



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Стоматология ортопедическая»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация (специальность)	врач-стоматолог-ортопед
Форма обучения	очная

Разработчик (и) кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Гуськов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Пономарева	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Бородовицина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой терапевтическо й и детской стоматологии
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

## Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики ординатор должен:
<p><b>УК-1.</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать:</b> материал из различных областей науки, имеющий значение в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, обобщать данные и делать выводы, опираясь на результаты, полученные в ходе диагностических или научных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации в стоматологии ортопедической</p>
<p><b>УК-2.</b> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> этические нормы поведения при обследовании пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с пациентом и его родственниками</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи</p> <p><b>Владеть:</b> правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками</p>
<p><b>УК-3.</b> Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p><b>Знать:</b> требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей, особенности педагогического проектирования образовательного процесса, основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи непрерывного медицинского образования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности</p>
<p><b>ПК-1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных</p>	<p><b>Знать:</b> мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие в себя формирование здорового образа жизни у населения, предупреждение</p>

<p>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>возникновения или распространения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> общаться с населением и мед. персоналом лечебных учреждений, проводить профилактику основных стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> формирования у населения, пациентов или членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p><b>Знать:</b> правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения населения</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, распределять пациентов на диспансерные группы, вести диспансерное наблюдение.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, организации защиты населения от особо опасных инфекций, радиации при различных чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p><b>Знать:</b> социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сбор информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп.</p>
<p><b>ПК-5.</b> Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической</p>	<p><b>Знать:</b> методы диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить методы диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками диагностики стоматологических заболеваний у пациентов.</p>

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p><b>ПК-6.</b> Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности или иных видов медицинской экспертизы  <b>Уметь:</b> проводить анализ данных при проведении экспертизы временной нетрудоспособности или иных видов медицинской экспертизы и делать заключение  <b>Владеть:</b> навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p>
<p><b>ПК-7.</b> Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы лечения дефектов твердых тканей и зубных рядов  <b>Уметь:</b> выбирать по показаниям метод ортопедического лечения и применять его на практике  <b>Владеть:</b> навыками оказания ортопедической стоматологической помощи населению</p>
<p><b>ПК-8.</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> правила оказания доврачебной и врачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации  <b>Уметь:</b> оказать доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях  <b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>ПК-9.</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями  <b>Уметь:</b> выбирать метод немедикаментозной терапии при медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями  <b>Владеть:</b> навыками проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
<p><b>ПК-10.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим</p>	<p><b>Знать:</b> гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний  <b>Уметь:</b> формировать у пациентов и членов их семей мотивации к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих  <b>Владеть:</b> навыками профилактики стоматологических заболеваний; формирования у пациентов и членов их семей мотивации к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих</p>

сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
<b>ПК-11.</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p><b>Знать:</b> принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>Уметь:</b> применить принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
<b>ПК-12.</b> Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b> основные медико-статистические показатели, используемые для оценки качества оказания стоматологической помощи</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания стоматологической помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам</p>
<b>ПК-13.</b> Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b> виды медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и организовать медицинскую эвакуацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП ординатуры, которая включает в себя следующие разделы: простое протезирование, сложное протезирование, протезирование при полном отсутствии зубов, челюстно-лицевое протезирование.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

### 2.1. Обязательный минимум содержания дисциплины:

#### I. Простое протезирование:

1. Практические аспекты в организации работы клиники ортопедической стоматологии.
2. Современные методы диагностики морфологических и функциональных нарушений при стоматологической патологии. Современные функциональные методы исследования: электромиография, миотонометрия, аксиография ВНЧС, оценка состояния опорных тканей пародонта.
3. Применение современных методов рентгенологического исследования в клинике ортопедической стоматологии.
4. Применение основных и дополнительных методов обследования в клинике ортопедической стоматологии.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления различных несъемных конструкций протезов.

6. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съемных конструкций протезов.

7. Особенности протезирования частичного отсутствия зубов, осложненного деформацией зубных рядов и прикуса.

8. Особенности протезирования при непереносимости к сплавам металлов и базисным материалам.

9. Практические аспекты в организации работы стоматологической поликлиники. Различные виды и ведение медицинской документации. Выдача листов нетрудоспособности.

#### II. Сложное протезирование:

1. Определение повышенной стираемости зубов. Классификация повышенной стираемости зубов. Методы ортопедического лечения пациентов с повышенной стираемостью зубов.

2. Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта.

3. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.

