Отёки протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде» 06.2021 г.; 3. Решение ситуационных задач.	11	Пр, Т, КЛ
9	2	Тема 4.1. Прерывание беременности: обследование, методы, осложнения, реабилитация	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Изучить современные методы прерывания беременности в поздних сроках, клинику и диагностику перфорации матки, ведение пациенток с внебольничными родами; 3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 4. Прорешать задачи	11	Пр, Т, КЛ
10	2	Тема 4.2. Травматизм в акушерстве	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с	11	Пр, Т, КЛ

			использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Ознакомиться со способами ушивания разрывов промежности, клитора, шейки матки, стенок влагалища, гематом влагалища, разрыва лонного сочленения. 3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 4. Прорешать задачи		
1 1	2	Тема 4.3. Кесарево сечение	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Ознакомиться с показаниями и противопоказаниями к КС; КС у пациенток с ВИЧ-инфекцией; предоперационной подготовкой к КС; запланированным и экстренным КС; влиянием КС на плод) 3. Решение ситуационных задач.	11	Пр, Т, КЛ
1 2	2	Тема 4.4. Кесарево сечение	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы; 2. Ознакомиться с видами операции КС; особенностями обезболивания при КС; техникой операции в нижнем сегменте; классификацией и характеристикой современного шовного материала; интраоперационными	11	Пр, Т, КЛ

			осложнениями; гнойно-септическими осложнениями и их профилактикой; КС при миоме матки; условиями и техникой выполнения хирургической стерилизации во время КС);3.Решение ситуационных задач.		
1 3	2	Тема 4.5. Акушерские щипцы и вакуум-экстракция плода	1.Ознакомиться с теоретическим материалом по теме занятия с использованием конспектов лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Ознакомиться с показаниями и противопоказаниями, условиями выполнения, инструментами возможными осложнениями при наложении акушерских щипцов со стороны матери и со стороны плода; показаниями и противопоказаниями, условиями выполнения вакуум-экстракции плода и возможными осложнениями вакуум-экстракции плода. 3.Отработать технику выполнения операций «наложение акушерских щипцов» и «вакуум-экстракция плода» на фантоме. 4.Ответить на вопросы для самоконтроля	11	Пр, Т, КЛ
1 4	2	Тема 4.6. Плодоразрушающие операции	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2.Ознакомиться с показаниями и противопоказаниями,	11	Пр, Т, КЛ

			<p>возможными осложнениями, инструментами при выполнении плодоразрушающих операций 3. Отработать навыки выполнения операций на фантоме: краниотомии, краниоклазии, клейдотомии, декапитации, эвисцерации, эвентерации, экзентерации, спондилотомии.</p> <p>4. Ответить на вопросы для самоконтроля</p>		
1 5	2	<p>Тема 4.7. Резус-иммунизация, гемолитическая болезнь новорождённого.</p>	<p>1. Изучить КР «Резус иммунизация. Гемолитическая болезнь плода» 11/2020; теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Ответить на вопросы для самоконтроля</p>	11	Пр, Т, КЛ
1 6	2	<p>Тема 14.1. Острый живот при кровотечении в брюшную полость</p>	<p>1. Подготовка к аудиторным занятиям с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры и электронных пособий. 2. Решение ситуационных задач. Участие в изготовлении таблиц, альбомов, атласов. 3. Анализ медицинской документации (амбулаторных карт, историй болезни). 4. Освоение алгоритма обследования больных Курация больных в гинекологическом стационаре с заполнением медицинской документации.</p>	11	Пр, Т, КЛ

			5. Подготовка презентации по темам: «Эктопическая беременность»; «Апоплексия яичника». «Перфорация матки»; 6. Ответить на вопросы для самоконтроля		
1 7	2	Тема 14.2. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов	1. Подготовка к аудиторным занятиям с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры и электронных пособий. 2. Решение ситуационных задач. Участие в изготовлении таблиц, альбомов, атласов. 3. Анализ медицинской документации (амбулаторных карт, историй болезни). 4. Освоение алгоритма обследования больных Курация больных в гинекологическом стационаре с заполнением медицинской документации. 5. Подготовка рефератов по темам: «Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов (перекрут ножки опухоли или кисты яичника; перекрут ножки субсерозного узла матки». 6. Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 7. Прорешать задачи	11	Пр, Т, КЛ
1 8	2	Тема 14.3. Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов	1. Подготовка к аудиторным занятиям с использованием учебных пособий и методических разработок кафедры и электронных пособий. 2. Решение ситуационных задач. Участие в	11	Пр, Т, КЛ

			<p>изготовлении таблиц, альбомов, атласов.</p> <p>3. Анализ медицинской документации (амбулаторных карт, историй болезни).</p> <p>4. Освоение алгоритма обследования больных Курация больных в гинекологическом стационаре с заполнением медицинской документации.</p> <p>5. Подготовка рефератов по темам: «Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов (пельвиоперитонит; перфорация гнойных воспалительных образований придатков матки).</p> <p>6. Ответить на вопросы для самоконтроля</p>		
1 9	2	<p>Тема 15.1. Анатомия и физиология половых органов</p>	<p>1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>2. Зарисовать схему кровоснабжения и иннервации ОМТ.</p> <p>3. Изучить особенности анатомии и физиологии половых органов женщины в возрастном аспекте; кровоснабжения, лимфодинамики, иннервации органов малого таза; ход мочеточника в малом тазе; анатомию и физиологию нижних отделов толстой кишки.</p> <p>2. Ответить на вопросы для самоконтроля</p>	11	Пр, Т, КЛ
2	2	Тема 15.2.	1. Изучить	11	Пр, Т, КЛ

0		Методы оперативного лечения в гинекологии	<p>теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>2. Ознакомиться с хирургическим инструментарием, шовным материалом; применяемый в оперативной гинекологии.</p> <p>3. Изучить устройство лапароскопической стойки, гистероскопов, гистерорезектоскопа;</p> <p>4. Освоить методы хирургических доступов в гинекологии (лапароскопический; нижнесрединный; по Пфанненштилю, по Мейеру при лапаротомии, влагалищный);</p> <p>5. Проверить свои знания с использованием тестового контроля.</p> <p>6. Прорешать задачи</p>		
2 1	2	Тема 15.2. Операции при заболеваниях нижнего отдела полового тракта	<p>1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы.</p> <p>2. Изучить виды и способы хирургического лечения заболеваний нижнего отдела полового тракта (киста гартнероваго хода, абсцесс бартолиновой железы, киста бартолиновой железы; мочеполовые и кишечно-половые свищи; «инородные тела» влагалища; при аномалиях развития вульвы и влагалища; операции при злокачественных</p>	11	Пр, Т, КЛ

			новообразованиях шейки матки, вульвы и влагалища). 3. Ответить на вопросы для самоконтроля		
2 2	2	Тема 15.3. Виды операций и этапы хирургического лечения на женских половых органах	1. Изучить теоретический материал по теме занятия с использованием конспектов, лекций и рекомендуемой учебной литературы. 2. Изучить виды операций, доступы и способы хирургического лечения при неправильных положениях внутренних половых органов; при доброкачественных и злокачественных новообразованиях матки, маточных труб, яичников; 3. Проверить свои знания с использованием тестового контроля. 4. Прорешать задачи	11	Пр, Т, КЛ
ИТОГО часов в семестре				234	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), КЛ – написание и защита кураторского листа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

## **5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы ординаторов, обучающихся по дисциплине акушерство и гинекология**

1. Методические указания по самостоятельной работе ординаторов
2. Методические указания к практическим занятиям
3. Учебные материалы из электронной медицинской библиотеки «Консультант врача» и электронной библиотеки студента «Консультант студента».
4. Схема кураторского листа.

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
-------	--	--	----------------------------------