4. Применение цельнолитых вкладок – накладок типа пинлей, цельнолитых, металлокерамических, безметалловых зубных протезов, сочетанного применения несъемных и съемных бюгельных протезов у пациентов с заболеваниями пародонта.

5. Современные методы обследования лиц с заболеваниями пародонта. Показания и этапы проведения избирательного пришлифовывания зубов.

6. Клинико-лабораторные этапы изготовления телескопических покрывных протезов; съемных шинирующих бюгельных протезов; съемных и несъемных цельнолитых шин.

7. Особенности применения временного шинирования при заболеваниях пародонта (показания к применению, требования к временным шинам, виды временных шин).

8. Современные методы обследования и лечения лиц с патологией окклюзии. Применение окклюзиограммы в клинике ортопедической стоматологии.

9. Виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении пациентов с патологией ВНЧС.

10. Профилактика и лечение осложнений при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов.

11. Клинико – лабораторные этапы изготовления зубных протезов с безкламмерной системой фиксации.

#### III. Протезирование при полном отсутствии зубов:

1. Классификации беззубых альвеолярных отростков и частей по Шредеру и Келлеру. Этиология и патогенез полного отсутствия зубов.

2. Особенности протезирования лиц с полным отсутствием зубов, при повторном протезировании при полном отсутствии зубов.

3. Классификации беззубых альвеолярных отростков и частей по Шредеру и Келлеру. Этиопатогенез полного отсутствия зубов. Клиническая картина полного отсутствия зубов.

4. Особенности протезирования лиц с полным отсутствием зубов, при повторном протезировании и снижении высоты нижнего отдела лица при полном отсутствии зубов.

5. Клинические этапы изготовления полных съемных протезов из акрилатов и термопластов.

Лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов из акрилатов и термопластов.

6. Ошибки и осложнения на различных клинико – лабораторных этапах изготовления полных съемных протезов из акрилатов и термопластов. Их устранение и профилактика.

7. Клинико – лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с использованием различных видов имплантатов.

#### IV. Челюстно-лицевое протезирование:

1. Челюстно-лицевое протезирование - раздел ортопедической стоматологии. Современные методы диагностики и лечения пациентов при челюстно-лицевом протезировании.

2. Классификация, этиология и патогенез травм и посттравматических дефектов челюстно-лицевой области. Методы обследования и лечения пациентов с травмами и посттравматическими дефектами в челюстно-лицевой области.

3. Классификация, этиология и патогенез врожденных и приобретенных дефектов мягкого и твердого неба. Методы обследования и лечения лиц с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

4. Современные методы лучевой диагностики. Применение CAD\CAM–технологий в ортопедической стоматологии.

5. Клиническая картина различных переломов челюстей. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей. Этапы проведения конкретного метода иммобилизации.

6. Клиническая картина неогнестрельных переломов верхней и нижней челюстей. Этапы проведения ортопедического лечения пациентов с неогнестрельными переломами верхней и нижней челюстей.

7. Клиническая картина огнестрельных переломов верхней и нижней челюстей. Этапы проведения ортопедического лечения пациентов с огнестрельными переломами верхней и нижней челюстей.

8. Клиническая картина у пациентов с дефектами, деформациями прилежащих и смежных областей. Проведение ортопедического лечения больных с дефектами, деформациями прилежащих и смежных областей.

9. Современные методы обследования больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. Особенности ортопедического лечения пациентов с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.

10. Клиническая картина у лиц с врожденными и приобретенными дефектами неба. Классификация, этиопатогенез врожденных и приобретенных дефектов неба. Особенности ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами неба.

11. Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Конструктивные особенности челюстно-лицевых протезов. Клинико – лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов.

12. Конструктивные особенности лицевых протезов. Клинико – лабораторные этапы изготовления лицевых протезов.

13. Виды ортопедических конструкций, применяемых при имплантации различных дефектов зубных рядов. Клинико-лабораторные этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты.

14. Классификация силиконов для внутренней, наружной покраски лицевых протезов. Особенности применения силиконов комнатной полимеризации, платинум – силиконов и пигментных-силиконов для внутренней, наружной покраски лицевых протезов. Принципы проведения гигиенических мероприятий полости рта и протезов у лиц с дефектами неба.

#### **2.2. В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- принципы организации работы ортопедического отделения, ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;

- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;
  - методы выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов;
- методы моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов;
- причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения;
- методы обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
  - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов;
- принципы диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов;
- методы изготовления полных съемных зубных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методы моделирования полных съемных протезов;
  - методы обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области, дефектами мягкого и твердого неба;
  - принципы и этапы реабилитации, клиничко-лабораторных этапов изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.

**Уметь:**

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемных и съемных зубных протезов;
- проводить стоматологические ортопедические реабилитационные мероприятия пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
  - с заболеваниями пародонта
  - с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов
    - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний
  - с сопутствующими соматическими заболеваниями;
    - выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при использовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;
    - планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;
      - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании полными съемными зубными протезами;
- проводить коррекцию зубных протезов в полости рта;
  - проводить стоматологические ортопедические реабилитационные мероприятия у пациентов с полным отсутствием зубов;
  - обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления

различных ортопедических конструкций у лиц с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области, дефектами мягкого и твердого неба;

- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при дентальной имплантации;

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе.

**Владеть:**

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;

- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;

- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов;

- методами клинического стоматологического обследования больных:

- с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,

- пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;

- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;

- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;

- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с полным отсутствием зубов;

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области, дефектами мягкого и твердого неба;

- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования лиц с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области, дефектами мягкого и твердого неба;

- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациентов с использованием дентальных имплантатов, с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области, дефектами мягкого и твердого неба;

- методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;

- методами клинического стоматологического обследования больных при применении дентальной имплантации.

### **2.3 Необходимыми условиями для усвоения дисциплины являются:**

**Знания:**

- принципов организации работы ортопедического отделения, ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники;

- теоретических основ строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;

- методов обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;

- принципов диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;

- методов выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов;

- методов моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов;

- методов выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов; частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- причин осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения;
- методов обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов;
- теоретических основ строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
- методов обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов;
- принципов диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов;
- методов изготовления полных съемных зубных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методов моделирования полных съемных протезов;
- методов обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области, дефектами мягкого и твердого неба;
- принципов и этапов реабилитации, клиничко-лабораторных этапов изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.

**Умения:**

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- методов планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемных и съемных зубных протезов;
- методов проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
  - с заболеваниями пародонта
  - с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов
    - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний
  - с сопутствующими соматическими заболеваниями;
  - выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;
  - обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций полных съемных зубных протезов;
  - планировать ортопедический этап комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;
  - выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании полными съемными зубными протезами;
- проводить коррекцию зубных протезов в полости рта;
  - проводить стоматологические ортопедические реабилитационные мероприятия у пациентов с полным отсутствием зубов;
  - обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных ортопедических конструкций у лиц с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области, дефектами мягкого и твердого неба;

- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при дентальной имплантации;
- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе.

#### **Владение:**

- методами клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методами клинического стоматологического обследования больных:
  - с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,
  - пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
  - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
  - методами клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
  - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;
  - оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с полным отсутствием зубов;
  - методами клинического стоматологического обследования пациентов с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области, дефектами мягкого и твердого неба;
  - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования лиц с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области, дефектами мягкого и твердого неба;
  - оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациентов с использованием дентальных имплантатов, с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области, дефектами мягкого и твердого неба;
  - методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
  - методами клинического стоматологического обследования больных при применении дентальной имплантации.

### **3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 з.е./900 час**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
<b>Контактная работа</b>	<b>480</b>	<b>318</b>	<b>162</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции	24	12	12
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	456	306	150
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>384</b>	<b>222</b>	<b>162</b>
В том числе:	-	-	

Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		110	60	50
Самостоятельное изучение тем		110	60	50
История болезни		164	102	62
<b>Вид промежуточной аттестации (экзамен)</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>900</b>	<b>540</b>	<b>324</b>
	<b>з.е.</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Тема лекции	Кол-во часов
1 семестр			
1	1.1	Организация стоматологической помощи. Методы обследования больных со стоматологической патологией. Современные методы рентгенологического исследования: спиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография. Основные и дополнительные методы обследования ортопедических пациентов.	2
2	2.1	Повышенная стираемость зубов. Ортопедическое лечение с повышенной стираемостью зубов.	2
2	2.2	Современные представления об этиопатогенезе заболеваний пародонта. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	2
2	2.3	Ортопедическое лечение при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.	2
3	3.3	Причины полного отсутствия зубов. Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов.	2
3		Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении пациентов с полным отсутствием зубов. Их устранение и профилактика.	2
2 семестр			
4	4.1	Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.	4
4	4.2	Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами в челюстно-лицевой области.	4
4	4.3	Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.	4
<b>Итого:</b>			<b>24</b>