ПК-1

1.	<p><b>Раздел дисциплины 1</b>  Введение в специальность.  Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии.  Неинвазивные и инвазивные методы обследования в акушерстве и гинекологии  Инструментальные методы исследования в акушерстве и гинекологии</p>	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Устный ответ по результатам курации больных
2.	<p><b>Раздел дисциплины 2</b>  Предгравидарная подготовка и ведение нормальной беременности  Физиология беременности, родов и послеродового периодов.  Перинатальная охрана плода и новорожденного, перинатальная смертность, пути профилактики.</p>	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Устный ответ по результатам курации больных
3.	<p><b>Раздел дисциплины 3</b>  Многоплодная беременность.  Преждевременные роды.  Аntenатальная охрана плода  Неправильные положения плода.  Аномалии родовой деятельности  Преэклампсия (ПЭ). Анатомически и клинически узкий таз.</p>	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Устный ответ по результатам курации больных
4.	<p><b>Раздел дисциплины 4</b>  Современные методы прерывания беременности в поздних сроках: обследование, осложнения, реабилитация  Кесарево сечение в современном акушерстве.  Родоразрешающие операции  Травматизм в акушерстве.</p>	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Устный ответ по результатам курации больных

		ПК-7	
5.	<p><b>Раздел дисциплины 5</b>  Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы  Хирургические заболевания желудочно-кишечного тракта при беременности  Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта  Беременность и воспалительные заболевания органов мочевого выделения  Беременность и невоспалительные заболевания органов мочевого выделения  Эндокринная патология и беременность. Заболевания крови, и беременность.  Беременность и инфекционные, паразитарные заболевания: вирусные заболевания</p>	<p>УК-1  ОПК-4  ОПК-5  ОПК-6  ОПК-8  ОПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7</p>	<p>Устный ответ по результатам курации больных</p>
6.	<p><b>Раздел дисциплины 6</b>  Гиперпластические процессы эндометрия  Эндометриоз и миома матки  Аномальные маточные кровотечения</p>	<p>УК-1  ОПК-4  ОПК-5  ОПК-6  ОПК-8  ОПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7</p>	<p>Устный ответ по результатам курации больных</p>
7.	<p><b>Раздел дисциплины 7</b>  Доброкачественные дисплазии молочных желез</p>	<p>УК-1  ОПК-4  ОПК-5  ОПК-6  ОПК-8  ОПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7</p>	<p>Устный ответ по результатам курации больных</p>
8.	<p><b>Раздел дисциплины 8</b>  Эндокринология репродуктивной системы  Возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма. Патология</p>	<p>УК-1  ОПК-4  ОПК-5  ОПК-6  ОПК-8  ОПК-10</p>	<p>Устный ответ по результатам курации больных</p>

	<p>полового созревания. Аменорея. Предменструальный синдром Синдром поликистозных яичников и неклассическая форма врождённой дисфункции коры надпочечников Менопауза, климактерический и посткастрационный синдромы.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>	
9.	<p><b>Раздел дисциплины 9</b> Воспалительные заболевания нижнего отдела полового тракта женщины Воспалительные заболевания органов малого таза. Фоновые, предраковые и рак шейки матки</p>	<p>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>	Устный ответ по результатам курации больных
10.	<p><b>Раздел дисциплины 10</b> Медико-социальные аспекты планирования семьи. Контрацепция как метод контроля деторождения Бесплодный брак Эндокринный фактор женского бесплодия Трубный и маточный факторы женского бесплодия Мужской фактор и другие формы женского бесплодия Невынашивание беременности. Роль вспомогательных репродуктивных технологий в решении проблем бесплодного брака</p>	<p>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>	Устный ответ по результатам курации больных
11.	<p><b>Раздел дисциплины 11</b> Доброкачественные опухоли и предопухолевые процессы наружных половых органов и влагалища. Опухолевидные образования, доброкачественные и пограничные опухоли яичников. Трофобластическая болезнь.</p>	<p>УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>	Устный ответ по результатам курации больных
12.	<p><b>Раздел дисциплины 12</b> Аномалии развития женских гонад</p>	<p>УК-1 ОПК-4</p>	Устный ответ по результатам

	и наружных половых органов, матки и влагалища Неправильные положения матки и влагалища в малом тазу Консервативная коррекция опущений стенок влагалища	ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	курации больных
13.	<b>Раздел дисциплины 13</b> Кровотечения во время беременности, родов, раннем и позднем послеродовом периоде Венозные тромбозэмболические осложнения во время беременности и послеродовом периоде. ДВС-синдром Эмболия околоплодными водами Разрыв матки Преэклампсия и эклампсия	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Устный ответ по результатам курации больных
14.	<b>Раздел дисциплины 14</b> Острый живот при кровотечении в брюшную полость Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Устный ответ по результатам курации больных
15.	<b>Раздел дисциплины 15</b> Анатомия и физиология половых органов Методы оперативного лечения в гинекологии Операции при заболеваниях нижнего отдела полового тракта Виды операций и этапы хирургического лечения на женских половых органах	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Устный ответ по результатам курации больных