##### Семинары, практические работы

№	№	Темы семинаров, практических занятий	Кол-	Формы
---	---	--------------------------------------	------	-------

раздел а	семинара, ПР		во часов	текущего контроля
1 семестр				
1.	1	Ортопедическое лечение несъемными конструкциями протезов. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	40	устный опрос
	2	Ортопедическое лечение съемными конструкциями протезов. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	40	устный опрос
2.	3	Частичное отсутствие зубов, осложненное деформацией зубных рядов и прикуса. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	40	устный опрос
	4	Непереносимость к сплавам металлов и базисным материалам. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	40	устный опрос
	5	Повышенная стираемость зубов. Особенности ортопедического лечения повышенной стираемости твердых тканей зубов с применением современных методик. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	40	устный опрос
	6	Современные аспекты в диагностике, методы лабораторного и функционального обследования больного с заболеваниями пародонта. Избирательное пришлифовывание, как метод нормальной окклюзии. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	40	устный опрос
	7	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Клинико-лабораторные этапы изготовления современных шинирующих конструкций. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	40	устный опрос
	8	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Временное шинирование, в том числе армированными композитами, вантовые системы. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	26	устный опрос

2 семестр				
2.	1	Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии. Определение окклюзиограммы, реставрация окклюзионной поверхности зубных рядов и окклюзионных соотношений при движениях нижней челюсти. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	9	устный опрос
	2	Ортопедическое лечение при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	9	устный опрос
	3	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	9	устный опрос
3.	4	Причины, классификация и клиника полного отсутствия зубов. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	9	устный опрос
	5	Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов. Клинические этапы изготовления полных съемных протезов. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	9	устный опрос
	6	Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов. Лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	9	устный опрос
	7	Применение методов лучевой диагностики при планировании комплексной реабилитации пациентов. Компьютерное планирование ортопедического лечения с помощью САД\ САМ-технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	9	устный опрос
4.	8	Классификация ортопедических аппаратов,	9	устный

		применяемых для лечения переломов челюстей, шинирующие, замещающие, комбинированные, временные и постоянные. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13		опрос
	9	Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными переломами верхней и нижней челюстей. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	9	устный опрос
	10	Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными переломами верхней и нижней челюстей. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	9	устный опрос
	11	Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами, деформациями прилежащих и смежных областей. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	9	устный опрос
	12	Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	9	устный опрос
	13	Алгоритм комплексной реабилитации детей с врожденной расщелиной неба, роль и место ортопедического лечения пациентов с приобретенными дефектами неба. Морфофункциональные нарушения у больных с дефектами неба. Этиология, классификация. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	9	устный опрос
	14	Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов. Методы ретенции челюстно-лицевых и лицевых протезов. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	9	устный опрос
	15	Основные биоадаптивные полимерные материалы, применяемые в изготовлении лицевых протезов.	12	устный опрос

		УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13		
	16	Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты. УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК – 13	12	устный опрос
<b>Итого:</b>			456	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Оказание стоматологической помощи в условиях современных рыночных отношений. Ведение медицинской документации. Выдача листков нетрудоспособности	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	37	С
2.			Самостоятельное изучение тем	37	С, Пр
3.			Реферат, презентация	37	Р, П
4.		Современные ортопедические конструкции с безкламмерной системой фиксации. Эстетические аспекты ортопедического лечения. Проблемы восстановления речевой функции при восстановлении дефектов зубных рядов	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	37	С
5.			Самостоятельное изучение тем	37	С, Пр
6.			Реферат, презентация	37	Р, П
<b>ИТОГО часов в 1 семестре</b>				<b>222</b>	
7.	2	Особенности клинико – лабораторных этапов при неудовлетворительных условиях фиксации протеза с использованием имплантатов	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	27	С
8.			Самостоятельное изучение тем	27	С, Пр
9.			Реферат, презентация	27	Р, П
10.		Силиконы комнатной полимеризации. Платинум – силиконы,	Проработка материала лекций,	27	С

		пигментные-силиконы для внутренней, наружной покраски лицевых протезов.	подготовка к занятиям		
11.		Особенности гигиены полости рта и протезов у больных с дефектами неба	Самостоятельное изучение тем	27	С, Пр
12.			Реферат, презентация	27	Р, П
ИТОГО часов во 2 семестре				162	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Пр – оценка освоения практических навыков (умений), Р – написание и защита реферата, П – создание и представление презентации, С – собеседование по контрольным вопросам.

### 5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

-Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 223 с.

-Котов К.С. Материаловедение в ортопедической стоматологии, челюстно-лицевой ортопедии и ортодонтии [Текст]: учеб. пособие / К.С. Котов, Л.П. Набатчикова, Н.А. Седнева; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2012. – 350 с.

-Хидака Т. Основы эстетики в стоматологии. Достижение гармонии/пер. с англ. Джаев Г. и др.—N.; СПб.; Киев: Алматы; Вильнюс: Изд. дом. «Азбука стоматологии» 2009.-145 с.

-Основы реабилитации стоматологических больных хирургической практики методом дентальной имплантации [Текст]: метод. рек. для студентов стомат. фак., интернов, клинич. ординаторов / М. Г. Коротких [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 30 с.

- дневники практики ординаторов;

- наглядные пособия: контрольно-диагностические гипсовые модели, ОПТГ и прицельные рентгеновские снимки пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;

- глоссарий (словарь терминов по ортопедической стоматологии).

### 6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Простое протезирование</b>	УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	Опрос (устный, письменный), реферат, презентация, тестирование, ситуационная задача
2.	<b>Сложное протезирование</b>	УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10,	Опрос (устный, письменный), реферат, презентация, тестирование, ситуационная

		ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	задача
3.	<b>Протезирование при полном отсутствии зубов</b>	УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	Опрос (устный, письменный), реферат, презентация, тестирование, ситуационная задача
4.	<b>Челюстно-лицевое протезирование</b>	УК – 1, УК – 2, УК – 3, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 9, ПК – 10, ПК – 11, ПК – 12, ПК - 13	Опрос (устный, письменный), реферат, презентация, тестирование, ситуационная задача

**6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатель и оценивание	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>УК – 1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>			
Знать:	материал предметов, полученный в ходе получения среднего и высшего образования	междисциплинарные связи в стоматологии	материал из различных областей науки, имеющий значение в профессиональной деятельности
Уметь:	применить знания, полученные в ходе получения среднего и высшего образования	делать выводы из имеющихся данных	обобщать данные и делать выводы, опираясь на результаты, полученные в ходе диагностических или научных исследований
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками обобщать разрозненные сведения в общую картину, делать выводы	навыками анализа данных, полученных в ходе диагностических или научных исследований	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза при работе с профессиональными данными
<b>УК – 2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>			
Знать:	этические нормы поведения при обследовании пациента	этические нормы поведения при обследовании пациента, врачебную	этические нормы поведения при обследовании пациента, врачебную

		этику	этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками
Уметь:	соблюдать правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами	соблюдать правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать иное мировоззрение	соблюдать правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну	правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами	правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками
<b>УК – 3</b> - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
Знать:	требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики	требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей, особенности педагогического проектирования образовательного процесса	требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей, особенности педагогического проектирования образовательного процесса, основы

			педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи непрерывного медицинского образования
Уметь:	использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки	использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением	использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе	основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования	основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности
<b>ПК – 1</b> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового			

<p>образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>			
Знать:	мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья	государственную политику и нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни государственную политику и нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения
Уметь:	проводить профилактические беседы, направленные на формирование здорового образа жизни у населения, предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний	объединять людей в группы по профессиональным интересам, способность воспроизводить материал и дискутировать	объединять людей в группы по профессиональным интересам, способность воспроизводить материал и дискутировать; преподавать имеющийся материал, концентрировать внимание на главном
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками проведения профилактических бесед	навыками проведения профилактических бесед проведения исследовательской или научной работы в группе.	навыками проведения профилактических бесед проведения исследовательской или научной работы в группе; навыками формирования у населения, пациентов или членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
<p><b>ПК – 2</b> - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>			
Знать:	правила проведения профилактических медицинских осмотров	правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и

		диспансерного наблюдения населения	диспансерного наблюдения населения, правила формирования диспансерных групп
Уметь:	проводить профилактические медицинские осмотры.	проводить профилактические медицинские осмотры, распределять пациентов на диспансерные группы.	проводить профилактические медицинские осмотры, распределять пациентов на диспансерные группы, вести диспансерное наблюдение
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками проведения профилактических медицинских осмотров	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, формирования диспансерных групп
<b>ПК – 3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</b>			
Знать:	основные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки	основные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	основные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, принципы организации защиты
Уметь:	применить знания основных противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	организовать мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	организовать мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками защиты населения в очагах особо опасных инфекций	навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	навыками организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении

		радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях и навыки участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
<b>ПК – 4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</b>			
Знать:	факторы, влияющие на формирование основных показателей состояния стоматологического здоровья	значение факторов, влияющие на формирование основных показателей состояния стоматологического здоровья	значение факторов, влияющие на формирование основных показателей состояния стоматологического здоровья, роль зубочелюстных дефектов
Уметь:	применить показатели и дать оценку состояния стоматологического здоровья	применить показатели и дать комплексную оценку состояния стоматологического здоровья	применить показатели и дать комплексную оценку состояния стоматологического здоровья (в т.ч. заболеваемости, и др.) в конкретном регионе
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	оценками состояния стоматологического здоровья	оценками состояния стоматологического здоровья; получением информации о социальных факторах стоматологического больного (образование, профессия, квалификация, условия производственной деятельности, социально-бытовая, социально-средовая адаптация)	оценками состояния стоматологического здоровья; получением информации о социальных факторах стоматологического больного (образование, профессия, квалификация, условия производственной деятельности, социально-бытовая, социально-средовая адаптация) и их интерпретация
<b>ПК – 5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>			
Знать:	теоретические основы этиологии, патогенеза стоматологических заболеваний	теоретические основы этиологии, патогенеза, клинических проявлений стоматологических заболеваний	теоретические основы этиологии, патогенеза, клинических проявлений и диагностики стоматологических

			заболеваний
Уметь:	оценить степень нарушения функций зубочелюстной системы	оценить степень нарушения функций зубочелюстной системы; анализировать полученную информацию	оценить степень нарушения функций зубочелюстной системы; анализировать полученную информацию и оценить степени тяжести заболевания
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	методикой сбора анамнеза у ортопедического пациента	методикой сбора анамнеза у ортопедического пациента; методикой клинического обследования	методикой сбора анамнеза у ортопедического пациента; методикой клинического обследования, интерпретацией результатов специальных исследований
<b>ПК – 6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</b>			
Знать:	организационные основы экспертизы временной нетрудоспособности	организационные основы экспертизы временной нетрудоспособности; процедуру, порядок проведения иных видов медицинской экспертизы	организационные основы экспертизы временной нетрудоспособности; процедуру, порядок проведения иных видов медицинской экспертизы; правовые основы судебной медико-социальной экспертизы и судебно-экспертной деятельности
Уметь:	проводить анализ данных при проведении экспертизы временной нетрудоспособности	проводить анализ данных при проведении экспертизы временной нетрудоспособности или иных видов медицинской экспертизы	проводить анализ данных при проведении экспертизы временной нетрудоспособности или иных видов медицинской экспертизы и делать заключение.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками участия в проведении экспертизы временной нетрудоспособности	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	навыками делать заключение по результатам анализа данных при проведении экспертизы временной нетрудоспособности или иных видов медицинской

			экспертизы
<b>ПК – 7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</b>			
Знать:	основные методы лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов	основные и современные методы лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов	основные методы лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов
Уметь:	выбирать по показаниям метод ортопедического лечения	выбирать по показаниям метод ортопедического лечения с учетом сопутствующей патологии	выбирать по показаниям метод ортопедического лечения, в том числе при сопутствующей патологии, и применять его на практике
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками определения показаний к применению того или иного метода лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической помощи	навыками определения тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической помощи с учетом сопутствующей патологии	навыками определения тактики ведения и лечения пациентов, в том числе при сопутствующей патологии, и оказания ортопедической стоматологической помощи населению
<b>ПК – 8 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</b>			
Знать:	правила оказания доврачебной и врачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	правила оказания доврачебной и врачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации	правила оказания доврачебной и врачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации, этапы медицинской эвакуации
Уметь:	оказать доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	оказать доврачебную и врачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	оказать доврачебную и врачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, навыками участия в медицинской эвакуации
<b>ПК – 9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической</b>			

патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении			
Знать:	реабилитационную деятельность учреждений медико-социальной экспертизы; индивидуальную программу реабилитации инвалидов природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями	реабилитационную деятельность учреждений медико-социальной экспертизы; индивидуальную программу реабилитации инвалидов; реабилитационные учреждения; технические средства реабилитации выбирать метод немедикаментозной терапии при медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями	реабилитационную деятельность учреждений медико-социальной экспертизы; индивидуальную программу реабилитации инвалидов; реабилитационные учреждения; технические средства реабилитации; освидетельствование лиц с профессиональными заболеваниями или лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве опыт деятельности готовность применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями
Уметь:	выбирать метод немедикаментозной терапии при медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями	выбирать метод немедикаментозной терапии при медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями	выбирать метод немедикаментозной терапии при медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками применять природные лечебные факторы и других методов реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями	навыками определения и проведения рациональных методов медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	навыками проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
<b>ПК – 10</b> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей			