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Знать:	суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании развития своего профессионального и общекультурного интеллектуального уровня	методы и приемы научного познания, философского анализа проблем; формы и методы, их эволюцию	методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой; типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы
Уметь:	обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее; допускает ошибки в определении достоверности источников информации; правильно решает только типичные задачи	выявлять, в большинстве случаев, достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию; выбрать метод решения проблемы и решить ее; допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	свободно и уверенно находить достоверные источники информации, оперировать предоставленной информацией, выбирать и эффективно применять адекватный метод решения конкретной проблемы.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	способностью к анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведению	способностью к изложению самостоятельной точки зрения. Способность к анализу и	самостоятельной точкой зрения, способностью к анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации,

	дискуссий	логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссий	ведению дискуссий. Отлично владеет навыками анализа и синтеза информации
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
Знать:	воспроизводить основные понятия, термины, нозологические формы заболеваний органов репродуктивной системы, допуская грубые ошибки; знает стадии развития болезней, варианты течения и исходов беременности, родов и гинекологических заболеваний, испытывает трудности при изложении принципов классификации болезней; знает базовую структуру и принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10)	воспроизводить основные понятия термины, нозологические формы заболеваний органов репродуктивной системы; знает стадии развития болезни, варианты течения и исходов беременности, родов и гинекологических заболеваний, принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10);	самостоятельно, грамотно аргументировано воспроизводит основные гинекологические заболевания, состояния и осложнения, связанные с беременностью, родоразрешение и послеродовым периодом; знает стадии развития болезни, варианты течения и исходов беременности, родов и гинекологических заболеваний, принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование задачи опрос, решение ситуационных задач, тестирование поведение врача и формулировать предварительный диагноз в соответствии с МКБ_10 опрос, решение ситуационных задач, тестирование 141 связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10);
Уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального	осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и	осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального

	обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.	объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.	обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, определять последовательность диагностических мероприятий
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>			
Знать:	основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, допуская грубые ошибки;	особенности лечения, проведения профилактических медицинских осмотров женщинам, основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии	особенности лечения, проведения профилактических медицинских осмотров женщинам, формировать группы диспансерного наблюдения в условиях женской консультации формулировать основные принципы профилактических мероприятий в акушерско-гинекологической практике, излагает материал последовательно, логически стройно
Уметь:	составлять и реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного лечения пациента в соответствии с действующими	составлять и реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного лечения пациента в соответствии с действующими	составлять и реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного индивидуализированного лечения пациента в соответствии с

	клиническими рекомендациями	клиническими рекомендациями	действующими клиническими рекомендациями
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения	навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения у конкретного пациента	навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения у конкретного пациента
<b>ОПК-6.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
Знать:	признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения функций организма, медицинские показания для проведения реабилитации,	признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения функций организма, медицинские показания для проведения реабилитации, принципы формирования индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, мероприятия медицинской реабилитации пациента	признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения функций организма, медицинские показания для проведения реабилитации, принципы формирования индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), знать принципы санаторно-курортного лечения пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
Уметь:	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями,	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями,	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями,

	<p>последствиями травм или дефектами, оценивать признаки стойких нарушений функций организма, контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>	<p>последствиями травм или дефектами, оценивать признаки стойких нарушений функций организма, определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза, назначать санаторно-курортное лечение пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>последствиями травм или дефектами, оценивать признаки стойких нарушений функций организма, определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза, назначать санаторно-курортное лечение пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации</p>
--	---	--	--

		помощи.	индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	возможностью определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, владеть подходами к медицинским показаниям для проведения мероприятий медицинской реабилитации	возможностью определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, владеть подходами к медицинским показаниям для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, навыками медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначать санаторно-курортное лечение пациенту,	возможностью определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, владеть подходами к медицинским показаниям для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, навыками медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, оценкой эффективности и безопасности реабилитационных

		нуждающемуся в медицинской реабилитации.	мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
<b>ОПК-8.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Знать:	содержание мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	содержание мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни в зависимости от возраста и пола пациентов	содержание мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни в зависимости от возраста и пола пациентов
Уметь:	организовывать, проводить и контролировать мероприятия по формированию здорового и санитарно-гигиеническому просвещению	организовывать, проводить и контролировать мероприятия по формированию здорового и санитарно-гигиеническому просвещению для различных возрастных групп	организовывать, проводить и контролировать мероприятия по формированию здорового и санитарно-гигиеническому просвещению для различных возрастных групп
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	современными методами профилактики и формирования здорового образа жизни	современными методами профилактики и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп	современными методами профилактики и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с использованием современных технологий
<b>ОПК-10.</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Знать:	методы оказания неотложной медицинской помощи	методы оказания неотложной медицинской помощи дифференцированно в зависимости от возрастных групп	методы оказания неотложной медицинской помощи дифференцированно в зависимости от возрастных групп
Уметь:	оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих	оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства с

		срочного медицинского вмешательства	использованием современных технологий
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	современными методами оказания неотложной медицинской помощи	современными методами оказания неотложной медицинской помощи, дифференцированно в зависимости от пола и возраста	современными методами оказания неотложной медицинской помощи, дифференцированно в зависимости от пола и возраста с использованием современных технологий
<b>ПК-1.</b> Способен проводить медицинские обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и стационарных условиях			
Знать:	воспроизводить основные понятия, термины, нозологические формы заболеваний органов репродуктивной системы, допуская грубые ошибки; знает стадии развития болезней, варианты течения и исходов беременности, родов и гинекологических заболеваний и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, испытывает трудности при изложении принципов классификации болезней; знает базовую структуру и принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10)	воспроизводить основные понятия термины, нозологические формы заболеваний органов репродуктивной системы; знает стадии развития болезни, варианты течения и исходов беременности, родов и гинекологических заболеваний и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез, принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ- 10);	самостоятельно, грамотно аргументировано воспроизводит основные гинекологические заболевания и доброкачественные диффузные изменения молочных желез, состояния и осложнения, связанные с беременностью, родоразрешение и послеродовым периодом; знает стадии развития болезни, варианты течения и исходов беременности, родов и гинекологических заболеваний, принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификацией болезней и проблем, письменный опрос, решение ситуационных задач, тестирование задачи опрос, решение ситуационных задач, тестирование поведение врача и формулировать предварительный диагноз в соответствии с МКБ 10 опрос, решение

			ситуационных задач, тестирование 141 связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10);
Уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, определять последовательность диагностических мероприятий
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
<b>ПК-2.</b> Способен назначать и проводить лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, стационарных условиях			
Знать:	основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии; взаимосвязь функциональных	особенности лечения, проведения профилактических медицинских осмотров женщинам, основы патогенетического подхода при	особенности лечения, проведения профилактических медицинских осмотров женщинам, формировать группы диспансерного наблюдения в условиях женской консультации формулировать

	систем организма и уровни их регуляции; основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, допуская грубые ошибки;	проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии	основные принципы профилактических мероприятий в акушерско-гинекологической практике, излагает материал последовательно, логически стройно
Уметь:	составлять и реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного лечения пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	составлять и реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного лечения пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	составлять и реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного индивидуализированного лечения пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения	навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения у конкретного пациента	навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения у конкретного пациента
<b>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и стационарных условиях</b>			
Знать:	признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения функций организма, медицинские показания для проведения реабилитации,	признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения функций организма, медицинские показания для проведения реабилитации, принципы формирования индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, мероприятия медицинской реабилитации пациента	признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения функций организма, медицинские показания для проведения реабилитации, принципы формирования индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения),

			знать принципы санаторно-курортного лечения пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
Уметь:	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, оценивать признаки стойких нарушений функций организма, контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, оценивать признаки стойких нарушений функций организма, определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза, назначать санаторно-курортное лечение пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, оценивать признаки стойких нарушений функций организма, определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза, назначать санаторно-курортное лечение пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, выполнять мероприятия