<p>мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>			
Знать:	<p>принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы профилактики основных стоматологических заболеваний, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья</p>	<p>принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы профилактики основных стоматологических заболеваний, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
Уметь:	<p>формировать у пациентов и членов их семей мотивации к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>формировать у пациентов и членов их семей мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>	<p>формировать у пациентов и членов их семей мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, проводить профилактику стоматологических заболеваний</p>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>навыками проведения профилактических бесед с населением, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>навыками проведения профилактических бесед с населением, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками обучения пациентов гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера</p>	<p>навыками обучения пациентов гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, профилактики стоматологических заболеваний; формирования у пациентов и членов их семей мотивации к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих</p>

<b>ПК – 11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b>			
Знать:	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в стоматологических клиниках	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в стоматологических клиниках, правовые основы медицинского страхования граждан в РФ
Уметь:	соблюдать правила поведения при работе с коллективом	соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента	соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	правилами этики и деонтологии	правилами этики и деонтологии, навыками ведения текущей учетной и отчетной документации	правилами этики и деонтологии, навыками ведения текущей учетной и отчетной документации по установленным формам
<b>ПК – 12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>			
Знать:	основных медико-статистических показателей, используемых для оценки качества оказания стоматологической помощи	основных медико-статистических показателей, используемых для оценки качества оказания стоматологической помощи порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	основных медико-статистических показателей, используемых для оценки качества оказания стоматологической помощи, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; вопросы организации экспертизы временной

			нетрудоспособности
Уметь:	оценивать результаты деятельности стоматологических организаций	оценивать результаты деятельности и качество услуг в стоматологических организациях	оценивать результаты деятельности и качество услуг в стоматологических организациях с использованием основных медико-статистических показателей
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками принятия решения по результатам данных контроля качества стоматологических организаций	навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности стоматологических организаций	навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы стоматологических организаций
<b>ПК – 13</b> - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			
Знать:	методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях	патофизиологию, клиническую картину и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях	патофизиологию, клиническую картину и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и неотложных состояниях (острые травмы, кровопотери, шок и др.)
Уметь:	оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях	оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, принять участие в организации медицинской эвакуации
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях	навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, в том числе, медицинской эвакуации

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Основы реабилитации стоматологических больных хирургической практики методом дентальной имплантации [Текст]: метод. рек. для студентов стомат. фак., интернов, клинич. ординаторов / М.Г. Коротких [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 30 с. – 6-84.

2. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 223 с
3. Ортопедическая стоматология [Текст]: учеб. / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. – 639 с.: ил. – Библиогр.: С. 633-636.
4. Абдурахманов, А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.03 «Стоматология» / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 350 с.: ил.
5. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 454 с.: ил.
6. Челюстно-лицевая хирургия: нац. рук. / под ред. А.А. Кулакова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 691 с.: ил. - Предм. указ.: С. 688-691.
7. Ортопедическая стоматология: нац. рук. / под ред. И.Ю. Лебеденко и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 817 с.: ил.
8. Стоматологическое материаловедение: нагляд. учеб. пособ. / под ред. Дж. Энтони фон Фраунхофера; пер. с англ. под ред. Э.А. Базикяна. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 134 с.: ил.
9. Трутень, В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учеб. пособие прогр. высш. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечеб. дело" / В. П. Трутень. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 215 с.: ил. - Библиогр.: С. 214-215.
10. Шатрова, Н.В. Ситуационные задачи по неотложной помощи: учеб. пособие для студентов по спец. "Стоматология" по дисц. "Неотложная помощь" / Н. В. Шатрова, С. В. Янкина, С. В. Леонченко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 143 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 129. - 110-50
11. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко - 2-е изд., испр. и доп. / С. Д. Арутюнов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
12. Основы реабилитации стоматологических больных хирургической практики методом дентальной имплантации [Текст] : метод.рек. для студентов стомат. фак., интернов, клинич. ординаторов / М. Г. Коротких [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 30 с. - 6-84.
13. Челюстно-лицевое протезирование учеб. пособие для студентов стомат. фак. стомат. фак. по дисц. "Челюстно-лицевая хирургия": модуль "Челюстно-лицевая хирургия" / Л. Б. Филимонова, А. В. Гуськов, Р. Р. Левохин; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 140 с.: ил. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С.140. (стр.64).