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p>медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>возможностью определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, владеть подходами к медицинским показаниям для проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>возможностью определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, владеть подходами к медицинским показаниям для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, навыками медицинской реабилитации пациента в соответствии с</p>	<p>возможностью определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, владеть подходами к медицинским показаниям для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, навыками медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации.	по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, оценкой эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
<b>ПК-4.</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных и стационарных условиях			
Знать:	содержание мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	содержание мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни в зависимости от возраста и пола пациентов	содержание мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни в зависимости от возраста и пола пациентов
Уметь:	организовывать, проводить и контролировать мероприятия по формированию здорового и санитарно-гигиеническому просвещению	организовывать, проводить и контролировать мероприятия по формированию здорового и санитарно-гигиеническому просвещению для различных возрастных групп	организовывать, проводить и контролировать мероприятия по формированию здорового и санитарно-гигиеническому просвещению для различных возрастных групп
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	современными методами профилактики и формирования здорового образа жизни	современными методами профилактики и формирования здорового образа жизни для	современными методами профилактики и формирования здорового образа жизни для различных возрастных групп с использованием

		различных возрастных групп	современных технологий
<b>ПК-5.</b> Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных и стационарных условиях			
Знать:	нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности	порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы	медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
Уметь:	оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы	определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы	определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	определение наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	определение наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи	подготовка необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы
<b>ПК-6.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных и стационарных условиях			

Знать:	правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "интернет"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология", в том числе в форме электронного документа	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология", в том числе в форме электронного документа; требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
Уметь:	анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез; составлять план работы и отчет о своей работе	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	составление плана работы и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	современными методами анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания	современными методами анализа показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и

		беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменениями молочных желез	доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
<b>ПК-7. Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме</b>			
Знать:	методы оказания неотложной медицинской помощи	методы оказания неотложной медицинской помощи дифференцированно в зависимости от возрастных групп	методы оказания неотложной медицинской помощи дифференцированно в зависимости от возрастных групп
Уметь:	оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства с использованием современных технологий
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	современными методами оказания неотложной медицинской помощи	современными методами оказания неотложной медицинской помощи, дифференцированно в зависимости от пола и возраста	современными методами оказания неотложной медицинской помощи, дифференцированно в зависимости от пола и возраста с использованием современных технологий

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

**1. Акушерство: национальное руководство** / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html>

**2. Акушерство: учебник** / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html>

**3. Гинекология: национальное руководство** / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>

**4. Бебнева, Т.Н.** Кольпоскопия. Атлас / Т. Н. Бебнева, С. И. Петренко; под ред. В.Е. Радзинского. - М.: Изд-во журн. StatusPraesens, 2019. - 228 с.: ил. - Предм. указ.:

С.228. - Библиогр.: С. 227. - ISBN 978-5-6042694-6-6: 2961-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

## **7.2. Дополнительная учебная литература:**

**1. Акушерство:** учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>

**2. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции** / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6674-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466742.html>

**3. Серов, В. Н. Неотложные состояния в акушерстве** / Серов В. Н., Сухих Г. Т., Баранов И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 784 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2472-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>

**4. Тапильская, Н. И. Ведение беременности ранних сроков, наступившей в результате протоколов ВРТ: руководство для врачей** / Н. И. Тапильская, И. Ю. Коган, А. М. Гзгзян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5617-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456170.html>

**5. Доброхотова, Ю.Э.** Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 384 с.: ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-5795-5: 720-00. - Текст (визуальный): непосредственный

**6. Евсюкова, Л.В.** Искусственное прерывание беременности в гинекологии: учеб. пособие для обуч. по программе высш. образования - подготовка кадров высш. квалификации (ординатура) / Л. В. Евсюкова, В. А. Коновалов; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 78 с. - имеется электрон. док. - 24-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

## **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

- Национальная электронная библиотека («НЭБ»). (<http://нэб.рф>);

- ЭБС «Консультант врача» (<https://www.rosmedlib.ru>);
- ЭБС "Консультант студента" ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
- ЭБС "Юрайт" (<https://urait.ru>);
- Собственная электронная библиотека университета (<http://lib.local>)
- мобильное приложение для акушеров-гинекологов «SPNavigator»

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Представлены в приложении №1

**11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Представлены в приложении №2

Справка  
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины  
«Акушерство и гинекология»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<b>ГБУ РО ОКПЦ ул. Интернациональная д 1-И</b>		
1.	Лекционный зал на кафедре акушерства и гинекологии (-1 этаж ОКПЦ)	Экран, доска, столы и стулья.
2.	Аудитория №2 на кафедре для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (-1 этаж ОКПЦ)	Компьютер без доступа в интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий, учебно-методические пособия, нормативные документы, тестовые задания, ситуационные задачи, муляжи для отработки практических навыков.
3.	Комната ординаторов для самостоятельной теоретической подготовки во время практики на базе ОКПЦ (-1 этаж ОКПЦ)	Национальные руководства по акушерству и гинекологии. Научные журналы акушерско-гинекологического профиля
4.	Отделение патологии беременности (палаты, смотровые) (5 этаж ОКПЦ)	Акушерские кресла, переносной осветитель, акушерский стетоскоп, аппарат КТГ, зеркала ложкообразные, Куско, подъемники для осмотра шейки и влагалища, пулевые щипцы, инструмент для вскрытия плодного пузыря, акушерские пессарии
5.	Родзалы (2 этаж ОКПЦ)	Акушерские кресла, родовой стол, каталки, переносной осветитель, инструмент для вскрытия плодного пузыря, зеркала, подъемники, окончатые зажимы для осмотра шейки после родов, инструменты для ушивания промежности, шовный материал, акушерские щипцы, аппарат для вакуум-экстракции плода (вакуум-экстрактор КИВИ), акушерский стетоскоп, аппарат для выслушивания сердцебиений плода, лотки для сбора крови
6.	Акушерские операционные (2 этаж ОКПЦ)	Операционный стол, большой набор инструментов для операций в акушерстве, стационарные потолочные и передвижные осветители
7.	Палата интенсивной терапии для беременных и родильниц	Мониторы для слежения за основными жизненными показателями пациенток
8.	Гинекологическое отделение (смотровая, малая операционная) (5 этаж ОКПЦ)	Гинекологическое кресло, металлические и одноразовые зеркала ложкообразные и Куско, подъемники для осмотра шейки и влагалища, пулевые щипцы, кольпоскоп,

		гистерорезектоскоп, расширители Гегара, кюретки, АВМА, электрический отсос
9.	Гинекологические операционные (5 этаж ОКПЦ)	Операционный стол, потолочные и передвижные осветители, лапароскопическая стойка с инструментами для ЛС операций, большой хирургический набор инструментов для гинекологических операций, шовный материал
10.	Консультационная поликлиника Кабинет гинеколога (1 этаж)	Гинекологическое кресло, инструменты для осмотра шейки, взятия мазков
11.	Женская консультация (1 этаж)	Гинекологическое кресло, инструменты для осмотра шейки, взятия мазков, кольпоскоп, аппарат «Сургитрон» с электродами.
<b>ГБУ РО ОКБ ул. Интернациональная д. 3-А</b>		
12.	Гинекологическое отделение №9 (смотровая, малая операционная, гистероскопическая) (9 этаж левое крыло)	Гинекологическое кресло, металлические и одноразовые зеркала ложкообразные и Куско, подъёмники для осмотра шейки и влагалища, пулевые щипцы, кольпоскоп, гистерорезектоскоп, расширители Гегара, кюретки, АВМА, электрический отсос, мешок Амбу, наркозный аппарат
13.	Операционная гинекологическая (9 этаж)	Операционный стол, потолочные и передвижные осветители, лапароскопическая стойка с инструментами для ЛС операций, большой набор инструментов для полостных и влагалищных гинекологических операций, шовный материал, наркозный аппарат
14.	Гинекологическое отделение №19 (смотровая, малая операционная) (8 этаж левое крыло)	Гинекологическое кресло, металлические и одноразовые зеркала ложкообразные и Куско, подъёмники для осмотра шейки и влагалища, пулевые щипцы, кольпоскоп, гистерорезектоскоп, расширители Гегара, кюретки, АВМА, электрический отсос
15.	Операционная гинекологическая (2 этаж)	Операционный стол, потолочные и передвижные осветители, лапароскопическая стойка с инструментами для ЛС операций, большой набор инструментов для полостных и влагалищных гинекологических операций, шовный материал, наркозный аппарат
16.	Реанимация (1 этаж)	Функциональные кровати, наркозные аппараты, мониторы для слежения за основными жизненными показателями пациенток, наборы инструментов для трахеостомии, венесекции
<b>ГБУ РО ГКРД №1 ул. Новосёлов д.33-А</b>		
17.	Отделение патологии беременности (палаты, смотровые)	Акушерские кресла, переносной осветитель, акушерский стетоскоп, аппарат КТГ, зеркала ложкообразные, Куско,