## **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Болдин А.В. Кохлеовестибулярный синдром: патогенетическая роль дисфункции височно-нижнечелюстного сустава; принципы диагностики и лечения: автореф. дис. ... д-ра мед. наук: (14.01.11-нерв. болезни (мед. науки), 14.03.11-восстанов. медицина, лечеб. физкультура и спортивная медицина, курортология и физиотерапия (мед. науки) / А. В. Болдин; Моск. гос. медико-стомат. ун-т; [Нац. мед. исслед. центр реабилитации и курортологии]. - М., 2018. - 47 с. - Библиогр.: С. 43-47
2. Распределение жевательного давления в норме, при патологии и после ортопедического лечения [Текст]: учеб. пособие для студентов стомат. фак., клинич. ординаторов / М. М. Лапкин [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 101 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 79-80.
3. Филимонова Л.Б. Методы диагностики и лечения в стоматологии [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования по спец. 31.02.01 - "Лечеб. дело": модуль

"Диагн. деятельность", модуль "Лечение в стоматологии" / Л. Б. Филимонова, А. С. Салмин; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 189 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 188-189.

4. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области и методы ее исследования [Текст] : учеб. пособие / В. В. Белошенко [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т.]. - М.: Мед. кн., 2005. - 180 с. - (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). - Библиогр.: С. 151-152.

5. Современные технологии литья и литейные материалы в ортопедической стоматологии [Текст]: метод. рек. для студентов стомат. фак. / Н. Е. Митин [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 95 с.: ил.

6. Ортопедическая стоматология: прикладное материаловедение [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В.Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 373 с.: ил.

7. Котов К.С. Материаловедение в ортопедической стоматологии, челюстно-лицевой ортопедии и ортодонтии [Текст]: учеб. пособие / К. С. Котов, Л. П. Набатчикова, Н. А. Седнева; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2012. - 350 с.

8. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 223 с.

9. Основы реабилитации стоматологических больных хирургической практики методом дентальной имплантации [Текст]: метод. рек. для студентов стомат. фак., интернов, клинич. ординаторов / М. Г. Коротких [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 30 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru2>.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Операционная система - Windows 7, 10, XP
2. Пакет программ Microsoft Office
3. Программа для определения гармоничного развития зубочелюстной системы.

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.

2. Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по

ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

3. ЭБС "Юрайт" (<https://urait.ru>)

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Представлена в приложении № 1

**11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Представлены в приложении № 2

Справка  
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины  
«Стоматология ортопедическая»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (учебные комнаты №113, 116 на территории стоматологической клиники)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентационная техника (телевизор с мультимедийным блоком)</li> <li>• комплект электронных презентаций/слайдов</li> </ul>
2.	учебные аудитории №113, 116 для проведения занятий семинарского типа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентационная техника (телевизор, ноутбук)</li> <li>• демонстрационный материал (презентации, ОПТГ, прицельные рентгеновские снимки, контрольно-диагностические модели пациентов с дефектами зубных тканей и зубных рядов)</li> <li>• документация в ортопедической стоматологии</li> </ul>
3.	учебные аудитории №113, 116 для проведения текущего контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методические разработки кафедры для ординаторов и преподавателей</li> <li>• комплекты тестовых заданий, ситуационные задачи</li> <li>• презентационная техника (телевизор, ноутбук)</li> <li>• документация в ортопедической стоматологии</li> </ul>
4.	учебные аудитории №113, 116 для проведения промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методические разработки кафедры для ординаторов и преподавателей</li> <li>• вопросы для промежуточной аттестации</li> <li>• комплекты билетов и задач для экзамена</li> <li>• документация в медико-социальной деятельности</li> </ul>
5.	учебные аудитории №113, 116 для самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентационная техника (телевизор, ноутбук)</li> <li>• демонстрационный материал (презентации, ОПТГ, прицельные рентгеновские снимки, контрольно-диагностические модели пациентов с дефектами твердых тканей и зубных рядов)</li> <li>• документация в ортопедической стоматологии</li> <li>• методические разработки кафедры для ординаторов и преподавателей</li> </ul>

Помещения для самостоятельной работы		
6.	Центр развития образования. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

## **Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличивается время на подготовку ответов к зачету, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.