	(3 этаж)	подъёмники для осмотра шейки и влагалища, пулевые щипцы, инструмент для вскрытия плодного пузыря, акушерские пессарии
18.	Родзалы (2 этаж ОКПЦ)	Акушерские кресла, родовой стол, каталки, переносной осветитель, инструмент для вскрытия плодного пузыря, зеркала, подъёмники, окончатые зажимы для осмотра шейки после родов, инструменты для ушивания промежности, шовный материал, акушерские щипцы, аппарат для вакуум-экстракции плода (вакуум-экстрактор КИВИ), акушерский стетоскоп, аппарат для выслушивания сердцебиений плода, лотки для сбора крови
19.	Операционная (2 этаж)	Операционный стол, большой набор инструментов для операций в акушерстве, стационарные потолочные и передвижные осветители, наркозный аппарат
20.	Женская консультация (1 этаж)	Гинекологическое кресло, инструменты для осмотра шейки, взятия мазков, кольпоскоп, аппарат «Сургитрон» с электродами.
<b>ГБУ РО ГКРД №2 ул. Стройкова д.79/51</b>		
21.	Отделение патологии беременности (палаты, смотровые) (4 этаж)	Акушерские кресла, переносной осветитель, акушерский стетоскоп, аппарат КТГ, зеркала ложкообразные, Куско, подъёмники для осмотра шейки и влагалища, пулевые щипцы, инструмент для вскрытия плодного пузыря, акушерские пессарии
22.	Родзалы (2 этаж)	Акушерские кресла, родовой стол, каталки, переносной осветитель, инструмент для вскрытия плодного пузыря, зеркала, подъёмники, окончатые зажимы для осмотра шейки после родов, инструменты для ушивания промежности, шовный материал, акушерские щипцы, аппарат для вакуум-экстракции плода (вакуум-экстрактор КИВИ), акушерский стетоскоп, аппарат для выслушивания сердцебиений плода, лотки для сбора крови
23.	Операционная (2 этаж)	Операционный стол, большой набор инструментов для операций в акушерстве, стационарные потолочные и передвижные осветители, наркозный аппарат
24.	Женская консультация (1 этаж)	Гинекологическое кресло, инструменты для осмотра шейки, взятия мазков, кольпоскоп, аппарат «Сургитрон» с электродами.
<b>ГБУ РО ГKB №8 ул. Каширина, д.6</b>		
26.	Гинекологические отделения (палаты, смотровые, малые)	Гинекологическое кресло, металлические и одноразовые зеркала ложкообразные и

	операционные)	Куско, подъёмники для осмотра шейки и влагалища, пулевые щипцы, кольпоскоп, гистерорезектоскоп, расширители Гегара, кюретки, АВМА, электрический отсос
27.	Операционные (1 корпус 3 этаж: для плановых лапаротомий и влагалищных операций; для лапароскопических операций); (1 корпус 4 этаж: экстренная операционная)	Операционный стол, потолочные и передвижные осветители, лапароскопическая стойка с инструментами для ЛС операций, большой набор инструментов для полостных и влагалищных гинекологических операций, шовный материал, наркозный аппарат
28.	Палата интенсивной терапии для послеоперационных больных	Мониторы для слежения за основными жизненными показателями пациенток
<b>Аккредитационно- симуляционный центр РязГМУ ул. Высоковольтная, д.7 к.1</b>		
29.	Медико-профилактический корпус 4 этаж, кабинет №430	Муляжи и тренажёры для отработки практических навыков по акушерству и гинекологии
<b>Центр развития образования РязГМУ г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2</b>		
30.	3 этаж, каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## **Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.